

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI.Cikal Cendekia
Kelas / Semester : II / 1
Tema : I (Saya Anak Indonesia)
Pembelajaran ke : 11
Alokasi waktu : 4 jp (4x35 menit)

Media \ alat bantu dan sumber belajar

1. Lembar pengamatan.
2. Kertas Asturo warna hitam ukuran A4.
3. Cat air /poster warna warni
4. Gambar lingkungan.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan pembuka

1. Salam Pembuka
Mengucapkan salam,berdoa dan menanyakan kabar.
2. Guru mengajak siswa untuk ice breaking dengan menyanyi dan menari di sini Senang serta menyebut nama alat transportasi untuk menentukan kelompok.
3. menjelaskan pembelajaran hari ini,yaitu melakukan pengamatan ke lingkungan sekitar dan membuat lukisan alam.

b. Kegiatan Inti

Indonesia bersih bagian I: membedakan dan menganalisis kondisi Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

- a. Setelah bernyanyi Bersama dan sudah menemukan kelompoknya, guru mengajak anak tenang dan bersiap mendengarkan penjelasan guru mengenai lingkungan.
- b. Guru menunjukkan gambar ,kemudian siswa dan guru berdiskusi mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat.
- c. Guru memberikan lembar pengamatan,sebelum melakukan pengamatan guru dan siswa berdiskusi tentang aturan saat melakukan pengamatan.

- d. Siswa Bersama kelompoknya bekerja sama melakukan pengamatan di luar kelas.
- e. Masing masing kelompok tertib dan tenang saat pengamatan.mereka saling bertanya dan menuliskan hasil pengamatannya.
- f. Masing masing kelompok Kembali kekelas setelah waktu yang di sepakati selesai.
- g. Siswa berdiskusi dari hasil pengamatannya,kemudian guru meminta siswa mebedakan dan menganalisi kondisi lingkungan sehat dan tidak sehat di sekolah.
- h. Siswa (setiap kelompok)dengan percaya diri melaporkan hasil pengamatan dan diskusinya di depan kelas.
- i. Lembar pengamatan ditempel di madding kelas.

HIASAN DIDING RUMAH SEHAT.

- a. Guru mengajak siswa untuk membuat hiasan dinding agar sekolah atau rumahnya tampak bersih dan indah.
- b. Siswa menjadi pendengar yang baik saat guru menjelaskan cara membuatnya.
- c. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan yaitu kertas hitam dan cat poster atau cat air.
- d. Siswa mulai melukis menggunakan tangannya.
- e. Siswa dapat melihat lukisan yang di contohkan oleh gurunya.

c. Kegiatan Penutup

- 1. Guru memberikan Apresiasi kepada siswa yang telah berhasil melakukan pengamatan lingkungan di sekitar sekolah dan berhasil membuat hiasan dinding.
- 2. Hiasan dinding di tempel di madding kelas.
- 3. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan kegiatan hari ini (menarik hikmah)
- 4. Siswa mendapatkan lembar pengamatan lingkungan di sekitar rumahnya dan minta siswa berdiskusi Bersama orang tuanya.
- 5. Guru dan siswa Bersama menutup pembelajaran dengan doa.
- 6. Guru mengucapkan salam penutup.

d. Penilaian karakter terintegrasi

Pendengar yang baik saat guru menjelaskan , bekerjasama melakukan pengamatan lingkungan ,kreatif dan pantang menyerah saat membuat hiasan dinding.

e. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan.

KD	TEKNIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA
3.4	Pengamatan lingkungan
4.4	Praktek : menganalisa hasil pengamatan
SENI BUDAYA DAN PRAKARYA	
3.1	Pengamatan
4.1	Portofolio hasil lukisan

RUBRIK KEGIATAN MEMBUAT HIASAN DINDING (MELUKIS)

Keterampilan	Berbakat (86-100)	Menguasai (71-85)	Berkembang dengan baik. (61-70)	Perlu Peningkatan (<60)
<ul style="list-style-type: none">• Imajinasi saat membuat lukisan alam.• Pewarnaan lukisan. Motoric halus (kelenturan jari jarinya saat menggoreskan cat)	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai daya imajinasi tinggi dan bebas saat melukis,berani menggunakan berbagai warna,jari jarinya luwes saat menggoreskan cat.	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai daya imajinasi yang baik dengan mengacu pada contoh,berani menggunakan berbagai warna,jari jarinya cukup luwes saat menggoreskan cat.	<ul style="list-style-type: none">• Melihat contoh saat melukis,masih ragu memilih warna,jari-jarinya masih perlu berlatih.	<ul style="list-style-type: none">• Perlu memotivasi untuk menggunakan cat dan mengerjakan proyeknya

Guru kelas

Masita, S.Pd.I



Lembar Kerja Siswa

nama	:		Hari/tanggal	:	
kelas	:		Tema	:	

Ayo Mengamati

Lakukanlah pengamatan lingkungan di sekitar rumahmu! bagaimana keadaan lingkungan!

	Hasil Pengamatan
<u>LOKASI 1</u>	
<u>LOKASI 2</u>	
<u>LOKASI 3</u>	
<u>LOKASI 4</u>	

HASIL DISKUSI KELOMPOK

--

Lembar Kerja Siswa

Nama	:		Hari/tanggal	:	
Kelas	:		Tema	:	

Ayo Mengamati

Lakukanlah pengamatan lingkungan di sekitar rumahmu! bagaimana keadaan lingkungan!

	Hasil Pengamatan
<u>LOKASI 1</u>	
<u>LOKASI 2</u>	
<u>LOKASI 3</u>	
<u>LOKASI 4</u>	

HASIL DISKUSI DENGAN ORANG TUA

--

KOMPETENSI DASAR	KOMPETEONSI YANG DI KEMBANGKAN
BAHASA INDONESIA	
<p>3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penyebab dan pengaruh pencemaran lingkungan. • Merumuskan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. • Mendeskripsikan cara-cara menjaga kesehatan lingkungan. • Menganalisis kondisi lingkungan sehat dan tidak sehat.
<p>4.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hasil analisis lingkungan sehat dan tidak sehat • Mengungkapkan cara-cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. • Menguraikan dampak pencemaran lingkungan. • Merumuskan cara menjaga agar lingkungan tetap sehat.
SENI BUDAYA DAN PRAKARYA	
<p>3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan karya dua dan tiga dimensi.
<p>4.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan cat untuk menghasilkan berbagai karya.