

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Moch. Soleh Sulaeman, M.Pd.

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar
Nama Mata Diklat : Matematika
Tujuan Pelatihan : Siswa mampu menjelaskan perbedaan himpunan dan bukan himpunan
Indikator Pelatihan : Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual untuk membedakan himpunan dan bukan himpunan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru meminta siswa untuk membaca do'a sebelum belajar
2. Guru meminta siswa untuk menyanyikan Lagu Indonesia Raya
3. Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi diri dipandu oleh guru:
Guru : Belajar matematika
Siswa : Asiiiiik
Guru : Belajar matematika
Siswa : Menyenangkannnn
Guru : Belajar matematika
Siswa : Luar biasaaaa
4. Guru mengabsen siswa
5. Guru menyampaikan tujuan dan indikator pelatihan/pembelajaran
6. Guru memotivasi/bertanya pada siswa tentang kesiapan belajar

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru bertanya pada siswa tentang tugas yang harus dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Guru mengeluarkan 3 (tiga) bungkus permen yang berbeda, baik dari bungkus, rasa, dan warnanya.
3. Guru memberikan masalah kontekstual berkaitan dengan himpunan dengan alat peraga permen.
Manakah yang termasuk himpunan atau bukan himpunan, jelaskan alasannya?
 - a. Kumpulan permen berwarna coklat.
 - b. Kumpulan permen yang rasanya manis.
 - c. Kumpulan permen berwarna merah.
 - d. Kumpulan permen berwarna biru.
 - e. Kumpulan permen yang rasanya asam.
4. Guru memancing siswa untuk bertanya tentang masalah tersebut.
5. Guru membagikan LKPD-1 untuk menyelesaikan masalah tersebut.
6. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk mengerjakan LKPD-1.
7. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD-1.
8. Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan tadi pada kasus lain.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan konsep himpunan dan bukan himpunan
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a.