

Matematika

Kelas 4

SATUAN PANJANG

cm

dm

km

m

hm

mm

dam

m

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN NAGRAK 02
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok : Operasi Hitung yang Melibatkan Satuan Panjang
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi alat-alat ukur satuan panjang
 - Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung dan masalah sehari-hari yang melibatkan satuan Panjang
 - Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama
- deo hasil kerja

A. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
	❖ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) .
	❖ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan ?
	❖ Berapakah panjang tingi badan kalian ?
	❖ Berapakah jarak rumahmu dari sekolah ?
	❖ Apakah alat ukur yang digunakan untuk mengukur tinggi badan dan jarak ke sekolah sama ? (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)
	❖ Menginformasikan tujuan pembelajaran
	❖ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
	❖ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI (170 Menit)	
Literasi	<p>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Operasi Hitung yang Melibatkan Satuan panjang melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Guru menampilkan gambar/slide berbagai ukuran satuan panjang dan tangga satuan panjang ❖ Meminta siswa mengamati lagu satuan panjang ❖ guru dan siswa menyanyikan lagu satuan panjang dengan nada gubahan naik-naik ke puncak gunung <p>Mengamati Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan ➤ <i>Operasi Hitung yang Melibatkan Satuan Panjang</i> Guru mengajak peserta didik mengamati benda benda di sekitar yang dapat diukur panjangnya.</p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyebutkan panjang benda dalam gambar ❖ Satuan apakah yang digunakan dalam satuan panjang ?
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan contoh cara mengerjakan soal ukuran panjang yang ada dalam buku paket matematika hal 78 ● Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disajikan ● Peserta didik mengerjakan latihan soal sesuai dengan contoh untuk memperdalam pemahaman terhadap materi ● Peserta didik diminta melakukan diskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan ● Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku <p><i>Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan kegiatan latihan soal no. 2 pada buku paket hal 79 berikut dengan penuh tanggung jawab.</i></p>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu melalui Aplikasi zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Operasi Hitung yang melibatkan Satuan Panjang dan ditanggapi oleh teman yang lain, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Operasi Hitung yang Melibatkan Satuan Panjang ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan

	pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto melalui aplikasi Whatsup Grup (Variasi Aktivitas)
Guru	❖ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Nagrak 02

Bogor, 2020
Guru kelas IV B

Hj. Purwatiningsih, S.Pd
NIP. 196107161981092001

Hasan Utama, S.Pd.SD
NUPTK. 0644760661200032

LKPD



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi alat-alat ukur satuan panjang
- Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung dan masalah sehari-hari yang melibatkan satuan Panjang

dm

Kegiatan Pembelajaran

hm

Kegiatan :

1. amatilah berbagai satuan panjang
2. nyanyikanlah lagu satuan panjang dengan gubahan lagu naik-naik ke puncak gunung

cm

Naik-naik Tangga Ukuran

Naik-naik tangga ukuran
hati-hati sekali
kilo hekto deka dan meter
senti desi dan mili
kalo naik bagi sepuluh
turun kali sepuluh
kalo naik koma ke kiri
turun koma ke kanan

mm

m

dam

km

Alat Ukur Satuan Panjang



Meteran



Meteran Kelos



Penggaris



Mikrometer



Jangka Sorong

Sumber : <http://www.google.com/search?>

Latihan Soal

a. $2m = \dots\dots\dots$
cm

e. $100m = \dots\dots\dots$ dm

b. $50\text{ hm} = \dots\dots\dots$ m

f. $250\text{ dam} = \dots\dots\dots$ hm

c. $75\text{ km} = \dots\dots\dots$
dam

g. $400\text{ dam} = \dots\dots\dots$ dm

d. $90\text{ dm} = \dots\dots\dots$ mm

h. $850\text{ dm} = \dots\dots\dots$ km



EVALUASI

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

Indikator

3.7.1 Menganalisis cara Membulatkan Bilangan ke dalam Ratusan Terdekat

4.7.1 Menyediakan penyelesaian masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi alat-alat ukur satuan panjang
- ❖ Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung dan masalah sehari-hari yang melibatkan satuan Panjang

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : (Objektif) Tes Tertulis

2. Bentuk Instrumen : Isian singkat

Alat Evaluasi

(Diubah ke bentuk google form kemudian link dibagikan melalui Whats up Grup kelas)

Jarak rumah Andi ke sekolah 1,25 km. Jarak rumah Andi dalam satuan meter yaitu

- a. 12,5 m
- b. 125 m
- c. 1250 m
- d. 12.500 m

45 dam + 120 m..... dm

- a. 165
- b. 5700
- c. 57.000

Nilai Akhir = Nilai Perolehan

X 100

Nilai Maksimald. 1650

Sisiel berlari sejauh 3000 m. berapa km jarak yang ditempuh Sisiel

- a.
- b. 3 km
- c. 30 km
- d. 0,3 km
- d. 300 km

Jarak pohon jambu dan pohon mangga 5 meter. Jarak kedua pohon tersebut dalam

sentimeter yaitu

- a. 60 cm
- b. 600 hm
- c. 6000 cm
- d. 600 cm

Aulia membeli pita 25 meter kemudian membeli lagi 15 dm. Panjang semua pita tersebut yaitu cm

- a. 265 cm
- b. 40 cm
- c. 2650 cm
- d. 400 cm