

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Topik : Makanan Sehat & Bergizi

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Rajawana
Kelas/Semester	: B (5-6 th) / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Kesukaan
Sub-sub Tema	: Buah Pisang
Alokasi Waktu	: 07:30-10:30 WIB
Pembelajaran Ke	: 3
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya yaitu buah-buahan (KD 1.1)
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat salah satunya adalah suka makan buah-buahan (KD 2.1)
3. Anak mengenal anggota tubuh dan fungsinya, serta menggunakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (KD 3.3-4.3)
4. Anak mengenal berbagai karya dan aktifitas seni serta menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15-4.15)
5. Anak mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KD 3.6-4.6)
6. Anak dapat menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif (KD 3.5-4.5)
7. Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 3.12-4.12)
8. Anak mampu mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan (KD 3.11-4.11)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 – 08.00)

- a. Mengucapkan salam, berdoa
- b. Gerak lagu “ Buah Pisang “
Arasmen : Batita
Alat dan bahan : Audio
- c. Membuat kesepakatan sebelum beraktivitas

2. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.30)

- a. Membaca buku cerita “ Buah Apa yang Paling Manis “
Alat dan Bahan : Buku Cerita “ Buah Apa yang Paling Manis “, karya Bambang Joko Susilo
- b. Berdiskusi tentang isi cerita
- c. Kegiatan main

1) Mencari buah pisang dengan mata tertutup

Alat dan bahan :

- Keranjang buah berisi buah mangga, pisang, salak, apel. dan jeruk
- Kain penutup mata
- Kantong plastic

2) Membuat bentuk tulisan “ p i s a n g “ dengan berbagai media

Alat dan bahan :

- Kartu kata “ p i s a n g “
- Kertas HVS warna dan putih
- Kertas folio bergaris
- Pensil, spidol, krayon, kapur
- Kerikil, biji salak, dan stik es krim

- Plastisin
- Kartu huruf

3) Mengambil potongan buah pisang ke dalam piring sesuai angka menggunakan berbagai alat

Alat dan bahan :

- Piring berisi potongan buah pisang
- Piring yang ditemplei label kosong
- Spidol
- Penjepit makanan, sendok, garpu, sumpit, sarung tangan, plastic

4) Menggambar bentuk buah pisang dan menambah berbagai goresan sesuai keinginan anak dengan berbagai media

Alat dan bahan :

- Kertas gambar warna dan putih
- Krayon, spidol, cat air, kuas, kapur, pensil

3. KEGIATAN MAKAN /ISTIRAHAT (09.30 – 10.00)

- a. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- b. Makan bekal
- c. Bermain bebas

4. KEGIATAN PENUTUP (10.00 – 10.30)

- a. Mengulas kegiatan hari ini
- b. Menggali perasaan anak
- c. Memberikan penguatan
- d. Diskusi kegiatan besok
- e. Pesan-pesan
- f. Doa sesudah belajar, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatn Anekdot

Nama Anak :
 Kelas :
 Tanggal :
 Nama Pengamat :

Tempat	Waktu	Peristiwa	Keterangan

2. Hasil karya

Nama Anak :
 Kelas :
 Tanggal :
 Nama Pengamat :

Hasil Karya	Catatan

3. Ceklis

Nama Anak :
 Kelas :
 Tanggal :
 Nama Pengamat :

Tujuan Pembelajaran	Hasil Pengamatan			
	Sudah Muncul	Konteks	Tempat dan Waktu kemunculan	Kejadian yang teramati
1. Anak mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KD 3.6-4.6)				
2. Anak mampu mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan (KD 3.11-4.11)				

Rajawana, 16 November 2021

Mengetahui,
 Kepala TK, Pertiwi Rajawana



Umi Artati, S.Pd.AUD
 NIP. 19810128 200501 2 008

Guru kelas,

Umi Artati, S.Pd.AUD
 NIP. 19810128 200501 2 008