

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : **HIDAYAH**

- Nama Pelatihan : Penyusunan Perangkat Pembelajaran
(*Simulasi Mengajar CPP GP Angkatan 5*)
- Nama Mata Diklat : Penyusunan RPP Model Problem Based Learning Pada Topik Teks Prosedur
- Tujuan Pelatihan : Membekali dan Menambah Pengetahuan Peserta Pelatihan dalam menyusun RPP Model Problem Based Learning sebagai stimulus dalam kegiatan pembelajaran
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta pelatihan dapat menjelaskan Model Pembelajaran PBL
2. Peserta pelatihan dapat menjelaskan sintaks dari Model PBL pada Teks Prosedur
3. Peserta pelatihan dapat menyusun RPP Model PBL pada topik Teks Prosedur
- Alokasi Waktu : 10 Menit

I. KEGIATAN PELATIHAN

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Calon Pengajar Praktik (CPP) membuka pelatihan dengan mengucapkan salam
2. CPP mengecek kehadiran dan kesiapan peserta pelatihan kemudian mengajak peserta pelatihan berdo'a sebelum memulai pelatihan
3. CPP memberikan motivasi kepada peserta pelatihan agar memusatkan perhatiannya pada materi yang sedang disajikan
4. CPP menjelaskan Topik Materi, Tujuan dan Indikator pelatihan RPP Model Problem Based learning pada topik Teks Prosedur
5. CPP melakukan Brainstorming (Curah Gagasan) dengan menyebutkan satu kata tentang materi yang akan dibahas dan menjelaskan maknanya

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. CPP meminta peserta pelatihan untuk membuka link <https://youtube.be/0063YguAHzU> dan mengamati Presentasi Penyusunan RPP Model Problem Based Learning
2. CPP menyajikan **RPP Teks Prosedur** dengan **Model Problem Based Learning** dan peserta pelatihan mengamati.
3. CPP dan peserta pelatihan saling bertanya jawab (feedback) mengenai materi yang telah dipaparkan
4. CPP meminta peserta pelatihan membuat kelompok berdasarkan tingkatan kelas mengajarnya.
5. Peserta Pelatihan berdiskusi menyusun RPP Model PBL dengan Topik Teks Prosedur
6. CPP melakukan pendampingan pada kelompok peserta pelatihan
7. Peserta pelatihan mempresentasikan dan kelompok peserta pelatihan lainnya memberi tanggapan berupa sanggahan dan masukan.
8. CPP mengevaluasi peserta pelatihan selama kegiatan diskusi dan presentasi berlangsung

C. PENUTUP (2 Menit)

1. CPP meminta salah satu peserta pelatihan menyimpulkan materi pelatihan penyusunan RPP model PBL dengan topik Teks Prosedur
2. CPP memberikan penguatan terkait materi pelatihan
3. CPP meminta peserta pelatihan melakukan refleksi dari kegiatan pelatihan
4. CPP menginformasikan materi pelatihan pada pertemuan selanjutnya
5. CPP mengakhiri kegiatan dengan Do'a dan salam

II. MEDIA DAN ALAT PELATIHAN

- Media : Laptop, Lcd Proyektor, Handphone, Kuota Internet
- Alat : Papan Tulis, Spidol, LKPP, Lembar Penilaian

III. SUMBER PELATIHAN

- Apa yang dimaksud dengan RPP ? (<https://repository.uin.suska.ac.id>)
- Konsep Dasar dan Langkah-langkah Penyusunan RPP, (<https://youtube.be/pswgJTaHL7s>)
- Cara menyusun RPP 1 lembar K-13, (<https://www.diaryguru.com>, https://youtu.be/x2rY14_1oag)
- Permendikbud_Tahun2016_No024_Lampiran_47 BIG UMUM
- Buku-buku Paket yang Relevan
- Kamus Bahasa Inggris

IV. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi pada saat pelatihan
2. Pengetahuan : Penugasan Tertulis LKPP
3. Keterampilan : Unjuk Kerja / Presentasi

LKPP. I
Menyusun RPP Model Problem Based Learning Pada Teks Prosedur

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Silahkan Peserta Pelatihan membuka Link ini <https://youtu.be/nEiTfbH91hg> dan menyimak baik-baik materinya, kemudian jawab pertanyaan berikut:

1. Lengkapi Deskripsi Tabel dibawah !
2. Buat Format RPP Model PBL sebagaimana yang telah dicontohkan dalam Kegiatan Inti Pelatihan, kemudian lengkapi berdasarkan deskripsi hasil diskusi kelompoknya !

No	Sintaks PBL	Deskripsi
1	Orientasi Peserta didik pada masalah (Students Orientation to the problem)	
2	Mengorganisasi Peserta didik Untuk Belajar (Organize The students to Learn)	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (Individual and group research guide)	
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Develope and Present The work/ The Creativity)	
5	Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah (Analyze and Evaluate the Problem Solving)	