



**PEMERINTAH KOTA SORONG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 9**

Jl. Jend Sudirman Delima No.2 Email:[smpnegrisebilan@gmail.com](mailto:smpnegrisebilan@gmail.com) website: <http://www.smp9sorong.sch.id> NPSN.60400347

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Say No Bullying, Merangkul Bukan Memukul
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memutuskan sikap yang tepat terhadap bullying
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mampu mendeteksi faktor penyebab bullying</li><li>2. Peserta didik mampu membuktikan bahaya bullying</li><li>3. Peserta didik mampu menentukan sikap lawan bullying</li></ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 8
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pentingnya mencegah dan melawan bullying</li><li>2. Faktor penyebab bullying</li><li>3. Bahaya bullying</li><li>4. Cara mencegah dan melawan bullying</li></ol>
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li><li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i>, Yogyakarta, Paramitra</li><li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li><li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li></ol>
K	Metode/Teknik	Problem Based Learning/PBL
L	Media / Alat	LCD, Power Point, kartu puzzle bullying
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<p>A. <u>Pernyataan Tujuan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat.</li><li>b. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik mengajak berdo'a sebelum mengawali kegiatan. Absensi (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li><li>c. Guru BK menyampaikan tujuan layanan materi, pentingnya permasalahan yang akan dibahas, cara</li></ol>

		<p>mengevaluasi pembelajaran</p> <p>B. <u>Langkah-langkah:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan , tugas,tanggung jawab peserta didik</li> <li>b. Melakukan kontrak/kesepakatan layanan “ hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 2 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik</li> </ol> <p>C. <u>Arah kegiatan(konsolidasi):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman tentang topik yang akan dibicarakan “Ku Menangis” (apersepsi)</li> </ol> <p>D. <u>Tahap Peralihan/Transisi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya</li> <li>b. Guru BK memberikan motivasi agar terlibat aktif dalam pemecahan masalah</li> <li>c. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai tahap inti</li> </ol>
2. Tahap Inti		<p>A. Kegiatan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan tujuan layanan</li> <li>2. Peserta didik berkumpul sesuai anggota kelompoknya masing-masing</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang materi yang dibahas serta memberi argument terhadap jawaban pemecahan masalah</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lainnya akan menanggapi</li> <li>5. Peserta didik mengisi LKPD yang sudah disediakan</li> </ol> <p>B. Kegiatan Guru BK/Konselor</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi Masalah: Guru Bimbingan dan Konseling/konselor menjelaskan tujuan layanan dan aktivitas yang akan dilakukan agar peserta didik, menyampaikan masalah yang akan diinvestigasi, memotivasi peserta didik agar terlibat dalam kegiatan mengatasi permasalahan</li> <li>2. Mengorganisasikan peserta didik       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu peserta didik membentuk kelompok menjadi 4 kelompok dengan jumlah anggota 8 siswa, membagikan kartu bullying yang berisi tentang 4 jenis bullying kepada masing-masing kelompok</li> </ol> </li> <li>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendorong peserta didik untuk kumpulkan informasi sebanyak-banyaknya</li> <li>b. Melaksanakan eksperimen dengan menggunakan kartu bullying yang telah dibagi sebelumnya</li> </ol> </li> </ol>

		<p>c. Menciptakan dan mengembangkan ide untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membantu peserta didik menganalisis data yang telah terkumpul sebelumnya</li> <li>Peserta didik dapat memberikan argument</li> <li>Karya yang dibuat dapat dalam bentuk laporan yang akan dipresentasikan di depan kelas (membuat poster anti Bullying)</li> </ol> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan PD menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<p>A. Penyimpulan Menyimpulkan dan memberikan penguatan atas pengalaman belajar yang telah diperoleh peserta didik. Melakukan diskusi refleksi merumuskan pengalaman belajar yang telah diperoleh dari aktivitas layanan kartu bullying, memberikan penguatan atas hasil belajar yang telah diperoleh</p> <p>B. Merencanakan tindak lanjut Konselor menyampaikan rencana tindak lanjut dengan layanan konseling individu bagi peserta didik yang mengalami permasalahan bullying dan memberikan motivasi untuk 'Say No To Bullying! Merangkul Bukan Memukul'</p> <p>C. Mengevaluasi Konselor mengevaluasi proses dan hasil layanan</p> <p>D. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.</p>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>Sikap peserta didik selama layanan berlangsung, memperhatikan, memberikan pendapat, merespon bila diberikan pertanyaan</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja peserta didik
3. Media
4. Instrumen penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 9

