



# TAMAN KANAK-KANAK

G E L I N C A H

Jl. Bukit Resik No. 24 Telp / Fax. (022) 2032003 / WA: 081122220401;

email : [tkgelincah@gmail.com](mailto:tkgelincah@gmail.com)

Kelurahan Hegarmanah, Kecamatan Cidadap, Kota Bandung, kode Pos : 40141

## Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK Gelincah  
Semester/bulan/minggu : I / September / 2  
Tema/Subtema : Sayur-sayuran / ciri beragam sayur-sayuran  
Kelompok/Usia : TK A / 4 – 5 Tahun  
Hari/tanggal : Senin, 6 September 2021

### A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 3. Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4. Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.5 Menghubungkan benda-benda konkrit dengan lambang bilangan 1 – 10 melalui bermain
2	Kompetensi Keterampilan 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12.5 Menunjukkan kemampuan menghubungkan benda-benda konkrit dengan lambang bilangan 1 -10 dalam berbagai bentuk karya

### **C. Materi**

1. Mengetahui bermacam-macam sayuran dan ciri-cirinya
2. Mengenal angka 1 -10 sesuai jumlah sayuran pada mistar gambar
3. Mengenal perbedaan kualitas besaran angka melalui deretan guntingan gambar sayuran yang di tempel di karton
4. Mencocokkan angka dan jumlah sayuran
5. Mengaplikasikan pengenalan angka dengan memilih angka dan mengambil sayuran sesuai angka yang dipilih dan menempel guntingan sayuran di lembar keranjang sayuran yang dibuatnya sendiri.

### **D. Media, Bahan dan Langkah Kegiatan**

#### **Kegiatan 1 : Karton statistik sayuran kesukaan ( sayuran mana yang paling banyak disukai)**

*Alat dan Bahan :*

- a. Kertas Karton
- b. Guntingan gambar sayuran ( misal tomat, mentimun dan wortel )
- c. Lem

#### ***Petunjuk pembuatan media :***

1. Kertas karton digambar sayuran mentimun, wortel dan tomat dalam satu kolom
2. Guntingan sayuran tomat, mentimun dan wortel

#### ***Petunjuk Kegiatan :***

1. Anak memilih sayuran yang disukai dua buah saja
2. Menempel guntingan sayuran pada karton sesuai lajurnya.
3. Bersama guru menelaah jumlah masing -masing sayuran yang ditempel dan melihat sayuran apa yang paling banyak disukai dan mana yang kurang disukai.

#### **Kegiatan 2 : Mistar buah Jeruk**

***Alat dan Bahan***

- a. Karton
- b. pensil warna/ spidol

#### ***Petunjuk Pembuatan media :***

1. Menggunting karton memanjang seperti mistar
2. Gambari kertas karton dengan gambar tomat dengan jumlah 1 sampai 10

#### ***Petunjuk Kegiatan :***

1. Anak memilih angka yang disukai
2. Anak Bersama guru menghitung tomat pada mistar dan menyimpan angka yang sesuai.

### **Kegiatan 3 : Kartu buah**

#### ***Alat dan Bahan***

- a. karton
- b. spidol

#### ***Petunjuk Pembuatan media :***

1. Membuat kartu sayuran dari karton dengan gambar tomat 1 sampai 10
2. Membuat kartu angka 1 sampai 10

#### ***Petunjuk Kegiatan***

1. Anak diminta untuk memilih angka dan memilih gambar dengan jumlah buah tomat yang sama.
2. Anak bersama-sama mengurutkan buah tomat dari 1 sampai 10

### **Kegiatan 4 : Lembar keranjang Buah**

#### ***Alat dan Bahan :***

- a. Kertas HVS
- b. Spidol/ pensil warna
- c. Lem

#### ***Petunjuk Pembuatan media :***

1. Membuat kartu angka, kertas gambar keranjang sayuran , guntingan buah tomat

#### ***Petunjuk Kegiatan :***

1. Anak membuat gambar keranjang sesuai kreasinya
2. Anak memilih angka lalu memilih guntingan tomat sejumlah angka yang dipilihnya
3. Anak menempel guntingan tomat di lembar keranjang buah
4. Hasil karya diletakkan berjajar, anak mengamati dan menyebutkan punya siapa yang paling banyak dan sedikit
5. Anak menyusun keranjang sayuran dari 1 sampai 10.

### **E. Kegiatan Pendahuluan**

1. Berjajar melingkar
2. Presensi dan pengenalan waktu
3. Berdoa
4. Lagu satu dua
5. Apersepsi
6. Menyampaikan Tema hari ini
7. Pijakan bermain
8. Anak memilih kegiatan yang disukainya

## **F. Kegiatan Inti**

### **1. Mengamati**

- Anak meraba kartu angka, kartu gambar, beragam sayuran, gambar jam , gambar kalender, gambar timbangan
- Anak menebak apa yang sekiranya dipegangnya
- Anak meraba sayuran , gambar dan angka, anak menceritakan apa yang Dirasakannya
- Anak meraba sejumlah gambar sayuran dengan jumlah yang berbeda

### **2. Menanya**

- Anak dirangsang untuk bertanya “ Apa yang ingin kamu tahu tentang sayur-sayuran”
- Anak dirangsang untuk menyebutkan sayuran yang disukai dan alasan menyukainya.  
“ Apa yang kamu sukai dari wortel”  
“Apa yang kamu sukai dari mentimun”
- Anak dirangsang untuk menceritakan jumlah porsi sayuran yang dimakannya.  
“ Biasanya kalau makan sayuran sedikit atau banyak”  
“ Biasanya kalau makan tomat berapa buah”

### **3. Mengumpulkan informasi**

- Anak dirangsang untuk menyebutkan nama sayur-sayuran yang disukainya lalu dihitung
- Anak dirangsang untuk menyebutkan sejumlah sayuran yang tidak disukainya.
- Anak dirangsang untuk menceritakan ciri-ciri sayuran yang disukainya.
- Anak dirangsang untuk menceritakan dimana dapat membeli sayuran

### **4. Menalar**

- Anak menyusun angka pada mistar bergambar tomat bersama guru
- Masing-masing anak menempel gambar tomat, wortel dan mentimun sesuai yang



Petunjuk Penilaian :

1. BB : Anak belum bisa melakukan tuntutan kompetensi kegiatan belajar
2. MB : Anak sudah bisa melakukan tuntutan kompetensi kegiatan belajar tapi belum sempurna/ hanya sebagian.
3. BSH : Anak mampu melakukan sesuai tuntutan kompetensi kegiatan belajar
4. BSB : Anak mampu melakukan melebihi tuntutan kompetensi kegiatan belajar.

2. Penilaian Hasil Karya Gambar Keranjang ( Deskriptif )

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	kreativitas	Kerapihan	Ketuntasan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst					

Bandung, 14 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Gelincah

Guru Kelas A

Dra. Sri Relawati, Psi., M.Pd., Psikolog  
NUPTK. 1239743644220003

Dra. Sri Relawati, Psi., M.Pd., Psikolog  
NUPTK. 1239743644220003

Lampiran 1 : Gambar Sayuran



Lampiran 2 : Kartu Angka 1-10

1	2	3
5	6	7
9	8	4

