

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Wisnu Tri Prasetyo

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik.

Nama Mata Pelatihan : Topik 7 Lingkungan Sahabat Kita (Muatan pelajaran IPA)

Tujuan Pelatihan :

- Setelah membaca teks yang disajikan peserta pelatihan dapat menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan cermat.

Indikator Pelatihan :

- Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

Alokasi Waktu : 10 menit.

A. PENDAHULUAN

- Pembelajaran diawali dengan salam, berdo'a, mengabsen peserta pelatihan dan mendengarkan lagu "Indonesia Raya".

Tahap 1: Invitasi

- Guru menunjukkan gambar seorang anak yang sedang menanam pohon, kemudian bertanya:
"Apa yang dilakukan anak dalam gambar tersebut?"
"Apakah dampak positif dari kegiatan yang dilakukan anak tersebut?"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI

Tahap 2: Eksplorasi

- Guru membagikan LKPD.
- Peserta pelatihan menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup melalui LKPD secara kelompok.

Tahap 3: Penjelasan dan Solusi

- Peserta pelatihan mempresentasikan hasil diskusi kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

C. PENUTUP

Tahap 4: Pengambilan Tindakan

- Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi peserta pelatihan
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk bertanya
- Guru bersama dengan peserta pelatihan menyusun kesimpulan

Materi Ajar:

Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran:

- Model: *Konstekstual Learning*
- Pendekatan: *Saintifik*
- Metode: Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan.

Sumber/Media Pelatihan:

- Sumber:
 1. Buku Guru Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
 2. Buku Peserta pelatihan Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
 3. <https://tirto.id/gaBU>
- Media:
 1. Gambar anak menanam pohon
 2. Gambar Siklus Air

Evaluasi:

a. Sikap:

Observasi (Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas)

b. Pengetahuan:

Evaluasi (Essay)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, Desember 2022
Guru Kelas 5

MOH. MANSUR, S. Pd.
NIP. 19630117 198504 1 003

WISNU TRI PRASETYO, S. Pd.
NIP. 19861101 200903 1 005



MATERI:

TOPIK 7 LINGKUNGAN SAHABAT KITA

MUATAN PELAJARAN:

