

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Jerowaru
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 7. Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : 2. Indah nya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7; 4.7)
IPA (3.3; 4.3)
Alokasi Waktu : 10 menit *)

Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah,dan tempat bermain.

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia (3.7) : Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
(4.7) : Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA (3.3) : Mengidentifikasi macam-macam gaya,antara lain :
gaya otot,gaya listrik,gaya magnet,gaya gravitasi,dan gaya gesekan.

(4.3) : Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari,misalnya gaya otot,gaya listrik,gaya magnet,gaya gravitasi,dan gaya gesekan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pencermatan teks bacaan siswa mampu menyebutkan informasi baru tentang “ Urang Kanekes Si Suku Baduy” dengan tepat.
2. Melalui membaca teks siswa mampu menyebutkan kata-kata sulit dalam bacaan.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar.
5. Melalui membaca teks siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Membuka pelajaran dengan menyapa anak-anak dengan salam, dilanjutkan berdoa dipimpin oleh siswa.b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.c. Menggali informasi pelajaran yang lalu dengan materi pelajaran akan disampaikand. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti (7 Menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa membaca teks dengan judul “Urang Kanekes si Suku Badui”.b. Guru membagi siswa dalam kelompok dengan anggota 4-5 anak untuk berdiskusi:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mencari kata-kata sulit yang ada dalam teks dan mencari artinya. 2) Mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf 3) Manfaat gaya listrik , percobaan timbulnya listrik statis dengan penggaris plastik dan potongan kertas. <ol style="list-style-type: none"> c. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk laporan kelompok. d. Guru memberi kesempatan antar kelompok untuk menanggapi hasil kerjanya. e. Guru memberikan penguatan dengan memberi penjelasan tentang kata-kata sulit dan artinya, pokok pikiran dan manfaat gaya listrik,dan istilah listrik statis dan dinamis f. Siswa membaca teks berjudul “ Listrik statis dan listrik dinamis”. g. Siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. h. Bersama siswa, guru membuat simpulan tentang kata-kata sulit dalam bacaan, penentuan pokok pikiran, manfaat gaya listrik, listrik statis dan listrik dinamis. i. Guru menanyakan kepada siswa : <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini? 2) Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3) Sikap apa yang dikembangkan hari ini?
<p>Penutup (1 Menit)</p>	<p>Guru menyampaikan tugas rumah dengan bimbingan orang tua, Siswa mengidentifikasi peralatan listrik yang ada dirumahnya.</p> <p>Siswa: Membuat resume tentang yang dipelajari pada pertemuan ini.</p> <p>Guru : Memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan penghargaan kepada siswa. Guru mengakhiri pelajaran dengan menyampaikan nasihat dan salam penutup.</p>

C. Penilaian

Penilaian menggunakan teknik non tes berupa rubrik

Jerowaru, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

H.NURSAID, S.Pd.
NIP 196812311991021014

H.NURSAID,S.Pd
NIP.196812311991021014

Lampiran RPP

A. Rubrik penilaian Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Dapat menyebutkan arti kata-kata sulit dalam teks	Dapat menyebutkan arti lebih dari tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti tiga kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti dua kata sulit dalam teks.	Dapat menyebutkan arti satu kata sulit dalam teks.
Kemampuan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut dan kosakata baku dengan benar.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan kosakata baku tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku.
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

B. Rubrik penilaian IPA KD 3.3 dan 4.3

Melakukan percobaan tentang listrik statis.

Aspek	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan menjelaskan pengertian listrik statis	Mampu menjelaskan pengertian listrik statis dengan benar sesuai hasil percobaan.	Kurang lengkap dalam menjelaskan pengertian listrik statis sesuai hasil percobaan.	Menjelaskan pengertian listrik statis dengan membaca dari buku.	Sama sekali tidak dapat menjelaskan pengertian listrik statis sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

*) Alokasi waktu dipadatkan dengan beberapa kegiatan secara simbolis.