Muh. Sabring L S.Pd M.M  
NIP 196305171986011007

Sorong, 3 Januari 2021

Guru BK

Rizki Amrinsta Andamsary, S.Pd  
NIP

## **Say No To Bullying! Merangkul Bukan Memukul**

**Bullying? Penting untuk diketahui**



Bullying adalah salah satu bentuk dari perilaku agresi dengan kekuatan dominan pada perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu anak lain atau korban yang lebih lemah darinya. *Victorian Departement of Education and Early Childhood Development* mendefinisikan bullying terjadi jika seseorang atau sekelompok orang mengganggu atau mengancam keselamatan dan kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikologis, mengancam properti, reputasi atau penerimaan sosial seseorang serta dilakukan secara berulang dan terus menerus. Terdapat beberapa jenis-jenis bullying. Bullying dapat berbentuk tindakan fisik dan verbal yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Yang terlibat dalam tindakan Bullying

1. Pelaku
2. Korban
3. Bystanders/yang melihat

Barbara Coloroso (2006:47-50) membagi jenis-jenis bullying kedalam empat jenis, yaitu sebagai berikut:

1. *Bullying secara verbal*



perilaku ini dapat berupa julukan nama, celaan, fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang bernuansa ajakan seksual atau pelecehan seksual, terror, surat-surat yang

mengintimidasi, tuduhan-tuduhan yang tidak benar kasak-kusuk yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.

2. *Bullying secara fisik*



yang termasuk dalam jenis ini ialah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik anak yang tertindas. Kendati bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, namun kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.

3. *Bullying secara relasional atau sosial*



adalah pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirik mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari luar..

4. *Bullying elektronik / cyber ;*



merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan pelakunya melalui sarana elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, chatting room, e-mail, SMS dan sebagainya. Biasanya ditujukan untuk meneror korban dengan menggunakan tulisan, animasi, gambar dan rekaman video atau film yang sifatnya mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan.

**Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying**



1. Bullying terjadi karena tradisi turun temurun dari senior
2. Keinginan untuk balas dendam karena dulu pernah mendapatkan perlakuan yang sama .
3. Perasaan ingin menunjukkan kekuasaan dan kekuatan (superior)
4. Kecewa karena orang lain tidak berperilaku sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dorongan untuk mendapatkan kepuasan
6. Dianggap menghina atau mengganggu kelompok tertentu (gank)

#### Dampak negatif *bullying* bagi orang yang menjadi korban



1. Terganggu fisiknya seperti cedera, terluka, sakit, dan sebagainya'
2. Tertekan psikisnya (kejiwaannya) seperti takut, cemas, rasa tidak nyaman, resah, tertekan dan gejala tekanan psikis lain.
3. Pergaulan sosial terganggu, seperti minder, menyendiri, grogi, pendiam dan tertutup.
4. Terganggu prestasi belajarnya seperti nilai jelek, tidak konsentrasi belajar, lupa mengerjakan tugas, sampai menurunnya rangking atau tidak naik kelas.

#### Bagaimana Mencegah dan Melawan Bullying



Untuk mencegah agar kita tidak menjadi korban tindakan bullying antara lain yang dapat kita lakukan adalah :

1. Hindari membawa atau memakai barang-barang mahal atau uang yang berlebihan
2. Jangan sendirian terutama di tempat sepi
3. Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying

4. Jangan berada di dekat dengan orang yang suka melakukan tindakan bullying atau berada di sekitar mereka
5. Kenali dan perhatikan pelaku bullying
6. Jangan ikut-ikutan melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun.

