

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: AbdullatifAbdjulu, S.Pd

- NamaPelatihan : Pendidikan Guru PenggerakCalonPengajarPraktikAngkatan V
- Nama Mata Diklat : SimulasiMengajar Guru SD Kelas6TopikWirausaha
- TujuanPelatihan : Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik, Peserta didik dapat menunjukkan bahwa kutub-kutub magnet yang senama jika didekatkan akan tolak –menolak dan kutub-kutub magnet yang tidak senama jika didekatkan akan tarik – menarik
- IndikatorPelatihan : Peserta didik dapat menunjukkan dengan percobaan untuk membuktikan sifat- sifat magnet .
- Alokasiwaktu : 10 menit

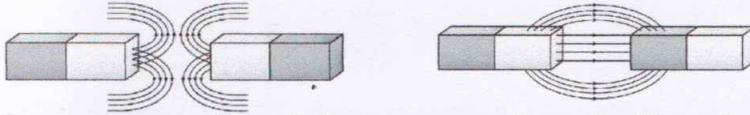
### A. Pendahuluan(2 menit)

- Salampembukauntukmemulaipembelajaran
- Pesertadidikmemimpin doadenganpercaya diri.
- Pembelajaran dimulai dengan meminta siswa memperhatikan benda yang ada pada tabung reaksi.
- Perhatikan benda yang ada dalam tabung reaksi ! Jika benda dimasukan ke dalam tabung reaksi, apa yang terjadi?
- Peserta didik diminta menjawab hasil pengamatannya.
- Peserta didikdiminta membuka bungkusan benda (Magnet yang dibungkus)
- Peserta didik diarahkan pada permasalahan: apa sebabnya magnet tidak dapat merapat?
- Membimbing Peserta didik untuk menyampaikan jawaban sementara atas masalah yang diajukan. Kumpulkan jawaban mereka untuk ditulis di papan tulis

### B. KegiatanInti (6 menit)

- Peserta didik diminta mencoba memegang magnet pada kedua tangannya, dan mencoba mendekatkan kedua kutub utara, kedua kutub selatan
- Kegiatan dilanjutkan dengan mendekatkan kutub selatan dengan kutub utara
- Hasil pengamatan yang diharapkan:Jika ujung kutub selatan magnet A didekatkan dengan ujung kutub selatan magnet B, maka akan tolak menolak. Jika ujung kutub selatan magnet A didekatkan dengan ujung kutub utara magnet B, maka tarik menarik.

- Peserta didik diminta menyimpulkan:
- Dari kegiatan ini diharapkan diperoleh kesimpulan : Kutub-kutub tidak senama dari dua magnet jika didekatkan tarik menarik dan kutub- kutub senama dua magnet jika didekatkan akan tolak menolak.



- Guru menyampaikan bahwa magnet banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari untuk kegiatan wirausaha
- Setelah merumuskan kesimpulan guru membahas hipotesis pada kegiatan awal tentang mengapa magnet tidak dapat merapat.

### C. Penutup (2 menit )

- Melaksanakanrefleksi baik guru maupun peserta terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran/membuat rangkuman
- Melaksanakaan evaluasi
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Memotivasi siswa untuk mengulang pelajaran di rumah (PR)

Evaluasi

Kutub P pada magnet jarum didekatkan pada kutub Q utara magnet batang, ternyata kutub P ditolak, hal ini menunjukkan bahwa ....

- A. P dan Q kutub selatan
- B. P dan Q kutub utara
- C. P kutub selatan dan Q kutub utara
- D. P kutub utara dan Q kutub selatan

Kota Gorontalo, 30 Desember 2022

Abdullatif Abdjulu, S.Pd