

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan: SDN BANJARSUGIHAN V / 617**

**Kelas / Semester : 3 / II**

**Tema : SAVE ENERGY**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Pelaksanaan : Jum'at, 16 Oktober 2020**

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar poster save energy siswa dapat menyebutkan upaya menghemat energi dalam bahasa inggris
2. *Setelah mengamati video yang ditayangkan sebelumnya secara daring melalui link YouTube, siswa dapat mendengarkan cara pengucapan berbagai upaya menghemat energi dalam bahasa inggris dengan benar*
3. Siswa dapat menyebutkan nama-nama upaya menghemat energi dalam bahasa inggris dengan pengucapan dan intonasi yang tepat dalam bahasa inggris
4. Dengan permainan daring, siswa dapat menjawab beberapa kosakata bahasa inggris bertema "save energy"

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas daring dibuka dengan salam, menyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara daring dan menyampaikan kegiatan hari ini.
2. Kelas daring dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK)
3. Memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dengan memberi saran untuk tetap belajar di rumah.
4. Mengingatkan untuk terbiasa membaca / menulis/ mendengarkan /berbicara / praktek materi non pelajaran. Sebelum memberikan tugas, guru menjelaskan tujuan kegiatan *literasi*.
5. *Memastikan bahwa siswa telah menyaksikan video materi tentang save energy yang diberikan dalam bentuk link YouTube melalui aplikasi whatsapp sebelum web meeting ini dimulai*

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa bersama guru secara daring mengulang kembali isi video yang telah dilihat sebelumnya
2. Guru menayangkan slide module tentang save energy pada umumnya
3. Di dalam module tersebut terdapat beberapa percakapan sederhana, guru mengetes siswa untuk membaca percakapan pendek tersebut.
4. Guru memberikan arahan dan motivasi terkait dengan respond siswa.
5. Guru menampilkan beberapa contoh gambar poster bertema save energy

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Memberikan pesan tentang bagaimana mencegah penularan Covid-19
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat poster berwarna bertema save energy dengan desain bebas.
4. Siswa melaporkan hasil gambar poster yang telah mereka kerjakan berupa foto posterbersama dengan siswa tersebut dan dikirim ke guru *melalui aplikasi whatsapp* dengan bantuan orangtua setelah web meeting selesai
5. *Guru memberikan feedback tentang apa saja yang perlu diperbaiki dan yang perlu dipertahankan melalui aplikasi whatsapp setelah web meeting selesai*

### **Kegiatan Bersama Orangtua dirumah**

1. *Siswa diminta melakukan tanya jawab bersama orangtua berkaitan dengan topik "save enery"*
2. *Kemampuan tiap siswa berbeda sehingga siswa hendaknya dibimbing dengan baik sehingga mereka benar-benar mampu menyebutkan kosakata bahasa inggris berkaitan dengan topik "transportation"*

### C. MEDIA

1. Link video YouTube
2. Google meeting
3. Modul online guru tentang save energy

### D. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi (Bertanggungjawab, teliti, dan percaya diri)

**Penilaian Pengetahuan** : Lisan

**Penilaian Keterampilan** : Poster

#### Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada nilai 1,2,3 , atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap Bertanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

#### Pedoman Penskoran :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan

1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan : Lisan

Rubrik Penilaian Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “Save Energy”

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Menyebutkan Kosakata	Siswa mampu Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “Save Energy”	Siswa mampu menyebutkan setengah atau lebih Kosakata berkaitan dengan topik “Save Energy”	Siswa mampu menyebutkan kurang dari setengah	Siswaa belum mampu menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “Save Energy”
2.	Pemahaman isi teks	Mmapu menjawab semua pertanyaan yang diajukan secara daring	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**c. Penilaian Keterampilan**

Rubrik Penilaian Poster dengan tema “Save Energy”

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Gambar dan warna	Sangat bagus dan penuh warna”	Bagus dan penuh warna	Bagus dan berwarna	Cukup bagus dan berwarna
2.	Kalimat himbauan dalam poster untuk menghemat energi	Penulisan kalimat himbauan panjang dan tepat	Penulisan kalimat himbauan tepat	Penulisan kalimat himbauan kurang tepat	Penulisan kalimat himbauan salah

Surabaya, 16 Oktober 2020

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

MOCHAMAD HIDAYAT, S.Pd