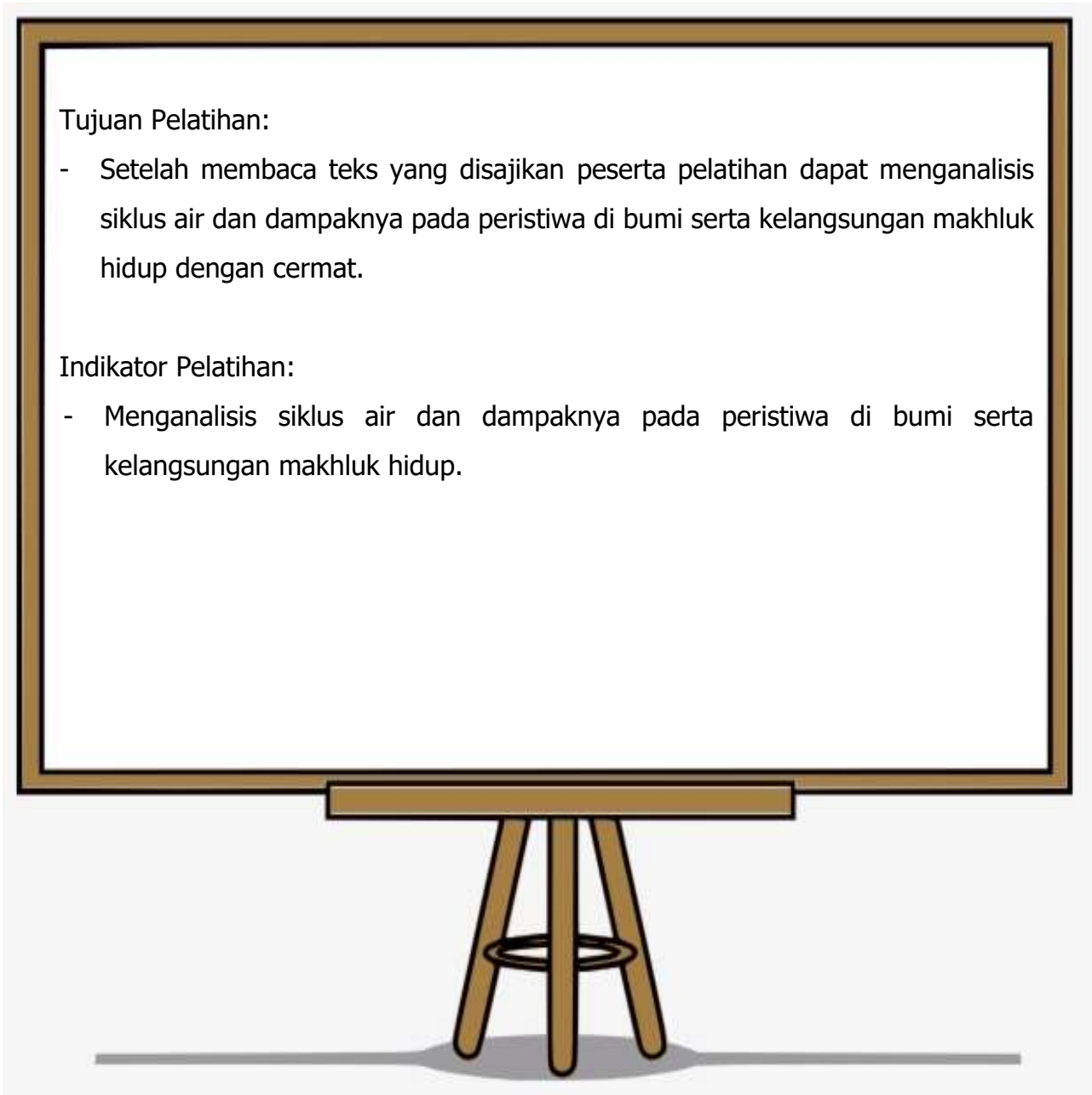
ILMU PENGETAHUAN ALAM


Tujuan Pelatihan:

- Setelah membaca teks yang disajikan peserta pelatihan dapat menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan cermat.

Indikator Pelatihan:

- Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.





Air adalah unsur yang penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Fungsi ini tidak dapat digantikan oleh unsur lainnya. Segala bentuk kegiatan yang dilakukan oleh manusia membutuhkan air, mulai dari mandi makan dan minum serta aktivitas sehari-hari lainnya.

Sumber air di muka bumi bermacam-macam, mulai sungai, laut, danau, dan lain sebagainya. Air yang digunakan oleh manusia setiap harinya akan selalu ada karena air mengalami siklus air atau daur air.

Siklus *hidrologi* atau siklus air adalah rangkaian atau tahapan yang dilalui oleh air dari bumi, ke atmosfer, dan kembali lagi ke bumi. Proses *hidrologi* air terbagi menjadi 4 bagian, yaitu: Evaporasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer. Transpirasi: proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan. Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan. Presipitasi: ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es.

Sumber: <https://tirto.id/gaBU>



KONTEN ++



Siklus hidrologi/siklus air adalah rangkaian air dari bumi, ke atmosfer, & kembali lagi ke bumi

Artinya, air yang ada di bumi menguap, jadi awan, terus turun lagi sebagai hujan/embun. Hal itulah yang menyebabkan volume air di bumi itu relatif sama dari tahun ke tahun

Proses hidrologi terbagi menjadi 4 bagian:

Presipitasi

Ketika terlalu banyak air yang terkondensasi, maka tetesan air di awan akan menjadi besar & berat sehingga jatuh sebagai hujan, salju/hujan es

Kondensasi

Proses berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan

Transpirasi

Proses ini sama dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan

Evaporasi

Air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena sinar matahari. Air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer

PROSES SIKLUS AIR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita
Muatan Terpadu : IPA
Hari / Tgl Pelaksanaan :

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.


