

## 1 IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah : SMPN 1 Masbagik  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : VII  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Isi dan Kebahasaan Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (3 pertemuan)

## 2 TUJUAN PEMBELAJARAN

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bahan ajar *powerpoint* melalui LMS, siswa dapat:

- ✓ Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya
- ✓ Mengonstruksi prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur

Dengan berdiskusi melalui LMS atau *whatsapp*, Siswa dapat:

- ✓ Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.
- ✓ Membuat video teks prosedur dengan menggunakan bahasa yang komunikatif

## 4 PENILAIAN HASIL BELAJAR

### PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

- Guru melakukan observasi terhadap keaktifan siswa dalam berdiskusi, keseriusan, dan kesantunan dalam memberikan pendapat (instrumen penilaian terlampir)

### PENILAIAN PENGETAHUAN (PORTOFOLIO)

- Guru memberikan contoh teks prosedur dan meminta siswa menganalisis kelengkapan struktur dan kebahasaannya (instrumen penilaian terlampir)

### PENILAIAN KETERAMPILAN (PRODUK)

- Guru meminta masing-masing kelompok untuk membuat video cara membuat/langkah melakukan sesuatu (instrumen penilaian terlampir)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *BLANDED LEARNING*

### 3 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN PERTAMA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca slide <i>powerpoint</i> tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>• Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan kode join melalui grup WA</li> <li>• Siswa membaca tujuan, kompetensi, langkah-langkah, dan penilaian pembelajaran melalui slide <i>powerpoint</i> pada laman LMS</li> </ul>	
2. Isi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i></li> <li>• Siswa dibagi menjadi lima kelompok secara acak dan diminta mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks prosedur "Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar" yang ada pada buku siswa halaman 95 – 96</li> <li>• Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan satu bentuk kalimat pasif dan mendiskusikannya dengan anggota kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok diminta menulis hasil diskusi dan membacanya di depan kelas</li> <li>• Kelompok yang lain menanggapi dengan santun</li> </ul>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> pada laman LMS</li> <li>• Siswa dibagi menjadi lima kelompok secara acak dan diminta mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks prosedur "Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar" yang ada pada buku siswa halaman 95 – 96</li> <li>• Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan satu bentuk kalimat pasif dan mendiskusikannya melalui grup WA</li> <li>• Masing-masing kelompok diminta mengunggah hasil diskusi pada laman LMS</li> <li>• Kelompok yang lain menanggapi dengan santun</li> </ul>	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui laman LMS, siswa membaca kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	

#### PERTEMUAN KEDUA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
4. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa</li> <li>• Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian</li> <li>• Siswa duduk sesuai kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan pertama</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan kode join melalui grup WA</li> <li>• Siswa mempersiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran</li> </ul>	
5. Isi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca ciri kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> beserta contoh video <i>youtube</i> teks prosedur</li> <li>• Setiap kelompok memberikan tanggapan tentang struktur dan bahasa yang digunakan dalam video yang ditonton</li> <li>• Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks prosedur</li> <li>• Kelompok menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan kemudian mengumpulkannya</li> </ul>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menonton tayangan video <i>youtube</i> pada laman <a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=contoh+video+prosedur+kompleks">https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&amp;q=contoh+video+prosedur+kompleks</a></li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan kebahasaan dan struktur teks prosedur dalam video dengan melalui grup WA</li> <li>• Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks prosedur melalui grup WA</li> <li>• Kelompok menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dan mengunggahnya pada laman LMS</li> </ul>	
6. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Setiap kelompok ditugaskan membuat video sesuai dengan teks prosedur yang sudah ditulis dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat video cara melakukan/membuat sesuatu untuk ditayangkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	

#### PERTEMUAN KETIGA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
7. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa</li> <li>• Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan kode join melalui grup WA</li> <li>• Siswa mempersiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran</li> </ul>	
8. Isi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk sesuai kelompok masing-masing</li> <li>• Setiap kelompok mengumpulkan video yang sudah dibuat</li> <li>• Dengan difasilitasi guru, kelompok bergiliran menayangkan video masing-masing menggunakan LCD</li> <li>• Kelompok yang lain diminta memberikan tanggapan dengan santun tentang struktur dan kebahasaan yang digunakan</li> <li>• Guru memberikan penilaian terhadap performa kelompok</li> </ul>	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mengunggah video yang sudah dibuat pada laman LMS</li> <li>• Siswa menyaksikan video hasil kelompok lain</li> <li>• Masing-masing kelompok diminta memberikan tanggapan dengan santun tentang struktur dan kebahasaan kelompok lain</li> <li>• Guru memberikan penilaian terhadap performa kelompok</li> </ul>	
9. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui laman LMS</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

IDRIS, S.Pd.  
NIP. 196812311994031081

Guru Mata Pelajaran



SAUFIAN ANHARI, S.Pd.  
NIP. 198804082019021002

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1

### PENILAIAN SIKAP

NO.	ASPEK YANG DINILAI	4	3	2	1
1	Aktif dalam mengikuti diskusi kelompok				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Menggunakan bahasa yang santun dalam mengkritik tugas/pendapat teman				
4	Menggunakan bahasa yang santun dalam memberikan pendapat				

Penskoran:  
 4 = Selalu  
 3 = Sering  
 2 = Kadang-kadang  
 1 = Tidak pernah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100$$

3

### PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	ASPEK YANG DINILAI	4	3	2	1
1	Kelengkapan struktur prosedur dalam video				
2	Kejelasan audio dalam video				
3	Penggunaan kata penghubung dalam berkomunikasi				
4	Kelancaran berbahasa				
5	Kelengkapan anggota dalam video				

Penskoran:  
 4 = Selalu  
 3 = Sering  
 2 = Kadang-kadang  
 1 = Tidak Pernah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100$$

2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

HAL YANG DINILAI	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul menyatakan proses membuat/cara melakukan sesuatu</li> <li>Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital</li> <li>Judul tanpa titik</li> <li>Judul sesuai dengan isi</li> </ul>				
Bagian awal <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian awal sudah berisi tujuan</li> <li>Menyatakan tujuan cara/langkah melakukan sesuatu</li> <li>Tidak terdapat kesalahan kata</li> <li>Tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>				
Bagian inti <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudah menunjukkan langkah penjelasan proses/cara</li> <li>Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda</li> <li>Menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami</li> <li>Tidak terdapat kesalahan tanda baca</li> </ul>				
Bagian penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kalimat motivasi dan selamat mencoba</li> <li>Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>				

Penskoran:  
 4 = jika terdapat semua unsur  
 3 = jika terdapat tiga unsur  
 2 = jika terdapat dua unsur  
 1 = jika terdapat satu unsur

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100$$