

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Segati Cerdas
Kelas/Semester	: B (5 -6 Th)/ I (Satu)
Tema	: Aku Sayang Binatang Tanaman Dan Makhluk Ciptaan Tuhanan
Sub Tema	: Sayang Binatang
Pembelajaran Ke	: 1/13
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1,4.1)
- Anak mengenal dan mensyukuri Binatang Ikan Ciptaan Tuhan (NAM 1.1,1.2)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
- Anak dapat menempelkan sisik ikan dengan kertas (FM 3.3,4.3)
- Anak dapat bermain kartu huruf membentuk kata ikan (Bahasa 3.12, 4.12)
- Anak dapat bermain memancing ikan dan meletakkan hasil pancingannya ke diwadah sesuai angka yang ada pada ikan (KOG 3.6,4.6)
- Anak dapat membuat kolam ikan (SENI 3.15,4.15)

Media/Sumber Belajar M acam macam gambar binatang tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Metode : Bercakap cakap, Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3Menit)
 - Berdo'a dan presensi
 - Bercakap-cakap tentang Binatang , tanaman
 - sebagai Ciptaan Tuhan
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
 - Anak mengamati gambari binatang
 - Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang yang sudah diamati
 - Kegiatan 1 : Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
 - Kegiatan 2 : Mengelompokkan makhluk ciptaan Tuhan
 - Kegiatan 3 : Bercerita binatang kesayangann

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
1.	3.1, 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan												
2.	1.1 Anak mempercayai binatang ciptaan Tuhan												
3.	1.2 Anak mensyukuri dan menyayangi Binatang ikan												
4.	2.12 Anak memiliki sikap tanggung jawab												
5.	3.6,4.6 Anak dapat mengelompokkan Binatang												
6.	3.12, 4.12 Anak dapat bercerita Binatang kesayangan												
7.	3.15,4.15 Anak dapat bernyanyi sesuai tema karya seni												

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan

di isi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB),3(BSH),dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum berkembang;Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang ;bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang sesuai Harapan ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan.

3 . Penutup (2 Menit)

- Refleksi membicarakan kegiatan hari ini dan rencana kegiatan hari esok
- Berdo'a , salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
NAM	3.1,4.1 1.1	- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Anak mempercayai binatang tanaman adalah makhluk ciptaan Tuhan		
Sosem	2.12	- Anak memiliki sikap tanggung		
Kognitif	3.6, 4.6	Mengelompokkan makhluk ciptaan	Tuhan	
Bahasa	3.12, 4.12	- Anak dapat bercerita binatang kesayangan		
Fisik Motorik	3.3, 3.4	- Anak bergerak menirukan binatang		
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat bernyanyi		

2. Teknik Penilaian

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Mengetahui,
Kepala TK Segati
Cerdas

Hariati Fahmi, S.Pd



Segati, 10 November 2021 Guru

Kelas B

Hariati Fahmi, S.Pd

A blue ink handwritten signature is written over the printed name.

CATATAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :
 KELOMPOK/USIA : B/5-6
 HARI/TGL :

Hasil Karya	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan Yang Dicapai

Sehat, 10 November 2021
 Guru Kelas - B
~~HARIATI~~ FATHMI, S.Pd.

Mengetahui Kepala TK



Hariati Fahrul S.Pd
 Nip. 197905072007012008

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK/USIA :
HARI /TANGGAL :
WAKTU/TEMPAT :

Catatan Guru	Analisis KD	Kemampuan Yang Dicapai

segati, 10 November 2021

Guru Kelas B



P:197905072007012008