

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: DWI SUSILOWATI, S.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan pelatihan	: Calon pengajar praktek pendidikan guru penggerak dapat mempraktikkan mengajar dikelas secara kreatif, interaktif dan inovatif dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik untuk membiasakan diri belajar dan memecahkan masalah, berfikir logis, dan berfikir simbolik
Indikator pelatihan	: Peserta didik dapat membiasakan diri belajar dan memecahkan masalah, berfikir logis dan berfikir simbolik
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan Berdoa dan mengucapkan salam
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengajak anak untuk menyanyi “Buah Jeruk”
- Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan cara menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

Pembelajaran Saintifik

- Mengamati
Guru memberikan berbagai informasi tentang pohon dan buah jeruk. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati pohon buah jeruk, dari akar sampai daun. Guru menunjukkan berbagai macam buah jeruk, anak disuruh untuk mengamati buah jeruk dengan kriteria pengamatan seperti bentuk buah, warna buah, tekstur buah jeruk, rasa buah jeruk.
- Menanya
Guru menstimulus anak agar mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan setelah melakukan pengamatan pada buah jeruk.
Guru memulai kegiatan dengan menanyakan kepada anak, apa yang ingin anak ketahui tentang buah jeruk.
Guru juga memberikan stimulus beberapa pertanyaan kepada anak.
- Mengumpulkan Informasi
Anak dituntut untuk mengumpulkan informasi sehingga anak mempunyai pengetahuan baru tentang buah ataupun pohon jeruk.
Guru menceritakan kembali tentang pohon maupun buah jeruk kepada anak, guru

menjelaskan bagian-bagian pohon jeruk dan manfaat buah jeruk. Guru menunjukkan ada buah jeruk yang berwarna hijau dan kuning.

- Menalar (Mengasosiasi)

Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan melalui kegiatan mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi dengan pengalaman baru yang didapatkannya.

Guru menstimulus anak untuk mengetahui konsep membilang, menyebutkan persamaan, membandingkan, mengelompokkan benda.

Proses membilang benda : Anak membilang banyak buah jeruk yang ada di depan meja.

Menyebutkan persamaan : Anak dapat menyebutkan bentuk buah jeruk seperti buah apel.

Membandingkan : Anak dapat membandingkan besar dan kecil sebuah benda dengan buah jeruk . “buah jeruk warna hijau lebih besar daripada warna orange”.

Mengelompokkan benda : Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna. “memasukan jeruk warna orange kedalam keranjang kuning dan jeruk warna hijau kedalam keranjang hijau”

- Mengkomunikasikan

Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, anak disuruh tampil didepan kelas dan menceritakan bagian- bagian pohon jeruk dan buah jeruk.

C. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

- Guru membuat kesimpulan bersama dengan peserta didik tentang materi pembelajaran pohon dan buah jeruk.
- Refleksi kegiatan.
- Guru bersama anak menutup kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam.

D. SUMBER / MEDIA PELATIHAN

Pohon jeruk, buah jeruk , daun jeruk

Grobogan, 28 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik



DWI SUSILOWATI, S.Pd