

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Musniati, S.Pd.SD, MM

Nama Pelatihan : BIMTEK Praktik Guru Penggerak
 Nama Mata Diklat : Peran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Aktif
 1. Tujuan Pelatihan; Peserta bintek dapat menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan pembelajaran aktif
 2. Peserta bintek dapat menjelaskan peran Guru Penggerak dalam rangka menunjang pembelajaran aktif di sekolah
 Indikator Pelatihan : 1. Menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan pembelajaran aktif
 2. Menjelaskan peran Guru Penggerak dalam rangka menunjang pembelajaran aktif di sekolah
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta bintek (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelatihan yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta pelatihan membaca buku panduan . (Literasi) ❖ Peserta bersama teman sebangku menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca. (Collaboration) ❖ Peserta diajak bertanya jawab mengenai buku panduan dan kaitannya di daerah tugas peserta bintek (Hots) ❖ Ayo Berdiskusi PETUNJUK KERJA <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas ini dikerjakan oleh kelompok yang berjumlah lebih kurang 10 orang 2. Kelompok terdiri dari beberapa kabupaten / kota LANGKAH KERJA <ol style="list-style-type: none"> 1. Cermati tayangan video yang akan ditayangkan 2. Diskusikan dalam kelompok dan tuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia Gunakan lap top atau not box 3. Presentasikan hasil diskusi oleh juru bicara kelompok 4. Kelompok lain memberikan komentar tentang hasil kerja kelompok yang mempresentasikan 	6 menit

Penutup	<p>A. Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta pelatihan menyanyikan salah satu lagu Nasional (Satu Nusa) untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 2. Peserta pelatihan membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pelatihan yang baru dilakukan. 3. Peserta mampu mempersiapkan diri untuk menerapkan pembelajaran aktif di kelasnya. <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta pelatihan . (Religius)</p>	2 menit
----------------	---	---------

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan pelatihan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Batang Gasan, 29 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik

MUSNIATI, S.Pd.SD, MM
NIP.19701005 200212 2 002

Lampiran : Untuk kerja kelompok

Tuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia
Gunakan lap top atau not box !

Pertanyaan	Hasil pengamatan
Dalam pembelajaran tersebut siapakah yang lebih mendominasi pembelajaran	
Apa aktifitas siswa dalam pembelajaran tersebut	
Apa aktifitas guru dalam pembelajaran tersebut	
Apa peran Guru Penggerak supaya pembelajaran aktif dapat dilakukan oleh setiap guru di sekolah	