

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKIT AL HASNA
Kelas / Semester : TK B/II
Tema : Makhluk Hidup
Sub Tema : Tanaman dan Binatang
Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Allah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia (KD. 3.2-4.2, 1.2)
2. Anak mampu melakukan koordinasi mata, tangan dan otot besar (KD. 3.3-4.3, 2.8)
3. Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari (KD. 3.5-4.5, 2.8)
4. Anak mampu memahami bahasa ekspresif (KD. 3.11-4.11, 2.5)
5. Anak mampu bertanggungjawab (KD. 3.14-4.14, 2.112)
6. Anak mampu membuat karya seni (KD. 3.15-4.15, 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pijakan Sebelum Main
 - Salam menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
 - Membaca Basmallah sebelum belajar
 - Bernyanyi
 - Apersepsi tanya jawab tentang makhluk hidup
 1. Siapa yang menciptakan makhluk hidup?
 2. Ada apa saja makhluk hidup ciptaan Tuhan?
 3. Bagaimana cara menyayangi makhluk hidup?
 - Guru menjelaskan tentang kegiatan main peran dipeternakan dan perkebunan
2. Pijakan selama main
 - Memberikan kesempatan pada anak untuk bermain peran dan memilih peran yang diinginkan
 - Anak ada yang bermain peran sebagai kambing, sapi, ayam, petani, peternak
 - Anak berjallan menirukan jalanannya binatang
 - Anak menirukan suara binatang
 - Peternak bertugas mencari makan merawat binatang dan memberi makan
 - petani merawat tanaman dan memisahkan tanaman sesuai jenisnya
 - peternak memberi makan binatang sesuai takaran
 - membuat gambar binatang dan menuliskan nama binatang
3. Pijakan Setelah Main
 - Membereskan dan mengembalikan mainan ketempat semula

- Duduk melingka
- Mengulas tentang kegiatan main peran
- Diskusi perilaku positif yang muncul saat kegiatan
- Guru emberikan reward dan motivasi kepada anak
- Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
- Doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
	TEKNIK	ALAT	
NAM 3.2-4.2, 1.2	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu mengenal perilaku baik melalui merawat kambing dengan benar
FISIK MOTORIK 3.3-4.3, 2.1	Penugasan Unjuk kerja	Hasil karya Observasi	Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan dengan melalui menempel daun kering pada gambar dengan rapi Anak mampu melakukan koordinasi otot besar melalui merangkak menirukan kambing berjalan dengan lincah
KOGNITIF 3.5- 4.5, 2.8	Unjuk kerja	Cheklis	Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari dengan bermain puzzle kambing dengan mandiri
BAHASA 3.11-4.11, 2.5	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu memahami bahasa ekspresif melalui bermain peran dengan percaya diri
SOSEM 3.14-3.14, 2.12	Unjuk kerja	Observasi	Anak bertanggung jawab dengan membereskan mainan dan alat belajar setelah selesai digunakan dengan rapi
SENI 3.15-4.15, 2.4	Penugasan	Hasil karya	Anak mampu membuat karya seni kolase dengan kreatif

Klaten, 07 April 2021
Kepala TKIT Al Hasna


Ratih Tari Munandar, S.Pd