

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wirosari
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII / 2
Tema : Kaedah Pencacah
Sub Tema : Aturan Perkalian
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

K.I - 1 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K.I - 2 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none">• Memahami konsep aturan perkalian• Mengidentifikasi fakta pada aturan perkalian, melalui masalah-masalah secara kontekstual• Menganalisis aturan kaedah pencacahan materi aturan perkalian melalui masalah kontekstual•
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah-masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan aturan perkalian

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah-masalah kontekstual dengan aturan perkalian sesuai dengan prosedur dan memiliki sikap mandiri, disiplin, kerjasama, tanggungjawab, kreatif dan senantiasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Kooperatif (cooperative learning) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (problem-based learning)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberi memotivasi kepada peserta didik yang dipelajari sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk membuat kelompok dengan anggota 3 - 4 orang.
- Guru menyampaikan garis besar materi aturan perkalian dan langkah pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (8 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi informasi gambar dan bahan bacaan terkait materi aturan perkalian (Creativity).
- Guru meminta peserta didik dalam kelompoknya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai penyelesaian masalah tentang aturan perkalian (Collaboration).
- Guru membantu memancing peserta didik untuk menemukan ide baru untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan ataupun arahan-arahan sederhana (Critical Thinking).
- Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal tentang penyelesaian masalah aturan perkalian sesuai dengan pemahamannya (Communication).
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum jelas terkait materi diskusi aturan perkalian.
- Setiap kelompok kemudian mengumpulkan hasil dan kesimpulan diskusinya yang dikerjakan didalam buku tugas, dan untuk setiap kelompok dengan unjuk kerja benar akan diberi penghargaan (paraf dan Nilai/ Peringkat) untuk penilaian portofolio.

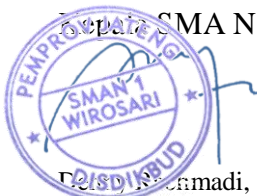
C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru meminta peserta didik untuk lebih banyak mencari literatur dari berbagai sumber belajar terkait dengan materi aplikasi aturan perkalian.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk materi pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam.

PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| A. Penilaian Sikap | : Lembar Observasi |
| B. Penilaian Pengetahuan | : Penugasan |
| C. Penilaian Keterampilan | : Praktik dan Portofolio |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Wirosari



D. S. M. M. Kom
NIP. 19760108 200501 1 004

Wirosari, 21 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Darwoto, S.Pd., M.Pd
NIP.197506 30 200212 1009