Bacalah teks di bawah ini dengan seksama, kemudian kerjakan tugas yang diberikan!

Air adalah unsur yang penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Fungsi ini tidak dapat digantikan oleh unsur lainnya. Segala bentuk kegiatan yang dilakukan oleh manusia membutuhkan air, mulai dari mandi makan dan minum serta aktivitas sehari-hari lainnya.

Sumber air di muka bumi bermacam-macam, mulai sungai, laut, danau, dan lain sebagainya. Air yang digunakan oleh manusia setiap harinya akan selalu ada karena air mengalami siklus air atau daur air.

Siklus *hidrologi* atau siklus air adalah rangkaian atau tahapan yang dilalui oleh air dari bumi, ke atmosfer, dan kembali lagi ke bumi. Proses *hidrologi* air terbagi menjadi 4 bagian, yaitu: Evaporasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer. Transpirasi: proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan. Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan. Presipitasi: ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es.

Sumber: <https://tirto.id/gaBU>



Setelah membaca teks di atas, buatlah sebuah rangkuman urutan siklus air!

Buatlah sebuah skema siklus air sederhana!



Tuliskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian air!

LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Penilaian Afektif

No	Nama Peserta pelatihan	Aspek																			
		Religius				Nasionalis				Mandiri				Gotong Royong				Integritas			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	ATTAYA M. M.																				
2	SINDI SETIA N.																				
3	MAULITA ISNAINI																				
4	UNZILA N. M.																				
5	KRISNA DWI A.																				
6	M. EFFENDI A.																				
7	MEIDA ZAHLANI S.																				
8	M. NAJIBUL FIKRI																				
9	GILANG R.																				
10	DIMAS PUGOH P.																				

Rubrik Penilaian

Aspek	4	3	2	1
Religius	Selalu mengikuti berdoa di awal dan penutup pembelajaran	Sering mengikuti berdoa di awal atau penutup pembelajaran	Kadang-kadang mengikuti berdoa di awal dan penutup pembelajaran	Tidak pernah mengikuti berdoa di awal dan penutup pembelajaran
Nasionalis	Selalu mengikuti menyanyikan lagu Indonesia Raya di awal pembelajaran	Sering mengikuti menyanyikan lagu Indonesia Raya di awal pembelajaran	Kadang-kadang mengikuti menyanyikan lagu Indonesia Raya di awal pembelajaran	Tidak pernah mengikuti menyanyikan lagu Indonesia Raya di awal pembelajaran

Mandiri	Selalu bekerja keras, tangguh, daya juang, professional, kreatif, dan berani dalam pembelajaran	Sering bekerja keras, tangguh, daya juang, professional, kreatif, dan berani dalam pembelajaran	Kurang bekerja keras, tangguh, daya juang, professional, kreatif, dan berani dalam pembelajaran	Tidak pernah bekerja keras, tangguh, daya juang, professional, kreatif, dan berani dalam pembelajaran
Gotong Royong	Selalu berkerjasama, komitmen, musyawarah mufakat, tolong menolong, solidaritas, dan empati dalam pembelajaran	Sering berkerjasama, komitmen, musyawarah mufakat, tolong menolong, solidaritas, dan empati dalam pembelajaran	Kadang-kadang berkerjasama, komitmen, musyawarah mufakat, tolong menolong, solidaritas, dan empati dalam pembelajaran	Tidak pernah berkerjasama, komitmen, musyawarah mufakat, tolong menolong, solidaritas, dan empati dalam pembelajaran
Integritas	Selalu jujur, setia, komitmen, tanggung jawab keteladanan dan menghargai martabat individu dalam pembelajaran	Sering setia, komitmen, tanggung jawab keteladanan dan menghargai martabat individu dalam pembelajaran	Kadang-kadang setia, komitmen, tanggung jawab keteladanan dan menghargai martabat individu dalam pembelajaran	Tidak pernah setia, komitmen, tanggung jawab keteladanan dan menghargai martabat individu dalam pembelajaran

