

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : WAHDA, S.Pd., M.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Calon Pengajar Praktik Pelatihan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, budaya, dan gender.
Tujuan Pelatihan	: Calon pengajar praktik dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara kreatif, interaktif, dan inovatif tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, budaya, dan gender.
Indikator Pelatihan	: <ul style="list-style-type: none"><li>•Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, dan gender.</li><li>•Setelah berdiskusi kelompok peserta didik dapat menerapkan sikap toleransi di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat.</li></ul>
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kelas	: IV SDN 54 Kalosi
Penulis	: Wahda, S.Pd., M.Pd
Surel	: Wahda077@gmail.com

### A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memulai pelajaran dengan menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar, kondisi kesehatan mereka.. (Religius)
2. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). (Religius)
3. Guru menekankan pentingnya berdoa, agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat..
4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalisme)
5. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
6. Memotivasi peserta didik agar selalu disiplin dalam melaksanakan tugas (Nasionalisme)
7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
9. Guru menyampaikan tahapan penilaian
10. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang akan dibelajarkan.
11. Guru mengajak peserta didik berdinamika / melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi.

### B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi untuk mengenal sikap toleransi dengan membaca teks ”Sikap Toleransi terhadap Keragaman” (literasi)

2. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang manfaat toleransi dalam masyarakat (Critical Thinking)
3. Peserta didik mencermati bentuk sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, ras, dan gender.
4. Peserta didik mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan singkat guru.
5. Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 peserta didik.
6. Peserta didik berdiskusi kelompok mengenai sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah.
7. Guru membagikan 1 lembar kerja dan beberapa kertas warna (sticky notes) kepada tiap-tiap kelompok.
8. Peserta didik diminta menuliskan jawaban di sicky notes berdasarkan pernyataan pada lembar kerja.
9. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi menjawab berdasarkan pernyataan pada lembar kerja. (Bekerja sama, disiplin)
10. Guru melakukan penilaian sikap saat peserta didik berdiskusi kelompok.
11. Guru menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi antar peserta didik, antar media, dan media belajar.
12. Seorang wakil peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian.
13. Peserta didik memasang sicky notes yang merupakan jawaban berdasarkan pernyataan pada lembar kerja.
14. Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan tanggapannya.
15. Guru menanyakan sebab memilih jawaban untuk mendorong kemampuan bernalar peserta didik.

### **C. PENUTUP (2 Menit)**

1. Peserta didik membuat kesimpulan atau rangkuman dengan bimbingan guru (integritas).
2. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar secara tertulis sebagai hasil pengalaman belajar peserta didik (jujur, tanggung jawab)
3. Guru melakukan penilaian hasil belajar
4. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang peserta didik yang melakukan pengayaan dan remedial setelah proses pembelajaran.
5. Guru melakukan refleksi proses pembelajaran.
6. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan lanjutan, atau tugas.
7. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.
8. Guru memberikan pesan moral sebelum pulang. (Religius)
9. Guru bersama peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing serta mengucapkan salam (Religius).

### **D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN**

- a. Lembar Kerja Peserta Didik
- b. Gambar
- c. Kertas sicky notes

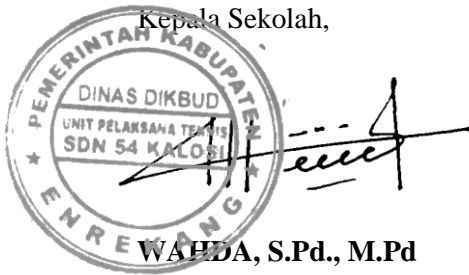
### **E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap/Proses  
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir kegiatan.(sikap berupa observasi)

- b. Penilaian Hasil Belajar (Pengetahuan dan Keterampilan)  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

Enrekang, 27 Desember 2021

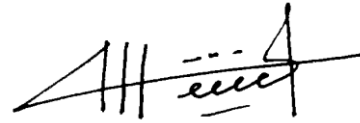
Mengetahui:  
Kepala Sekolah,



The stamp is circular with the text "PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG" around the perimeter. Inside, it reads "DINAS DIKBUD", "UNIT PELAKSANA TERPADU", and "SDN 54 KALOSI". A handwritten signature is written over the stamp.

**WAHDA, S.Pd., M.Pd**  
NIP 197407071997032006

Calon Pengajar Praktik



A handwritten signature in black ink.

**WAHDA, S.Pd., M.Pd**  
NIP 197407071997032006

## Lampiran

### Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Penilaian Proses

- Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir kegiatan.(sikap berupa observasi)

#### CATATAN HARIAN GURU (JURNAL) TENTANG SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama Peserta didik	Waktu	CATATAN SIKAP SPIRITUAL		BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	HASIL
			KEKUATAN/ SIKAP POSITIF	KELEMAHAN/ SIKAP NEGATIF			

- Penilaian Hasil Belajar (Pengetahuan dan Keterampilan)

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur,Tanggung jawab, Kerjasama).

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Jujur				Tanggung jawab				Kerjasama			
		Belu m Terli hat 1	Mul ai terli hat 2	Mul ai Berk emb ang 3	Me mbu daya 4	Belu m Terli hat 1	Mul ai terli hat 2	Mul ai Berk emb ang 3	Me mbu daya 4	Belu m Terli hat 1	Mul ai terli hat 2	Mul ai Berk emb ang 3	Me mbu daya 4

Berdiskusi tentang sikap toleransi dalam keragaman suku, agama, dan budaya di Indonesia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

#### PPKn KD 3.4 dan 4.4 dan BI

Aspek	4	3	2	1
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
<b>Keterampilan berbicara dalam berdiskusi</b>	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.
<b>Keterampilan dalam membuat laporan tertulis</b>	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan rapi dan mudah dibaca.	Menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan kurang rapi.	Menggunakan bahasa baku, dapat dipahami dan kurang runtut. Tulisan kurang rapi.	Tidak menggunakan bahasa baku, mudah dipahami dan runtut. Tulisan tidak rapi.

