

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Lusya Syafaryuni

KELAS : USIA 3 – 4 TAHUN
TEMA : AKU SAYANG TANAMAN CIPTAAN ALLOH
SUB TEMA : TANAMAN SAYUR KARUNIA ALLOH
TOPIK : MENANAM SAYURAN DI BOTOL BEKAS
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU (KBIT)

TAWAKKAL

Alamat : Rt. 15 Rw. 7 Ds. Ngadirojo, Kec. Ngadirojo, Kab. Pacitan, Jawa Timur



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU (KBIT)
“TAWAKKAL”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK//USIA : KB/3 – 4 tahun
 TEMA/SUB TEMA : Aku Sayang Tanaman Ciptaan Alloh/Tanaman Sayur
 TOPIK : Menanam Sayuran di Botol Bekas
 ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
NILAI AGAMA & MORAL	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak menunjukkan sikap menyayangi tanaman ciptaan Tuhan dengan menanam dan merawatnya
FISIK MOTORIK	3.3. mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi antara mata, telinga, tangan, kaki melalui gerakan senam lawan kata.
	4.3. menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Anak bisa mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan memasukkan kain ke tutup botol
KOGNITIF	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	- Bereksperimen dengan bahan menggunakan cara baru
	4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
BAHASA	3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dll)	- Anak mengenal nama-nama sayuran, ciri-cirinya dan fungsinya, mengenal manfaat pupuk dan air pada tanaman
	4.6. menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi, dll) melalui hasil karya.	- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
SOSIAL EMOSI	3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verb dan non verbal)	- Menceritakan kegiatan yang dilakukannya dengan bahasa sederhana
	4.11. Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verb dan non verbal)	
SOSIAL EMOSI	2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	- Sabar menunggu giliran/antri
	3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain	- Mulai melakukan aktifitas keseharian dengan anak lain
	4.13. Menunjukkan reaksi emosi iri secara wajar	
KEGIATAN MAIN		ALAT DAN BAHAN YANG AMAN UNTUK ANAK
Menanam kangkung hidroponik dengan media dari bahan bekas Kalimat Invitasi : AKU BISA MENANAM SAYURAN DI BOTOL BEKAS.		- Aneka macam sayuran
		- 6 botol air mineral bekas yang sudah dipotong
		- Kain perca
		- tanah
		- pupuk
		- air
		- biji tanaman/bibit tanaman
KEGIATAN PEMBUKAAN (2 menit)		
1	Kegiatan motorik kasar, gerak “ lawan kata“	
2	Salam, absensi, doa akan belajar	
KEGIATAN INTI (6 menit)		
1	Bercakap-cakap tentang tanaman sayur, mengenalkan manfaat sayuran dengan lagu.	
2	Demonstrasi membuat tanaman kangkung hidroponik	
3	Mempersilakan anak untuk bermain dengan alat dan bahan yang disediakan. Memberikan dukungan dan penguatan terhadap terkait Saintifik, STEAM dan HOST	
4	Memastikan anak asyik bermain dan mendampingi anak bermain dengan nyaman	
5	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak	
KEGIATAN PENUTUP (2')		
1	Berdiskusi tentang kegiatan bermain apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll	
2	Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya	
3	Penguatan materi dan menyarankan anak untuk mencobanya di rumah bersama orang tua	
4	Menginformasikan kegiatan untuk esok hari	
5	Berdoa setelah belajar	

RENCANA PENILAIAN						
PP	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Menanam dan merawat tanaman	Nama anak,nama anak dst			
FISMOT	3.3;4.3	Dapat melakukan gerakan terkoordinasi antara mata,telinga, tangan, kaki melalui gerakan senam lawan kata.				
		Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk kegiatan memasukkan kain sumbu ke dalam tutup botol				
KOG	3.5-4.5	Bereksperimen dengan bahan menggunakan cara baru				
	3.6;4.6	Menyebutkan mengenal nama-nama sayuran, ciri-cirinya dan fungsinya, manfaat pupuk dan air pada tanaman				
		Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				
BAHASA	3.10;4.10	Menceritakan kegiatan yang dilakukannya dengan bahasa sederhana				
SOSEM	2.7	Sabar menunggu giliran/antri				
	3.13;4.13	Mulai melakukan aktifitas keseharian dengan anak lain				

Keterangan :

- BB (Belum Berkembang) : jika anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB (Mulai Berkembang) : jika anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH (berkembang Sesuai Harapan) : jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

1. PENILAIAN HASIL KARYA

Penilaian hasil karya anak :

- Memasukkan kain/sumbu ke dalam tutup botol
- Hasil akhir

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari dan tanggal :

Kelompok :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Foto hasil karya anak	
Foto hasil karya anak	

2. PENILAIAN ANEKDOT

PENILAIAN ANEKDOT

Hari dan tanggal :

Kelompok :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

