

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKIT ASSIRAAJ

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: II/ April/ 15
Hari/ Tanggal	: Jumat/ 16 April 2021
Tema	: Tanaman
Sub Tema/ sub sub tema	: Sayuran/Kangkung
Kelompok	: B-2 (5-6 tahun)
Sentra	: Sentra Bahan Alam
KD	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

MATERI PEMBELAJARAN :

1. Ketrampilan Motorik Halus (3.3-4.3)
2. Mengelompokkan berdasarkan bentuk dan warnanya (3.6-4.6)
3. Mengeja Huruf (3.12-4.12)
4. Membuat hasil Karya (3.15-4.15)

A. PEMBIASAAN

1. Tumbuhan Sayur Kangkung Ciptaan Allah (1.1)
2. perilaku mandiri dalam kegiatan menyuun huruf (SE 2.8)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu bersyukur atas nikmat Allah dengan terbiasa mengucapkan bacaan tasbih dengan inisiatif sendiri (Nam 1.1)
2. Anak mampu menggerakkan senam (FMk 3.3-4.3)
3. Anak mampu mengenal macam gerakan koordinasi jari melalui gerakan memotong benda yang tidak keras (FM 3.3)
4. Anak mampu melatih koordinasi jari-jarinya melalui gerakan memotong benda yang tidak keras sampai putus (FMh 4.3)
5. Anak mampu melatih kemandiriannya melalui melakukan kegiatan menyusun huruf menjadi kata dengan kesadaran diri (SE 2.8)
6. Anak mampu mengenal konsep bahasa ekspresif melalui kegiatan menyusun huruf-kata dengan tepat (BHS 3.12)
7. Anak mampu memecahkan masalah melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dengan tepat (BHS 4.12)
8. Anak mampu menyelesaikan masalah melalui Mengelompokkan warna (KOG 3.6)
9. Anak mampu mengenal berbagai aktivitas seni melalui praktik menggunting membuat bunga serta mewarnai dengan teknik dasar titik dengan terampil dan rapi (SENI 3.15-4.15)
10. Anak mampu mengkreasikan benda menjadi suatu karya melalui praktek membuat bunga kangkung dan mewarnai dengan pewarna makanan menggunakan cotton bud terampil dan rapi (SENI 3.15-4.15)

C. SUMBER BELAJAR/ MEDIA/ BAHAN DAN ALAT

1. Sumber belajar :

- jaringan internet
- handphon

2. Media pembelajaran :

- Kangkung
- Gambar Kangkung
- vidio tutorial membuat membuat bunga kangkung(eksperimen Sains)

3. Bahan dan alat :

- Sayuran Kangkung mangkok dan piring (3.3-4.3)
- Daun Kangkung dan bunganya(dari kertas),mangkok dan air (3.6-4.6)
- LKA Gambar Kangkung dan Hurufnya, spidol (3.12-4.12)
- LKA Gambar Kangkung,Pewarna makanan, Mangkok kecil, dan cotton bud (3.15-4.15)

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi
4. Bercerita

Menyambut kedatangan anak dan menyiapkan lingkungan belajar

E. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.00 -08.30 WIB)

1. Salam, berdo'a sebelum belajar
2. Menyapa dan mengajak melafalkan Asmaul Husnah
3. Guru mengajak Anak melakukan kegiatan fisik motorik dengan berlari menirukan senam (FM k 3.3-4.3)
4. Apersepsi tentang kangkung yang telah disiapkan, guru mendorong anak bertanya tentang informasi kangkung, guru dan anak bercakap-cakap, anak menalar/menyimpulkan informasi melalui pertanyaan yang diajukan guru, anak menceritakan apa yang diketahui tentang kangkung.
Mengajak anak untuk bersyukur atas nikmat Allah dengan membiasakan mengucapkan kalimat tasbih (NAM 1.1)

