

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Miladri Nazdi Tanjung, S.Pd., Gr

- Nama Pelatihan : Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Praktik Mengajar
- Nama Mata Diklat : Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola)
- Tujuan Pelatihan : Peserta Pelatihan dapat Memiliki Kompetensi dalam Mengajar pada topik Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola)
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta pelatihan memiliki kompetensi menyusun sintak pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik
2. Peserta pelatihan memiliki kompetensi melakukan penilaian yang autentik.
3. Peserta pelatihan memiliki kompetensi dalam melakukan tindak lanjut dengan baik dari kegiatan pembelajaran.
- Alokasi Waktu : 10 Menit

A.PENDAHULUAN (2 Menit)

- 1.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta pelatihan sebagai sikap disiplin.
- 2.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari topik Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola)
- 4.Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

B.KEGIATAN INTI (6 Menit)

| | |
|--------------------------|--|
| Kegiatan Literasi | Peserta pelatihan diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait topik Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola) |
| Berpikir kritis | Pengajar Praktik memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan |

| | |
|--------------------|---|
| | dengan topik Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola) |
| Kolaborasi | Peserta pelatihan dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai topik Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola) |
| Komunikasi | Peserta pelatihan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| Kreativitas | Pengajar praktik dan peserta pelatihan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait topik Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada permainan bola besar (Sepak Bola) peserta pelatihan kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |

C.PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta pelatihan membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Pengajar praktik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Pengajar praktik menjelaskan rencana tindak lanjut kegiatan pelatihan selanjutnya.
4. Kegiatan pelatihan di tutup dengan doa bersama.

Sumber/Media Pelatihan :

Sumber: buku pegangan PJOK Kelas 7-9

Alat Peraga : karton, spidol, papan tulis dan kartu kata tentang variasi dan kombinasi gerak Spesifik pada permainan bola besar (sepak bola)

LAMPIRAN 1

Penilaian Sikap Peserta Pelatihan

PENILAIAN OBSERVASI

Tanggal observasi _____

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

| No | Nama Peserta | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|--------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)