Sedangkan Untuk melawan pelaku bullying kita dapat mengambil sikap sebagai berikut :



1. Jadilah orang yang percaya diri dan tunjukkan ketahanan diri bahwa kita tidak mau mengganggu dan diganggu.
2. Bersikap tenang saat ada yang mengganggu jangan biarkan emosi terpancing
3. Jika melihat ada teman yang menjadi korban, maka tolonglah korban dan laporkan
4. Lakukan perlawanan diikuti dengan berteriak, lari atau tindakan apapun sambil mencari pertolongan
5. Catatlah tempat, orang-orang yang terlibat dan jenis gangguan yang mereka lakukan, laporkan pada orang tua, guru atau pihak berwajib.



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### Bimbingan dan Konseling

A. Identitas Kelompok :  
Nama Kelompok :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Judul Layanan : Say No To Bullying

Pemberi Materi : Rizki Amrinsta Andamsary,S.Pd

B. Bahan, Alat, Metode

1. Bahan dan Alat : kertas manila,buku, pena, kartu bullying, pensil warna

2. Metode : PBL, diskusi antar anggota kelompok

1. Silahkan buka kartu bullying yang kalian dapatkan, definisikan jenis bullying yang dimaksud bersama anggota kelompok? (bullying fisik/bullying verbal/bullying sosial/cyber bullying)



## KARTU TUGAS NO.2

1. Jenis Bully Apa yang terlihat pada gambar ini.. ? Berikan contohnya !



2. Apa Faktor Penyebab Bully diatas..! Dan apa dampak bagi pelaku dan korban bully diatas !

## KARTU TUGAS NO.3

1. Jenis Bully Apa yang terlihat pada gambar ini.. ? Berikan contohnya !



2. Apa Faktor Penyebab Bully diatas..! Dan apa dampak bagi korban bully diatas !

## KARTU TUGAS NO.4

1. Jenis Bully Apa yang terlihat pada gambar ini.. ? Berikan contohnya !



2. Apa Faktor Penyebab Bully diatas..! Dan apa dampak bagi korban bully diatas !

## KARTU TUGAS NO.5

**1. Jenis Bully Apa yang terlihat pada gambar ini.. ? Berikan contohnya !**

**2. Apa Faktor Penyebab Bully diatas..! Dan apa dampak bagi korban bully diatas !**

2. Analisalah bersama kelompok kalian faktor penyebab/ pihak yang terlibat munculnya bullying jenis tersebut
3. Carilah sumber data yang relevan/lakukan penyelidikan /bukan data seadanya/harus data akurat tentang terjadinya kasus bullying jenis tersebut di lingkungan sekitar anda, dampaknya apa?
4. Apakah arti dari slogan dibawah ini, tips apa saja untuk mencegah bullying

**1. Apa maksud atau pengertian dari semua slogan Bullying ini..?**

A.

B.

C.

D.

E.

F.

**2. Apa saja Tips untuk Mencegah Terjadinya Bullying..!**

5. Tuangkanlah hasil diskusi kelompok kalian dalam bentuk poster, warnai dengan pensil warna yang telah disediakan.

**Lampiran 3. Media PPT**

# SAY NO TO BULLIYING

Di SMPN 9 Kota Sorong Papua Barat  
Oleh: Ibu Rizki Amrinsta Andamsary, S.Pd

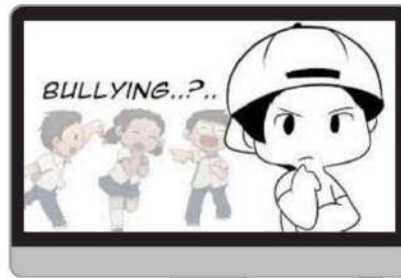


Katong Baku Sayang  
Katong Baku Jaga  
Katong Baku Damai  
Seng Ada Baku Maki  
Seng Ada Baku Keta  
Katong Agen Parubahan

## TUJUAN LAYANAN:



2 **STOP  
BULLIYING**



1 **APA ITU  
BULLIYING**



3 **SAY NO TO  
BULLIYING**

**KATONG BAKU JAGA, KATONG BAKU SAYANG, SPENZHE SORONG AMAN DAMAI BAHAGIA**

**Bullying itu adalah tindakan yang dengan sengaja ditujukan untuk menyakiti orang lain yang lebih lemah, baik secara fisik ataupun psikis**

**Pelaku**  
 Yang menyebabkan orang lain terhina terintimidasi, takut, terisolasi  
 Power fisik, sosial ekonomi, kognitif, mempunyai banyak teman

**Bystanders ( Penonton)**  
 Berperan membantu langsung, menyemangati pelaku, acuh tak acuh, melakukan pembelaan terhadap pelaku, ikut mendukung bila diaman



**Korban**  
 Sasaran tindakan  
 Lemah, pendiam, pemalu, minoritas, tidak berdaya, dianggap berbeda baik dari segi fisik, perilaku, prestasi sekolah, satus sosial ekonomi, melanggar tradisi.

