

1 IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah : SMPN 1 Masbagik
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : VII
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Isi dan Kebahasaan Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (3 pertemuan)

2 TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bahan ajar *powerpoint* melalui LMS, siswa dapat:

- ✓ Menguraikan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya
- ✓ Mengonstruksi prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur

Dengan berdiskusi melalui LMS atau *whatsapp*, Siswa dapat:

- ✓ Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.
- ✓ Membuat video teks prosedur dengan menggunakan bahasa yang komunikatif

4 PENILAIAN HASIL BELAJAR

PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

- Guru melakukan observasi terhadap keaktifan siswa dalam berdiskusi, keseriusan, dan kesantunan dalam memberikan pendapat (instrumen penilaian terlampir)

PENILAIAN PENGETAHUAN (PORTOFOLIO)

- Guru memberikan contoh teks prosedur dan meminta siswa menganalisis kelengkapan struktur dan kebahasaannya (instrumen penilaian terlampir)

PENILAIAN KETERAMPILAN (PRODUK)

- Guru meminta masing-masing kelompok untuk membuat video cara membuat/langkah melakukan sesuatu (instrumen penilaian terlampir)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *BLANDED LEARNING*

3 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca slide <i>powerpoint</i> tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai • Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kode join melalui grup WA • Siswa membaca tujuan, kompetensi, langkah-langkah, dan penilaian pembelajaran melalui slide <i>powerpoint</i> pada laman LMS 	
2. Isi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> • Siswa dibagi menjadi lima kelompok secara acak dan diminta mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks prosedur "Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar" yang ada pada buku siswa halaman 95 – 96 • Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan satu bentuk kalimat pasif dan mendiskusikannya dengan anggota kelompok • Masing-masing kelompok diminta menulis hasil diskusi dan membacanya di depan kelas • Kelompok yang lain menanggapi dengan santun 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca struktur dan kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> pada laman LMS • Siswa dibagi menjadi lima kelompok secara acak dan diminta mendiskusikan struktur dan kebahasaan teks prosedur "Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar" yang ada pada buku siswa halaman 95 – 96 • Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan satu bentuk kalimat pasif dan mendiskusikannya melalui grup WA • Masing-masing kelompok diminta mengunggah hasil diskusi pada laman LMS • Kelompok yang lain menanggapi dengan santun 	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran • Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui laman LMS, siswa membaca kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 	

PERTEMUAN KEDUA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
4. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa • Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian • Siswa duduk sesuai kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan pertama 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kode join melalui grup WA • Siswa mempersiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran 	
5. Isi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca ciri kebahasaan teks prosedur melalui tayangan slide <i>powerpoint</i> beserta contoh video <i>youtube</i> teks prosedur • Setiap kelompok memberikan tanggapan tentang struktur dan bahasa yang digunakan dalam video yang ditonton • Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks prosedur • Kelompok menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan kemudian mengumpulkannya 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menonton tayangan video <i>youtube</i> pada laman https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=contoh+video+prosedur+kompleks • Setiap kelompok mendiskusikan kebahasaan dan struktur teks prosedur dalam video dengan melalui grup WA • Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan dan menentukan topik yang akan ditulis menjadi teks prosedur melalui grup WA • Kelompok menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dan mengunggahnya pada laman LMS 	
6. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Setiap kelompok ditugaskan membuat video sesuai dengan teks prosedur yang sudah ditulis dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok ditugaskan untuk membuat video cara melakukan/membuat sesuatu untuk ditayangkan pada pertemuan berikutnya 	

PERTEMUAN KETIGA (2X40 MENIT)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
7. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa • Siswa dan guru menyepakati langkah-langkah pembelajaran dan penilaian 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kode join melalui grup WA • Siswa mempersiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran 	
8. Isi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk sesuai kelompok masing-masing • Setiap kelompok mengumpulkan video yang sudah dibuat • Dengan difasilitasi guru, kelompok bergiliran menayangkan video masing-masing menggunakan LCD • Kelompok yang lain diminta memberikan tanggapan dengan santun tentang struktur dan kebahasaan yang digunakan • Guru memberikan penilaian terhadap performa kelompok 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengunggah video yang sudah dibuat pada laman LMS • Siswa menyaksikan video hasil kelompok lain • Masing-masing kelompok diminta memberikan tanggapan dengan santun tentang struktur dan kebahasaan kelompok lain • Guru memberikan penilaian terhadap performa kelompok 	
9. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan • Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui laman LMS 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

IDRIS, S.Pd.
NIP. 196812311994031081

Guru Mata Pelajaran



SAUFIAN ANHARI, S.Pd.
NIP. 198804082019021002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1

PENILAIAN SIKAP

NO.	ASPEK YANG DINILAI	4	3	2	1
1	Aktif dalam mengikuti diskusi kelompok				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Menggunakan bahasa yang santun dalam mengkritik tugas/pendapat teman				
4	Menggunakan bahasa yang santun dalam memberikan pendapat				

Penskoran:
 4 = Selalu
 3 = Sering
 2 = Kadang-kadang
 1 = Tidak pernah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100$$

3

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	ASPEK YANG DINILAI	4	3	2	1
1	Kelengkapan struktur prosedur dalam video				
2	Kejelasan audio dalam video				
3	Penggunaan kata penghubung dalam berkomunikasi				
4	Kelancaran berbahasa				
5	Kelengkapan anggota dalam video				

Penskoran:
 4 = Selalu
 3 = Sering
 2 = Kadang-kadang
 1 = Tidak Pernah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100$$

2

PENILAIAN PENGETAHUAN

HAL YANG DINILAI	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> Judul menyatakan proses membuat/cara melakukan sesuatu Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital Judul tanpa titik Judul sesuai dengan isi 				
Bagian awal <ul style="list-style-type: none"> Bagian awal sudah berisi tujuan Menyatakan tujuan cara/langkah melakukan sesuatu Tidak terdapat kesalahan kata Tidak terdapat kesalahan tanda baca 				
Bagian inti <ul style="list-style-type: none"> Sudah menunjukkan langkah penjelasan proses/cara Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda Menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami Tidak terdapat kesalahan tanda baca 				
Bagian penutup <ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat motivasi dan selamat mencoba Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca 				

Penskoran:
 4 = jika terdapat semua unsur
 3 = jika terdapat tiga unsur
 2 = jika terdapat dua unsur
 1 = jika terdapat satu unsur

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi skor maksimal}} \times 100$$