**Instrumen BI**

Bacalah teks tentang “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”!

Jawablah pertanyaan berikut!

Kamu telah membaca bacaan “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”.

Tuliskan sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, dan gender di kertas sticky notes!

Tempelkan dalam bentuk diagram berikut!

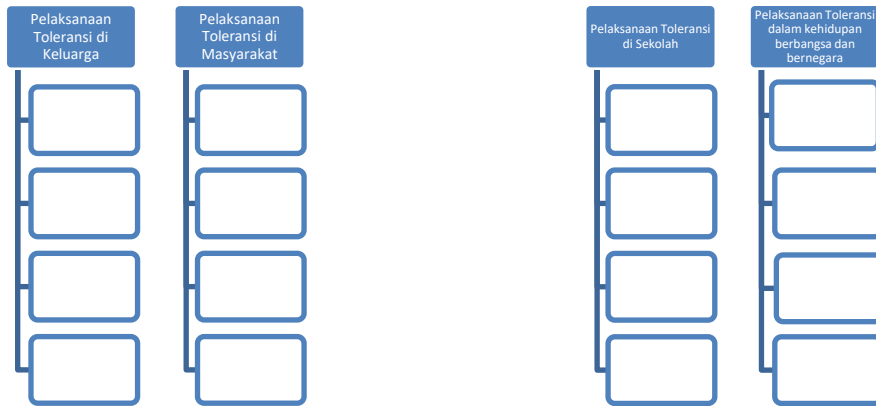
No	Jenis Keragaman	Sikap Toleransi
1.	Agama	
2.	Suku dan ras	
3.	Sosial Budaya	
4.	Gender	

**Kunci Jawaban:**

No	Jenis Keragaman	Sikap Toleransi
1.	Agama	a. Tidak menghina agama yang diyakini orang lain. b. Tidak memaksakan agama kepada orang lain. c. Menghormati agama yang diyakini orang lain. d. Beribadah dengan baik sesuai ajaran agama yang dianut. e. Hormat menghormati dan saling bekerja sama antarumat beragama. f. Memberi kesempatan kepada pemeluk agama lain untuk beribadah. g. Menjaga kerukunan antarumat beragama, intern umat beragama, dan beragama dengan pemerintah.
2.	Suku dan ras	a. Berperilaku baik kepada siapa pun tanpa membedakan suku dan ras mana pun. b. Senantiasa menghargai dan menghormati harkat dan martabat setiap manusia dengan mengembangkan semangat persaudaraan dan menjunjung nilai-nilai kemanusiaan. c. Dalam pergaulan sehari-hari kita harus bisa menerima suku-suku dan ras bangsa lain.
3.	Sosial Budaya	a. Bangga terhadap kebudayaan dalam negeri. b. Menyaring budaya asing yang masuk Indonesia. c. Mengetahui dan selalu mencari informasi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia. d. Menghormati kelompok lain yang menjalankan kebiasaan sosial dan adat istiadatnya. e. Menghargai hasil kebudayaan suku bangsa lain. f. Mempelajari dan menguasai seni budaya bangsa sesuai minat dan kesenangannya. g. Melestarikan dan mengembangkan berbagai jenis seni tradisional seperti seni tari, seni musik, dan seni pertunjukan.
4.	Gender	a. Tidak membeda-bedakan laki-laki dan perempuan dalam berteman. b. Memberikan hak yang sama antara laki-laki dan perempuan. c. Tolong-menolong tanpa membedakan jenis kelamin.

Bacakan hasil kegiatanmu di depan kelas dan kelompok lain.

Diskusikan dengan teman-teman sekelasmu, pelaksanaan sikap toleransi yang dapat kalian lakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Jadikan hasil diskusi ini sebagai kesepakatan bersama untuk segera kalian lakukan. Tuliskan minimal 4 dari setiap pelaksanaan sikap toleransi!



Kunci Jawaban:



**Rubrik Penilaian PPKn**

NO	Nama Peserta didik	ASPEK											
		Keaktifan				Keterampilan berbicara dalam berdiskusi				Keterampilan dalam membuat laporan tertulis			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{total nilai peserta didik}}{\text{total nilai maksimum}} \times 100$

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

**Tujuan Pembelajaran** : • Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, dan gender.

**Kelas** : **IV SD**

Kamu telah membaca bacaan “Sikap Toleransi terhadap Keragaman”.  
Tuliskan sikap toleransi terhadap keragaman suku, budaya, agama, dan gender!  
Tuliskan dalam bentuk diagram berikut!

No	Jenis Keragaman	Sikap Toleransi
1.	Agama	
2.	Suku dan ras	
3.	Sosial Budaya	
4.	Gender	

Bacakan hasil kegiatanmu di depan kelas dan kelompok lain.

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

- Tujuan Pembelajaran** : •Setelah berdiskusi kelompok peserta didik dapat menerapkan sikap toleransi di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan tepat.
- Kelas** : **IV SD**

Diskusikan dengan teman-teman sekelasmu, pelaksanaan sikap toleransi yang dapat kalian lakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat Jadikan hasil diskusi ini sebagai kesepakatan bersama untuk segera kalian lakukan.

Pelaksanaan Toleransi di Keluarga	Pelaksanaan Toleransi di Masyarakat	Pelaksanaan Toleransi di Sekolah	Pelaksanaan Toleransi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>