

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ridha Herdiani

| | | |
|---------------------|---|--|
| Nama Pelatihan | : | PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK |
| Nama Mata Diklat | : | Bahasa Indonesia Kelas XII Topik 8 Teks Editorial |
| Tujuan Pelatihan | : | Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu dapat mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, topik, dan kerangka karangan teks editorial, menyusun teks editorial, dan mempresentasikannya |
| Indikator Pelatihan | : | Menganalisis Struktur Teks Editorial |
| Alokasi Waktu | : | 10 menit |

A. PENDAHULUAN

| No | Tahap | Kegiatan | Waktu |
|----|-------------|---|---------|
| 1. | Pendahuluan | a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. c. Membuat kesepakatan waktu dengan peserta didik. | 1 menit |

B. KEGIATAN INTI

| No. | Tahap | Kegiatan | Waktu |
|-----|---------------|--|---------|
| 1. | Kegiatan Inti | a. Memberi Stimulus Peserta didik diminta berkelompok, kemudian mengamati suatu teks yang ada dalam buku mereka, dan menuliskan 1 (satu) contoh teks yang termasuk ke dalam teks editorial pada <i>sticky notes</i> yang sudah disiapkan. Kertas tersebut kemudian disusun per kelompok. b. Identifikasi Masalah Peserta didik secara bergantian dalam satu kelompok mengambil satu kertas <i>sticky notes</i> tersebut dari atas, kemudian diminta menyebutkan struktur kebahasaan yang terdapat dalam teks editorial. c. Pengumpulan Data Peserta didik mencari informasi mengenai teks editorial dari literatur dan hasil pengamatan. d. Pengolahan Data Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang unsur dan struktur kebahasaan dan menuliskannya dalam kertas karton. | 7 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | e. Verifikasi Data Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. | |
|--|--|---|--|

C. PENUTUP

| No. | Tahap | Kegiatan | Waktu |
|-----|---------|--|--------|
| 1. | Penutup | a. Peserta didik melakukan refleksi tentang unsur dan struktur kebahasaan teks editorial. b. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pelajaran c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar d. Guru melaksanakan penilaian e. Guru merencanakan tindak lanjut (Remedial dan Pengayaan) f. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya g. Guru mengucapkan salam penutup | 1menit |

Sumber/media pelatihan:

- Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas XII
Karangan Maman Suryaman, Suherli, dan Istiqomah
Penerbit: CV. Arya Duta, Cetakan ke-2 2018
- <https://bsi.today/contoh-teks-editorial/>
- <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5812356/contoh-teks-editorial-terbaru-pengertian-dan-tujuannya>
- <https://www.mautidur.com/2020/08/8-contoh-teks-editorial-terlengkap.html>

Mengetahui:
Kepala SMAN Tanjungsari,

Sumedang, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Chaeruddin Saleh
NIP. 196712141994031005

Ridha Herdiani, S.S., M.Pd.
NIP. 197102222006042006