

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	:	TK Indonesian Kids
Kelompok/Semester	:	B/ 1
Tema	:	Aku Sayang Binatang,Tanaman,dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	:	Binatang Ternak (ayam),Tanaman Buah (nangka)
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	± 150 Menit
Hari/Tanggal	:	Rabu, 6 Januari 2021

### 1. Kompetensi Inti (KI) :

KI – 3 : Mengenali diri, keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

### 2. Kompetensi Dasar (KD)

Nilai Agama Moral (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

Fisik Motorik (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

(3.3-4.3) Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

Kognitif (3.8)Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)

(4.8) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

Sosem ( 2.9 )Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya

Bahasa (3.11)Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

(4.11)Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Seni (3.15)Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

(4.15)Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dapat mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Dapat memelihara dan merawat makhluk ciptaan Tuhan
3. Mampu peduli terhadap makhluk ciptaan Tuhan
5. Melatih motorik kasar dalam kelenturan
6. Mengetahui binatang ayam (jenis ayam dan suara ayam)
7. Mengenal buah nangka yang masak dan yang belum masak(muda)
8. Mengetahui bagian-bagian tumbuhan nangka
9. Bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya
10. Memahami bahasa reseptif
11. Terkoordinasinya motorik halus sehingga dapat membuat dan menyajikan hasil karya seni

### **B. Metode Pembelajaran**

1. Metode bercakap-cakap
2. Metode demonstrasi
3. Metode Pemberian tugas

### **C. Kegiatan Pembelajaran :**

#### **1. Kegiatan Awal ± 30 menit**

- Mengucapkan salam, berdoa sebelum melakukan kegiatan, bernyanyi
- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin yang sudah dilakukan
- Bercakap-cakap tentang binatang ternak (ayam) dan tanaman buah (nangka)
- Demonstrasi, meniru suara ayam(kukuruyuk, kokotek, petok-petok) dan meniru gerakan pohon ditiup angin ( sepoi-sepoi dan angin kencang)

#### **2. Kegiatan Inti ± 60 menit**

##### **Mengamati:**

- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar ayam
- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati buah nangka
- Peserta didik melihat langsung di depan mereka dan mengamati dengan menggunakan seluruh panca indranya

##### **Menanya:**

- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang ingin peserta didik ketahui tentang binatang ayam dan buah nangka
- Peserta didik melakukan tanya jawab dan diskusi bersama guru
- Guru merangsang peserta didik untuk berfikir dan bertanya tentang apa yang dilihatnya.

##### **Mengumpulkan Informasi**

- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang binatang ayam(jenis dan suara ayam)
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang buah nangka(jenis, fungsi, dan bagian-bagian tanaman).

## **Menalar**

Proses menalar dapat terlihat saat kegiatan ketika peserta didik menghubungkan atau mencocokkan pengetahuan yang sudah dimilikinya dengan pengalaman baru yang didapatkannya. Proses menalar dapat terlihat saat kegiatan peserta didik mampu:

Kegiatan 1

- Mengelompokkan gambar buah nangka dengan cara melingkari (kognitif 4.8)

Kegiatan 2

- Menghubungkan gambar ayam dengan tulisan sesuai suaranya (Bahasa 4.11)

### **Mengkomunikasikan:**

Kegiatan 3

- Mengisi pola (gambar ayam) menggunakan guntingan origami (Seni 4.15)
- Guru membacakan tulisan suara ayam dan peserta didik menghubungkan sesuai pilihannya.(Bahasa 3.11) (kegiatan 2)

Kegiatan 4

- Menyusun huruf-huruf menjadi kata **nangka** menggunakan kartu huruf.(Bahasa 4.11)
- Peserta didik menyebutkan huruf yang terdapat pada kata **nangka** (Bahasa 3.11) (kegiatan 4)

### **3. Kegiatan Istirahat ±30 Menit**

- Bermain di halaman sekolah
- Cuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan

### **4. Kegiatan Penutup±30 menit**

- Menanyakan perasaan peserta didik sepanjang hari selama melakukan kegiatan di sekolah
- Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini
- Memberikan reward pada hasil kegiatan peserta didik
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan besok hari
- Bernyanyi,berdoa pulang,salam

**MENGETAHUI**  
Kepala PAUD Indonesian Kids

**Palu, 6 Januari 2021**  
Guru Kelompok B1

**MIRANDA TAWIL,SE**  
NIP:1969 06292007012025

**YUSTIN TOBO,S.Pd**

### D.Penilaian Pembelajaran

No	Indikator Penilaian	Nama Peserta Didik							
		Adinda				Michael			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa mengucapkan dan membalas salam								
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar								
3	Terbiasa mengikuti aturan								
4	Terbiasa mencuci tangan								
5	Bercakap-cakap tentang binatang ternak (ayam) dan tanaman buah (nangka)								
6	Demonstrasi,meniru suara ayam (kukuruyuk,kokote,petok-petok) dan meniru gerakan pohon ditiup angin(angin sepoi dan angina kencang)								
7	Mengelompokkan gambar buah nangka dengan cara melingkari								
8	Menyusun huruf-huruf menjadi kata <b>nangka</b> menggunakan kartu huruf								
9	Menghubungkan gambar dengan tulisan sesuai suaranya								
10	Mengisi pola (gambar ayam) menggunakan guntingan oigami								

**Keterangan:**

**BB = BELUM BERKEMBANG**

**MB = MULAI BERKEMBANG**

**BSH = BERKEMBANG SESUAI HARAPAN**

**BSB = BERKEMBANG SANGAT BAIK**

