

SATUAN RENCANA PELATIHAN
Oleh : EDRY WIRANTONO, S.T., S.Pd

Satuan Pendidikan	: SMA NU HASYIM ASY'ARI KUDUS
Nama Mata Diklat	: Gerak Lurus
Tujuan Pelatihan	: Melalui pembelajaran Inquiry Learning peserta didik dapat membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan secara benar
Indikator pelatihan	: Membedakan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan pada grafik
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka.
- Guru memastikan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dengan menanyakan kabar dan absen
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini memotivasi siswa berkaitan dengan gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti (6 menit)

- Merumuskan masalah
Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati grafik pergerakan sebuah kendaraan di papan tulis
- Hipotesis
Peserta didik berdiskusi dan menyampaikan pendapat tentang bagian grafik di papan tulis
- Mengumpulkan data
Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang ciri-ciri gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan
- Menguji hipotesis
Peserta didik berdiskusi untuk membandingkan hipotesis yang disampaikan sebelumnya dengan ciri-ciri gerak lurus

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

Peserta didik dibantu dengan guru membuat kesimpulan tentang bentuk grafik gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan

SUMBER / MEDIA PELATIHAN

1. Tim Viva Pakarindo, Viva Pakarindo, 2020, Belajar Praktis Fisika X
2. La Ode Yusran, 29 Agustus 2020, *Gerak Lurus : Kecepatan dan Percepatan / kelas 10*, <https://www.youtube.com/watch?v=CXCiTJzLA-I>
3. Berlian Nurcahya, 13 Oktober 2021, *Gerak Lurus Dengan Kecepatan Konstan Dan Gerak Lurus Dengan Percepatan Konstan #2*, https://www.youtube.com/watch?v=DO_I9NvieKE

PENILAIAN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Nilai	Predikat
		Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab	Disiplin		
1							
2							
3							
4							

Skor

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Nilai = (skor total / 16) x 100

Predikat :

Nilai 80 – 100 : A

Nilai 50 – 79 : B

Nilai 25 – 49 : C

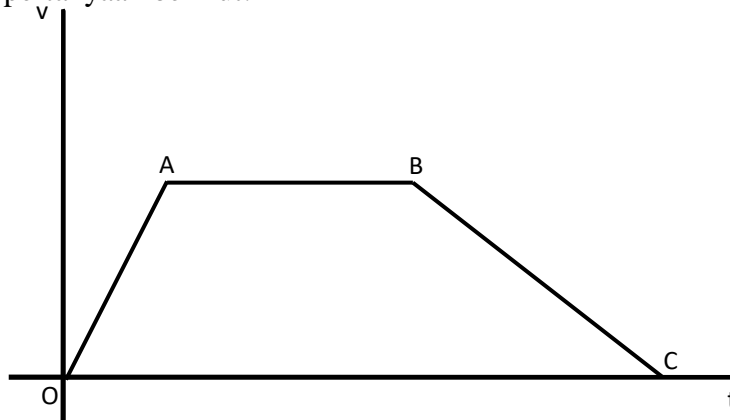
Nilai 0 – 24 : D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

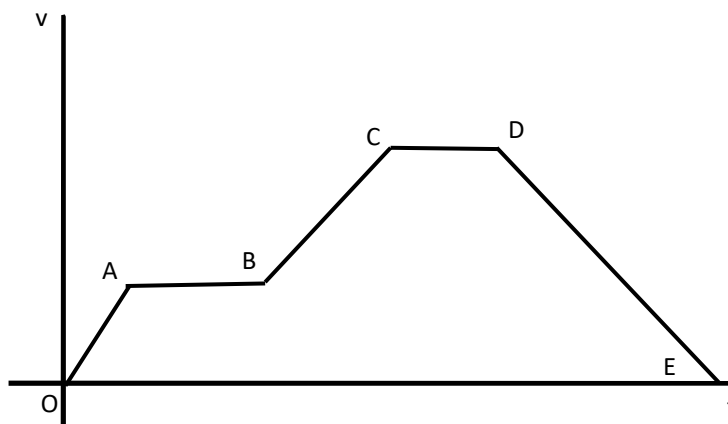
NAMA :
KELAS :
TEMA : KINEMATIKA GERAK LURUS
SUBTEMA : KECEPATAN DAN PERCEPATAN
TUJUAN : PESERTA DIDIK DAPAT MEMBEDAKAN GERAK LURUS DENGAN KECEPATAN KONSTAN DAN GERAK LURUS DENGAN PERCEPATAN KONSTAN PADA GRAFIK

Langkah-langkah kegiatan

1. Baca materi Kinematika gerak lurus sub bab kecepatan dan percepatan dan /atau perhatikan materi pada link youtube berikut :
<https://www.youtube.com/watch?v=CXCiTJzLA-I>
https://www.youtube.com/watch?v=DO_I9NvieKE
Pastikan anda memahami ciri-ciri gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan dari materi diatas
2. Perhatikan grafik pergerakan kendaraan di papan tulis seperti di bawah kemudian jawablah pertanyaan berikut.



- a. Ceritakanlah situasi yang mungkin terjadi pada kendaraan !
 - b. Adakah situasi kendaraan yang melakukan gerak lurus dengan kecepatan konstan ? !
 - c. Adakah situasi kendaraan yang melakukan gerak lurus dengan percepatan konstan ? Tunjukkanlah!
3. Perhatikan grafik berikut.



- d. Poin manakah yang menunjukkan gerak lurus dengan kecepatan konstan ?
 - e. Poin manakah yang menunjukkan gerak lurus dengan percepatan konstan ?
4. Kesimpulan