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100 = \dots$$

B. PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama Peserta pelatihan	Butir Soal										NA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	ATTAYA M. M.											
2	SINDI SETIA N.											
3	MAULITA ISNAINI											
4	UNZILA NAZILATUL M.											
5	KRISNA DWI ADITYA											
6	M. EFFENDI ARDIANTO											
7	MEIDA ZAHLANI SALSABELLA											
8	M. NAJIBUL FIKRI											
9	GILANG RAMADHANI											
10	DIMAS PUGOH P.											

Rubrik Penilaian Kognitif dilakukan dengan memberikan soal evaluasi dengan skor sebagai berikut:

Nomor Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah
1	20	0
2	20	0
3	20	0
4	20	0
5	20	0
Skor Maksimal	100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

C. PENILAIAN PSIKOMOTOR

No	Nama Peserta pelatihan	Aspek			
		Bahasa Indonesia			
		1	2	3	4
1	ATTAYA M. M.				
2	SINDI SETIA N.				
3	MAULITA ISNAINI				
4	UNZILA NAZILATUL M.				
5	KRISNA DWI ADITYA				
6	M. EFFENDI ARDIANTO				
7	MEIDA ZAHLANI S.				
8	M. NAJIBUL FIKRI				
9	GILANG RAMADHANI				
10	DIMAS PUGOH P.				

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Gambar skema siklus air	Lengkap dan sesuai	Kurang lengkap dan kurang sesuai	Tidak lengkap dan tidak sesuai	Tidak menghasilkan karya

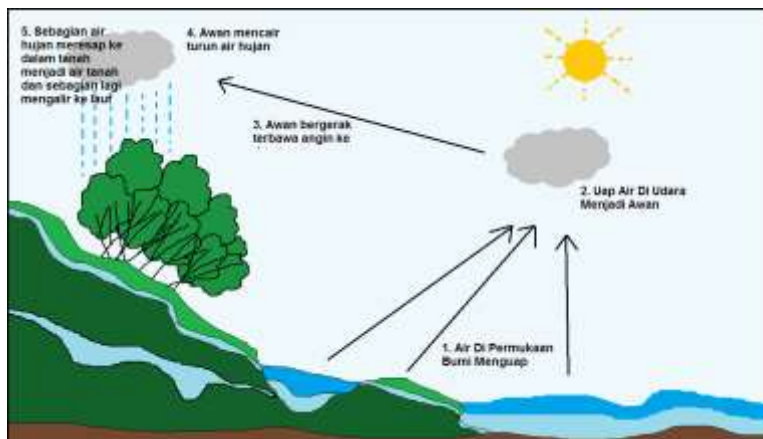
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Salah satu proses siklus air adalah tahap kondensasi. Yang dimaksud tahap kondensasi adalah ...

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Proses menguapnya air laut disebut dengan

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Evaporasi
2. Transpirasi
3. Transportasi
4. Kondensor
5. Presipitasi

Yang termasuk tahapan siklus air ditunjukkan dengan nomor

4. Sumber daya air dalam tanah harus kita lestarikan agar sumber air bersih tetap terjaga. Salah satu upaya untuk menjaga kelestarian air dalam tanah adalah
5. Saat puncak musim hujan biasanya terjadi tanah longsor di lereng perbukitan. Kegiatan manusia yang berakibat terjadinya tanah longsor adalah

Kunci Jawaban:

1. Kondensasi adalah proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah.
2. Evaporasi
3. 1, 2 dan 5
4. Menanam pohon di lahan terbuka hijau
5. Penenbangan hutan secara liar

Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$