## MACAM-MACAM BULLYING

 <p><b>Bullying Verbal</b></p> <p><b>Julukan Nama Nama Orang Tua</b></p> <p>Celaan Fitnah Kritik Yang Kejam Teror &gt; buang /tempel kertas</p> <p>Gosip Surat Yang Mengintimidasi Tuduhan tidak benar</p> <p>Hinaan/ baku maki</p>	 <p><b>Bullying Fisik</b></p> <p><b>Memukul</b></p> <p>Mencekik Menyikut Meninju</p> <p>Menendang Menggigit Meludahi</p> <p>Merusak Barang</p>	 <p><b>Bullying Relational Sosial</b></p> <p><b>Mengasingkan Menolak seseorang</b></p> <p>Pengabaian Pengucilan Penghindaran</p> <p>Sikap Tersembunyi Lirikan Mata Helaan Nafas Tawa mengejek</p> <p>Bahasa Tubuh Kasar</p>	 <p><b>Bullying Elektronik Cyber Bullying</b></p> <p><b>Dilakukan melalui sarana media sosial</b></p> <p>Menggunakan tulisan, gambar maupun video</p> <p>Bersifat mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan</p>
--	---	---	---

# Faktor Penyebab Bullying



# BAHAYA PERILAKU BULLIYING



# CARA MENCEGAH BULLIYING



Hindari membawa atau memakai barang-barang atau uang yang berlebihan



Jangan berada di dekat orang-orang yang sering melakukan bullying



Kenali dan perhatikan pelaku bullying

Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying



Jangan sendirian terutama di tempat sepi

Jangan ikut melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun

## CARA MELAWAN BULLIYING

JADILAH ORANG YANG PERCAYA DIRI

BERSIKAP TENANG SAAT ADA YANG MENGGANGGU, JANGAN TERPANCING EMOSI



LAKUKAN PERLAWANAN (BERTERIAK, BERLARI Sambil Mencari PERTOLONGAN)



KETAHANAN TIDAK MAU MENGGANGGU DAN DIGANGGU



JIKA MELIHAT TEMAN MENJADI KORBAN, TOLONGLAH LAPORKANLAH

CATAT TEMPAT, ORANG-ORANG YANG TERLIBAT, JENIS GANGGUAN YANG DILAKUKAN, LAPORKAN PADA ORANG TUA, GURU ATAU PIHAK YANG BERWAJIB.





**PEMERINTAH KOTA SORONG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 9**

Jl. Jend Sudirman Delima No.2 Email:[smpnegrisembilan@gmail.com](mailto:smpnegrisembilan@gmail.com) website: <http://www.smp9sorong.sch.id>.NPSN.60400347

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

**Lembar Evaluasi Proses Bimbingan Klasikal**

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Layanan terlaksana dengan menyenangkan				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				

**Keterangan :**

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang





**PEMERINTAH KOTA SORONG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 9**

Jl. Jend Sudirman Delima No.2 Email:[smpnegrisebilan@gmail.com](mailto:smpnegrisebilan@gmail.com) website: <http://www.smp9sorong.sch.id>.NPSN.60400347

**LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Materi Layanan BK : \_\_\_\_\_

**PETUNJUK**

Beritanda ceklist (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

- 4 : Sangat Baik  
3 : Baik  
2 : Cukup  
1 : Kurang Baik

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
UNDERSTANDING					
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
COMFORTABLE					
3	Saya menyadari pentingnya melawan bullying sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini keadaan lingkungan lebih baik,apabila saya tahu cara mengatasi bullying sesuai dengan materi yang disampaikan.				
ACTION					
5	Saya dapat menentukan cara melawan bullying setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengatasi bullying bila terjadi disekitar saya				
	Total Skor =...				

