

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Rionaldi Sitepu, S.Pd.,M.Pd

Nama Pelatihan	: Bahasa Inggris
Nama Mata Diklat	: Expressing Ability
Tujuan Pelatihan	: Melalui pendekatan Scientific dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat membuat dan menampilkan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.
Indikator pelatihan	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami ungkapan-ungkapan yang tepat digunakan dalam interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.2. Membuat dialog sederhana terkait menanyakan dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.3. Menampilkan dialog secara berpasangan sederhana terkait menanyakan dan memberi informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) mempelajari materi *Expressing Ability*.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar dengan pemahaman terkait materi *asking and giving information about ability*.
2. Peserta Didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi *asking and giving information about ability*.
3. Peserta didik diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *asking and giving information about ability*.
4. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi, kemudian memberikan jawaban atas tanggapan dari kelompok lain tersebut.
5. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *asking and giving information about ability*. Kemudian Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dapat dipahami.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas/PR terhadap peserta didik.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

Sumber/Media pelatihan :

1. Siti Wachidah, Asep Gunawan, Diyantari, dan Yuli Rulani Katimah. 2017. *Buku Siswa Bahasa Inggris, When English Rings The bell SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kusmana. 2018. *Brilian Bahasa Inggris 2*. Bandung: Grafindo.
3. <https://www.itapuih.com/2017/08/expressing-ability-and-disability.html>
4. <https://greatedu.co.id/greatpedia/asking-about-ability-and-asking-about-willingness>