

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: PARMİYATI, S.Pd

- Nama Pelatihan : Simulasi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar
- Tujuan pelatihan : Calon pengajar praktek pendidikan guru penggerak dapat mempraktikkan mengajar dikelas secara kreatif, interaktif dan inovatif dalam memberikan pemahaman kepada anak untuk mengenal keaksaraan awal
- Indikator pelatihan : Anak dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.
- Alokasi waktu : 10 menit
- Kompetensi Dasar :
- 3.12.8 Menyebutkan kelompok gambar yang mempunyai bunyi atau huruf awal yang sama

### A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

- Guru melakukan kegiatan berdoa sebelum acara di mulai
- Guru mengecek kehadiran / mengabsen
- Menyanyikan lagu “ a,i,u,e,o “
- Bercakap-cakap sesuai tema “  
Guru menanyakan pada anak-anak apa yang ingin diketahui tentang gambar-gambar tersebut.  
Anak-anak bertanya dan berdiskusi tentang gambar-gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.

### B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

- Mengamati :  
Guru memperlihatkan benda / kartu gambar satu persatu dan menyebutkan kartu gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama,kemudian anak-anak mencoba menebak benda/ kartu gambar yang diperlihatkan  
Anak mengamati berbagai benda / kartu gambar yang di sediakan oleh guru [ gambar anggur ,apel,api, bola,buku,busa,baju ]
- Menanya :  
Guru menanyakan pada anak-anak apa yang ingin diketahui tentang gambar-gambar tersebut.  
Anak-anak bertanya dan berdiskusi tentang gambar-gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama
- Mengumpulkan informasi:  
Guru memberikan kesempatan pada anak-anak untuk menyebutkan satu persatu kartu gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama secara bergantian  
Anak-anak mencoba dan bermain dengan kartu gambar dan kartu huruf yang sesuai gambar.
- Menalar / mengasosiasi  
Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan benda/kartu gambar satu persatu dan menghubungkan dengan benda/kartu gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama.

Anak-anak mencoba menyebutkan benda / kartu gambar yang mempunyai bunyi/huruf awal yang sama

Anak mencari kartu gambar yang huruf depannya sama

- Mengkomunikasikan

Guru mengajak anak-anak untuk menceritakan pengalamannya bermain suku kata awal

Anak-anak satu persatu menceritakan pengalamannya bermain suku kata awal didepan teman-teman.

**C. PENUTUP (alokasi waktu 2menit)**

- Refleksi kegiatan

- Guru Bersama anak berdoa sesudah kegiatan selesai dan mengucapkan salam

**D. SUMBER / MEDIA PELATIHAN**

Kartu gambar, kartu huruf, benda-bend

Grobogan, 28 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik



**PARMIYATI, S.Pd**