

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD YPPK St. Fransiskus Xaverius II  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
Kelas /Semester : III/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : Saya Mampu Membedakan Perbuatan yang Baik dan Buruk  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut  
KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri  
Dalam berinteraksi dengan keluarga,teman guru dan sesame lingkungan  
KI.3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mendengar, melihat,  
Membaca, menanya berdasarkan rasa ingin tahu dirinya, makhluk ciptaan dan benda  
benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

### KOMPETENSI DASAR

1.2	Bersyukur karena memiliki kemampuan untuk membedakan yang baik dan buruk
3.2	Memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah
4.2	Mempraktikkan perbuatan yang baik kepada teman sesama

### INDIKATOR

1.2.1	Mensyukuri kemampuan untuk membedakan yang baik dan buruk
3.2.1	Membedakan perbuatan yang baik dan yang buruk atau jahat
3.2.2	Menyebutkan akibat-akibat dari perbuatan yang baik dan yang buruk atau jahat
4.2.1	Mengungkapkan nasihat St.Paulus tentang membalas kejahatan orang lain dengan kebaikan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- \* Membedakan perbuatan yang baik dan yang buruk atau jahat.
- \* Menyebutkan akibat-akibat dari perbuatan yang baik dan yang buruk atau jahat.
- \* Mengungkapkan nasihat St.Paulus tentang membalas kejahatan orang lain dengan kebaikan

### E. PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran Reguler
  1. Perbuatan yang baik dan yang buruk/jahat

2. Akibat dari perbuatan yang baik dan yang buruk/ jahat
3. Nasehat St. Paulus tentang membalas kejahatan orang lain dengan kebaikan

F. METODE dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Saintifik atau Ilmiah
2. Orang yang berbuat baik dan berbuat jahat terhadap teman/sesama
3. Papan tulis, spidol
4. Lab toh

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>	3 Menit
	<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(Religius)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.Pembiasaan membaca ( Literasi )</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>	5 Menit
	<p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</p> <p><b>Menayangkan</b> gambar/foto/tabel berikut ini: Anak yang berbuat baik dan yang berbuat jahat terhadap teman/sesama</p> <p><b>Mengamati</b> (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif dan sebagainya yang berhubungan dengan:</p> <p>Anak yang berbuat baik dan yang berbuat jahat terhadap teman</p> <p><b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Anak yang berbuat baik dan yang berbuat jahat terhadap teman</p> <p><b>Menyimak</b>, (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Anak yang berbuat baik dan yang berbuat jahat terhadap teman/sesama untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p>Menanya Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut ( menanya) ( pembelajaran ( HOTS )</p>	

<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>	<b>2 Menit</b>
	• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi	
	• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.	
	• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	
	• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa	

**PENILAIAN**

\* Penilaian Sikap : Lembar Observasi

\* Penilaian Pengetahuan : Tes

\* Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Merauke, 24 Nopember 2021

Mengetahui

Guru Mapel P. Agama Katolik

Kepala Sekolah

\_\_\_\_\_

EMERINCIANA RUMSORY,S.Pd

