

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Swasta Al Imtiyaz
Kelas / Semester : B / 1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Darat
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	TUJUAN	MATERI
1.2 3.2 – 4.2	Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Memberikan tanda benar pada gambar yang mencerminkan perilaku yang baik, dan tanda salah pada gambar yang menunjukkan perilaku tidak baik (NAM)
3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melipat origami membentuk kepala kucing (Motorik Halus)
3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tulisan, fungsi dan ciri lainnya)	Menghitung jumlah kaki hewan dan menuliskan angkanya (KOG)
3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Pengenalan huruf K dengan Menyebutkan huruf awal pada nama binatang melalui bermain (BHS)
2.9 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli Memiliki perilaku mencerminkan tanggung jawab	Memberi makanan pada hewan (SOSEM) Bertanggung jawab merawat hewan peliharaan
3.15 – 4.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktifitasnya	Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni gambar dan lukis dengan warnai lembar kerja yang ada. (SENI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembukaan (1 menit)
 - Salam, Doa
 - Apersepsi tentang binatang darat
- Kegiatan inti (7 menit)
 - Mengamati dan bertanya
 - Anak mengamati gambar tentang perilaku yang baik dan tidak baik
 - Guru bertanya tentang hewan yang hidup di darat
 - Mengumpulkan informasi
 - Bercakap-cakap tentang hewan darat berkaki empat
 - Memberi kesempatan kepada anak untuk menyebutkan makanan hewan pada gambar
 - Menalar
 - Menirukan suara kucing dan kambing
 - Menunjukkan gambar yang memiliki huruf awal K
 - Mengkomunikasikan
 - Berdiskusi tentang hasil karya dan kegiatannya (melipat origami)

3, Recalling (1 menit)

- Merapikan alat-alat
- Mengungkapkan perasaan selama mengikuti kegiatan
- Mengulang menyebutkan berbagai nama hewan yang hidup di darat

4. Penutup (1 menit)

- Menyampaikan kegiatan hari berikutnya
- Berdoa, penutup
- Salam

C. PENILAIAN

1. Analisa Hasil Karya Anak
2. Catatan Anekdote
3. Skala Capaian Perkembangan Anak (Checklist)

Mengetahui,
Kepala sekolah TK Swasta Al Imtiyaz

Patumbak, November 2021
Guru Kelas (Simulasi PSP)

Erni Safrida, S.Pd

Erni Safrida, S.Pd

FORMAT PENILAIAN

1. Analisa Hasil Karya

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Tema / Sub Tema :

Hasil Karya Anak	Analisa	KD / Indikator

2. Catatan Anekdote

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Tema / Sub Tema :

Hari/Tanggal	Tempat	Perilaku	KD / Indikator

3. Checklist

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Tema / Sub Tema :

Program Pengembangan	KD / Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KERJA

Membedakan perbuatan yang benar dan salah. (Moral dan agama)



Petunjuk Guru atau Orang Tua

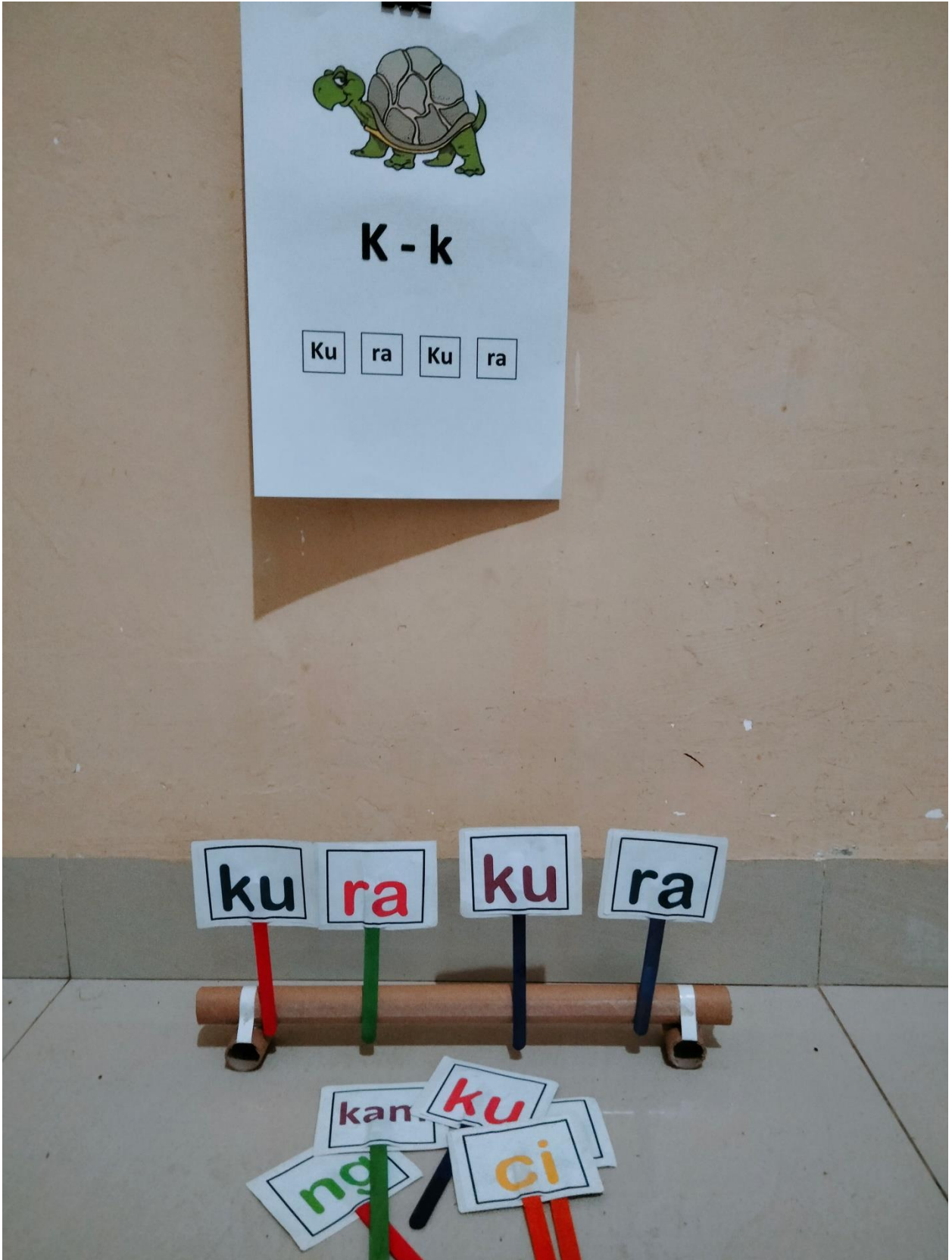
1. Minta anak memberi tanda X pada gambar yang tidak menunjukkan sikap baik terhadap binatang dan memberi tanda ✓ pada gambar yang menunjukkan sikap baik.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri tidak menyakiti binatang. (Peduli Lingkungan)

paraf Guru paraf Orang Tua Nilai

LEMBAR KERJA MELIPAT ORIGAMI



LEMBAR KERJA
PENGENALAN HURUF AWAL 'K'



LEMBAR KERJA KOGNITIF

Menuliskan Jumlah kaki Binatang

