

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumberbelajar
1.	Menyusun kartu huruf menjadi kata sayur sayuran(bayam,kangkong, wortel, sawi dll	- Kartu huruf, kartu kata, sayuran
2.	Mematahkan batang dan saun sayur bayam,kangkong dll untuk dijadikan sayur yang akan dimasak ibu guru	- Sayuran
3.	Mengelompokkan angka dengan himpunan dari sayuran	- Kartu angka, batang kangkong dan bayam

**08.30 – 09.00**

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa pembuka majelis, salam

**Pijakan Sebelum Main**

- Pendidik mengajak anak berdiskusi hasil pengamatan dari sayur sayuran
- Anak diberi kesempatan untuk melihat, menanyakan dan memberikan pendapat tentang sayur sayuran
- Hal-hal yang didiskusikan :
  - Menyebutkan apa saja macam2 sayuran
  - Apa saja manfaat sayuran
  - Bagaimana menanam sayur
  - Siapakah orang yang profesinya menanam sayur
- Pendidik menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum main : Pendidik meminta anak menyebut macam-macam sayuran

**09.00 – 10.00**

**Pijakan Selama Main**

- Anak diberi kesempatan bermain selama 45-60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan

**10.00 – 10.15**

**Pijakan Sesudah Main (Recalling)**

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negatif

**10.15 – 10.30**

**Istirahat**

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan
- Cuci tangan

10.30 – 11.00

### Kegiatan Akhir

- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan snack, berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang, salam

### Rencana Penilaian

#### Indikator Penilaian

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu membaca doa- doa</li><li>• Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan</li></ul>
FisiMotorik	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menirukan gerakan yang menunjukkan kelincahan, kelenturan, keseimbangan</li><li>• Anak mampu menunjukkan keterampilan melatih jari-jari tangan</li></ul>
Sosem	2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak terbiasa merapikan dan membersihkan mainan pada tempatnya</li></ul>
Kognitif	3.8-4.8 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat Mengenal tanaman sayur sayuran</li><li>• Anak dapat Mengelompokkan angka sesuai dengan bilangan</li></ul>
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat Menyusun huruf sesuai dengan tulisannya/kartu</li><li>• Anak mampu merespon cepat Ketika mendengarkan cerita ibu guru</li></ul>

1. Teknik pengumpulan data Penilaian yang akan digunakan :

- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan
- Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK MARYAM MACORA



MISNAINI SPd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK MARYAM MACORA

- Sem/Bulan/MG** : 1/oktober / 2021  
**ke**  
**Hari/Tanggal** :  
**Kelompok** : 5-6 tahun  
**Usia/Kel**  
**Tema/Sub Tema** : TANAMAN / SAYUR SAYURAN  
**kelompok** : B 1  
**Kompetensi Dasar** : 3.1-4.1, 2.12, 3.3-4.3, 2.7, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15  
**Materi** : - Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan  
- Doa-doa (NAM)  
- Melatih motorik kasar dalam kelincahan, kelenturan tubuh, kestabilan dan keseimbangan (FM)  
- Melatih keterampilan motorik halus untuk melatih kekuatan dan kelenturan jari tangan (FM)  
- Cara merapikan dan membersihkan mainan pada tempatnya (SOSEM)  
- Mengenal tanaman sayur sayuran (KG)  
- Cara merespon cepat Ketika mendengarkan cerita ibu guru (bhs)  
- Mengelompokkan angka dengan bilangan (kg)  
- Menyusun huruf sesuai dengan tulisannya/kartu (bhs)
- Metode** : - Percakapan  
- Unjuk kerja  
- Hasil karya  
- Demontrasi  
- Penugasan

#### 07.45 – 08.00

- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman, sekolah.
- Olah raga meniru tanaman yang di tiup angin
- Toilet training dan minum

#### 08.00 – 08.30

- Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam	
2.	Menanyakan kabar dan mengabsen anak	
3.	Membaca doa	Buku Materi Pagi
4	Bercerita tentang sayur sayuran dan manfaatnya bagi tubuh	
5.	Berdoa penutup majelis, salam	

- Toilet training, minum, bersiap masuk sentra

#### Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :