



IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah :

UPTD SPF SDN Ramban Wetan
1

Kelas Semester :

5/2

Kode Tema/Subtema :

7/3

Muatan Terpadu :

~ IPA
~ Bahasa Indonesia
~ SBdP

Kompetensi Dasar :

~ IPA : 3.7/4.7
~ BIND : 3.9/4.9
~ SBdP : 3.4/4.4

Pembelajaran Ke :

2

Alokasi Waktu :

6 x 35' (1 Pertemuan)

Materi Pokok :

~ Peristiwa pengkristalan
~ Kosakata baku/tidak baku
~ Seni rupa daerah

Ramban Wetan, 25 Mei 2021
Guru Kelas 5,



SAHWANTO, S.Pd.

NIP. 198111142008011012

Mengetahui
Kepala Sekolah,



WIJANTO, S.Pd.

NIP. 196806161994101001

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ~ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- ~ Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.
- ~ Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

PENDEKATAN, MODEL, METODE, MEDIA/ALAT

Pendekatan : Saintifik

Model : Blended Learning

Metode : Ekspositori, Penugasan, Demonstrasi, Tutorial Terbimbing

Media/alat : Buku guru, buku siswa, bahan bacaan, gambar, video, LCD
Proyektor

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ~ Berdoa, persiapan mengikuti pembelajaran. ~ Apersepsi dan memotivasi siswa. ~ Gerakan literasi ~ Menyanyikan lagu nasional "Hari Merdeka"
Inti (160 menit)	<p>Seeking of information</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan membagi siswa dalam 4 kelompok. ~ Siswa membaca bacaan "Peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan" ~ Siswa menyelesaikan LK mencari kosakata baku dan tidak baku dari teks bacaan "Peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan" ~ Siswa menceritakan kembali isi bacaan "Peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan" dengan bahasa sendiri. ~ Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. ~ Guru memfasilitasi siswa dalam mengeksplorasi materi yang dipelajari. <p>Acquisition of information</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Siswa melakukan percobaan peristiwa pengkristalan. ~ Siswa mendiskusikan hasil percobaan dan membuat kesimpulan. ~ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ~ Siswa menyelesaikan LK jenis-jenis seni daerah. ~ Guru memberikan konfirmasi pada setiap jawaban siswa. <p>Synthesizing of knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Siswa meresume materi yang telah dipelajari. ~ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
Penutup (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ~ Guru bersama siswa merefleksikan capaian hasil belajar. ~ Berdo'a

PENILAIAN

Ranah	Teknik Penilaian	Kompetensi Yang Dikembangkan
Sikap	Observasi	Disiplin, percaya diri, peduli, dan Tanggung Jawab (Kelengkapan tugas)
Pengetahuan	Tugas - Quiz	Proses pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda, sikap dalam keragaman
Keterampilan	Kinerja (Observasi)	Terampil membaca, menyimpulkan, menganalisa hasil eksperimen

LEMBAR KERJA SISWA

Catatan Harianku

Buatlah tabel catatan kegiatanmu sehari-hari. Siapkan dua tabel. Tabel pertama berisi catatan kegiatan positif yang kamu lakukan dalam sehari. Tabel kedua berisi catatan kesalahan.

Catatan Harianku	
Kebaikan yang Kuperbuat	Kesalahan yang Kuperbuat
1. Menyapu lantai (☆)	1. Lupa beribadah (☹)
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

LEMBAR KERJA SISWA

Lakukan percobaan berikut di dalam kelompok!

PERCOBAAN

Mengamati perubahan wujud benda

Alat dan Bahan

- 4 buah batu bata untuk membuat tungku
- 1 buah lilin
- 1 buah kaleng susu bekas
- Air laut atau larutan garam

Cara Kerja

1. Buatlah tungku dengan meletakkan dua tingkat batu bata secara sejajar, berikan ruang di tengah untuk lilin yang telah dinyalakan.
2. Isi kaleng susu dengan air laut hingga setengah bagian.
3. Jika tidak ada air laut, larutkan satu sendok makan garam dapur dengan setengah kaleng air suhu ruang.
4. Letakkan kaleng susu bekas berisi air laut atau larutan garam ke atas tungku.
5. Diamkan hingga air di dalam kaleng mendidih dan menyusut. Amati apa yang terjadi.

Tuliskanlah hasil kesimpulanmu dari kegiatan percobaan tersebut di tempat yang tersedia.

Kesimpulanku:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

Bersama temanmu, isilah kolom-kolom di bawah ini dengan keterangan sesuai dengan jenis-jenis seni rupa daerah yang dapat kamu temukan di daerah sekitar tempat tinggalmu! Kamu dapat mencari bahannya dari buku, ensiklopedia, majalah, atau internet.

Seni Kerajinan di Daerahku			
Asal Daerah:			
Ciri-Ciri	Seni Tekstil	Seni Anyaman	Seni Ukir/Pahat/Raut
Jenis (batik/tenun/songket)			
Kegunaan			
Bentuk (dua dimensi/tiga dimensi)			
Warna			
Motif hias			
Bahan			
Teknik pembuatan			

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian

Penilaian uji unjuk kerja

a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Beberapa bahan tidak ada
Merangkai alat percobaan	Rangkaian tepat sesuai petunjuk, waktu merangkai singkat	Rangkaian tepat, waktu merangkai lebih lama	Rangkaian tepat, waktu merangkai cukup lama	Rangkaian kurang tepat
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semauanya

b. Rubrik persentasi

Kompetensi yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan siswa tentang ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar • Keterampilan siswa dalam menyajikan informasi • Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam mencari informasi dan menyajikan informasi 				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.
Sikap	Semua anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa.	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa.	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru.	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Ketrampilan berbicara	Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Sikap Kedisiplinan, Percaya Diri dan Tanggung Jawab Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kedisiplinan, percaya diri dan tanggung jawab siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				