

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Eka Tjipta Semandau
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Ganjil
KD	: 3.3 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
Indikator	: 3.3.1 Menerapkan satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati PPT tentang satuan panjang peserta didik dapat menerapkan satuan baku panjang dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN : Satuan Panjang

C. METODE PEMBELAJARAN : Penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab

D. MODEL PEMBELAJARAN : *Cooperattive Learning*

E. PENDEKATAN : *Saintifik- TPACK*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.
2. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik . (*Religius*)
3. Guru memeriksa kehadiran peserta
4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Padamu Negeri. (*Nasionalisme*).
5. Guru *memberikan motivasi* kepada peserta didik agar semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.
6. Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (*Communication-4C*).
7. Guru *menyampaikan tujuan pembelajaran*, uraian kegiatan pembelajaran secara singkat, dan penilaian yang akan dilakukan. (*Menyampaika tujuan dan mempersiapkan peserta didik-fase 1*)
8. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. (*Communication-4C*).

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati PPT permasalahan yang berkaitan dengan satuan panjang. (*Mengamati*) (*Menyajikan informasi_fase 2*)
2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen. (*Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar-fase 3*)
3. Siswa diarahkan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang (*Mencoba-Creative Thinking*)
4. Peserta didik memperluas pemahaman tentang satuan panjang. (*Mengumpulkan informasi*)
5. Dengan bimbingan guru, Peserta didik berdiskusi kelompok mencari dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan satuan panjang (*mencari informasi*) melalui pengamatan lingkungan sekitar, buku, dan internet). (*Mengumpulkan informasi*) (*Critical Thinking and Problem Formulation*). (*Membantu kerja tim dan belajar- fase 4*)
6. Peserta didik mewakili setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya. Peserta didik lain memberi tanggapan dan apresiasi. (*Communication- Percaya diri*) (*Mengevaluasi-fase 5*)
7. Guru memberikan mendapat penghargaan (reward) kepada kelompok terbaik. (*Memberi pengakuan atau penghargaan-fase 6*)

c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. (*Colaboration*)
2. Guru memberikan soal evaluasi
3. Guru menyampaikan tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik . (*Mandiri dan Tanggung Jawab*)
4. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah.
6. Guru memberikan pesan dan nasehat kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan.

C. MEDIA : PPT satuan panjang

D. ALAT DAN BAHAN : Laptop, LCD Proyektor

E. SUMBER BELAJAR : Buku siswa dan buku guru matematika kelas IV (empat), https://id.wikipedia.org/wiki/Satuan_panjang (diakses tanggal 20 Desember 2021)

F. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan
2. **Penilaian pengetahuan** : Tes Tertulis
3. **Penilaian keterampilan** : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Semandau, Desember 2021
Guru kelas IV

Agus Hermawan, S.Pd., Gr.

Agus Hermawan, S.Pd., Gr.