



PEMERINTAH KOTA MANADO  
**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 1 MANADO**

Jl. A. A. Maramis Komp. BTN Wale Nusantara Paniki  
Kota Manado, Propinsi Sulawesi Utara



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK Negeri 1 Manado  
Kelas/Semester : B / 1  
Tema / subtema / sub-sub tema : Tanaman / Sayur-sayuran/ Sayur Gedi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 60 Menit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.1–4.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11- 4.11, 3.15-4.15,  
Alat dan bahan : Sayur Gedi, Sisir, Sikat gigi, air, mangkok, piring plastic kecil, pewarna makanan, cat air pias angka angka 1- 5, lem, buku gambar

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat mengenal Tuhan melalui CiptaanNYA
- Anak dapat melakukan aktivitas seni berupa membuat gambar daun gedi
- Anak dapat mengurutkan lambang bilangan 1-5
- Anak dapat melatih motoric kasar dan halus melalui ketrampilan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui berbagai kegiatan
- Anak dapat menunjukkan kemampuan eksperesif (kemampuan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Anak memiliki perilaku bertanggungjawab

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**A. KEGIATAN PEMBUKAAN (+ 10 Menit)**

- Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- Gerak dan lagu “Pohon Gedi”
- Diskusi sayur gedi ciptaan Tuhan

**B. KEGIATAN INTI (+ 40 Menit )**

- Meremas daun gedi di dalam air
- Membuat gambar daun gedi dari percikan cat air
- Mengurutkan lambang bilangan 1-5
- Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan
- Merapikan dan membereskan benda yang dipergunakan

**C. KEGIATAN PENUTUP (+ 10 Menit)**

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa sesudah kegiatan dan salam

**RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - Menyayi Lagu “Pohon Gedi”
  - Diskusi sayur gedi ciptaan Tuhan
  - Meremas daun gedi di dalam air
  - Membuat gambar daun gedi dari percikan cat air
  - Mengurutkan lambang bilangan 1-5
  - Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan
  - Merapikan dan membereskan benda yang dipergunakan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

(.....)

(.....)

**SKALA PENILAIAN HARIAN ANAK/HARI/MINGGU**  
**TK NEGERI 1 MANADO**

Satuan Pendidikan : TK Negeri 1 Manado  
 Kelas/Semester : B / 1  
 Tema / subtema / sub-sub tema : Tanaman / Sayur-sayuran/Sayur Gedi  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 60 Menit  
 Nama Anak :

NO	Program Pengembangan	KD/INDIKATOR/MATERI PEMBELAJARAN	Rekap Hasil Penilaian Harian					Rekap Mingguan	Ket
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		
1.	NAM	<b>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya</b> - Mengenal Ciptaan-Ciptaan Tuhan : Diskusi tentang sayur gedi ciptaan Tuhan							
		<b>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</b> <b>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</b> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan							
2.	FISIK MOTORIK	<b>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus</b> <b>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</b> Melatih koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan : Meremas daun gedi didalam air Menirukan gerakan pada lagu pohon gedi							
3.	KOGNITIF	<b>3.6 Mengenal benda benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</b> <b>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</b> Mengurutkan lambang bilangan 1-5							

NO	Program Pengembangan	KD/INDIKATOR/MATERI PEMBELAJARAN	Rekap Hasil Penilaian Harian					Rekap Mingguan	Ket
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		
4.	BAHASA	<b>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</b> <b>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</b> Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan							
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<b>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</b> Merapikan/membereskan benda yang sudah digunakan							
6.	SENI	<b>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</b> <b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</b> Membuat gambar daun gedi dari percikan cat air							

Keterangan Penilaian ;

- ❖ **BB (Belum Berkembang):** Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan/dicontohkan oleh guru
- ❖ **MB (Mulai Berkembang) :** Bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu oleh guru
- ❖ **BSH (Berkembang Sesuai Harapan) :** Bila anak sudah melakukan secara mandiri tanpa harus diingatkan Atau dicontohkan oleh guru
- ❖ **BSB (Berkembang Sangat Baik: :** Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

(.....)

(.....)

**SKALA PENILAIAN HARIAN ANAK/HARI/KELAS  
TK NEGERI 1 MANADO**

Satuan Pendidikan : TK Negeri 1 Manado  
 Kelas/Semester : B / 1  
 Tema / subtema / sub-sub tema : Tanaman / Sayur-sayuran/Sayur Gedi  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

NO	Program Pengembangan	KD/INDIKATOR/MATERI PEMBELAJARAN	NAMA – NAMA ANAK					
1.	NAM	<b>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya</b> - Mengenal Ciptaan-Ciptaan Tuhan : Diskusi tentang sayur gedi ciptaan Tuhan						
		<b>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</b> <b>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</b> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan						
2.	FISIK MOTORIK	<b>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus</b> <b>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</b> Melatih koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan : Meremas daun gedi didalam air Menirukan gerakan pada lagu pohon gedi						
3.	KOGNITIF	<b>3.6 Mengenal benda benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</b> <b>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</b> Mengurutkan lambang bilangan 1-5						

NO	Program Pengembangan	KD/INDIKATOR/MATERI PEMBELAJARAN	NAMA-NAMA ANAK					
4.	BAHASA	<b>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</b> <b>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</b> Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan						
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<b>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</b> Merapikan/membereskan benda yang sudah digunakan						
6.	SENI	<b>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</b> <b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitasseni dengan menggunakan berbagai media</b> Membuat gambar daun gedi dari percikan cat air						

Keterangan Penilaian ;

- ❖ **BB (Belum Berkembang):** Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan/dicontohkan oleh guru
- ❖ **MB (Mulai Berkembang) :** Bila anak melakukannya masih harus diingatkan/dibantu oleh guru
- ❖ **BSH (Berkembang Sesuai Harapan) :** Bila anak sudah melakukan secara mandiri tanpa harus diingatkan Atau dicontohkan oleh guru
- ❖ **BSB (Berkembang Sangat Baik: :** Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelompok B**

(.....)

(.....)

## PENILAIAN ANEKDOT

Semester :  
Hari /Tanggal :  
Usia / Kelas :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator

- ❖ Catatan seluruh perkembangan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran dari waktu ke waktu selama di sekolah untuk memungkinkan mengetahui perkembangan anak yang indikatornya tercantum maupun tidak tercantum pada RPPH
- ❖ Hal- hal pokok yang di catat dalam catatan anekdot meliputi nama anak yang dicatat perkembangannya, kegiatan main atau pengalaman belajar yang diikuti anak dan perilaku termasuk ucapan yang disampaikan anak selama berkegiatan

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Semester :  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema :  
Kelompok :

HASIL KARYA ANAK (Gambar,Foto)	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR

- ❖ Hasil Karya adalah buah pikir anak yang dituangkan dalam karya nyata berupa pekerjaan tangan, karya seni atau tampilan anak
- ❖ Hasil karya seni anak berupa gambar, lukisan,lipatan, hasil kolase, hasil guntingan,coret-coretan, hasil rocean, bangunan balok, tari dan hasil prakarya