F. ISTIRAHAT (08.30-09.30WIB)

1. SOP cuci tangan sebelum dan setelah makan
2. Doa sebelum, sesudah makan dengan sikap yang tepat
3. Makan bekal sesuai aturan
4. Bermain
5. Mengaji iqro

G. KEGIATAN INTI (SENTRA SENI DAN KREATIFITAS) (09.30-10.45 WIB)

1. Pijakan lingkungan main

Guru menata alat dan bahan main

2. Pijakan sebelum main (scaffolding)

- Guru sebagai stage manager (pemberi pijakan)
- Guru menjelaskan macam kegiatan main hari ini
- Guru menjelaskan maksud dan tujuan kegiatan
- Guru menjelaskan macam alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan cara main dan mendemonstrasikan cara main
- Anak diberi kesempatan bertanya
- Membuat kesepakatan bersama tentang aturan bermain

3. Pijakan saat main

- Guru berperan onlooker
Mengamati saat bermain anak, tentang kemandirian saat kegiatan (SE 2.8)
- Guru berperan sebagai motivator
- Guru berperan sebagai elabulator
- Guru berperan sebagai evaluator
- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya :
 - a. Anak memotong kangkung menggunakan jari (FMh 3.3-4.3)
 - b. Anak menyusun huruf menjadi kata pada LKPD (BHS 3.12-4.12)
 - c. praktek membuat membuat bunga kangkung dan percobaan serta mewarnai gambar kangkung dan bunganya dengan pewarna makanan menggunakan cotton bud (SENI 3.15-4.15)

4. Pijakan setelah main

- Membereskan dan merapikan alat bermain
- Anak cuci tangan
- Bertanya kepada anak, adakah pertanyaan tentang kegiatan hari ini?

H. KEGIATAN PENUTUP (10.45-11.00WIB)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai
3. Menunjukkan hasil karya anak dan memberikan reward kepada anak dalam bentuk tepuk
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan tentang esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. Salam

Mendampingi anak saat penjemputan, dan presensi penjemputan

I. ASESMEN/ PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

1. Tahnik penilaian :

- observasi,
- portofolio

2. Alat penilaian :

- Rating scale
- Catatan anecdot
- Hasil karya

Mengetahui



Kepala Sekolah TKIT Assiraaj

SRI ROMAWATI, S.Pd.

Nganjuk, 16 April 2021

Guru Kelas B-2

SRI ROMAWATI, S.Pd.

PENILAIAN RATING SCALE TKIT ASSIRAAJ KEDUNGREJO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021
KELOMPOK B2 (5-6 TAHUN)
SEMESTER II

Minggu : 15

No.	Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu melaksanakan kegiatani badahsehari-hari melalui kegitan sholat berjama'ahdengan tepat • Anak mampu melaksanakankegiatanibadahsehari-hari melalui kegitan hafalan surat pendek dengan tepat • Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadahsehari-hari melalui kegitan hafalan Asmaul Husna dengan tepat 				
2	FMk	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik kasar yang seimbang, terkontrol,dan lincih melalui kegiatan melompatdengan tangkas • Anak mampu melakukanberbagai kegiatan motorik kasar yang seimbang,terkontrol,danlincih melalui kegiatan berlari dengan tangkas 				

3	FMh	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : memotong benda lunak menggunakan jarinya) • anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik halus melalui kegiatan menggunting gambar dengan tangkas 				
4	KOG	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan warna, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya • Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran 				
5	BHS	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri/ benda • anak mampu mengenal perbendaharaan kata melalui menentukan huruf vokal yang sesuai dengan tepat 				
6	SOSEM	2.8	<ul style="list-style-type: none"> • anak mampu berperilaku mandiri melalui kegiatan menyusun huruf 				
7	SENI	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • anak mampu berkreatifitas melalui kegiatan menggambar 				

			dengan kreatif				
			<ul style="list-style-type: none">• anak mampu berkreaitifitas seni melalui kegiatan mewarnai gambar dengan kreatif				



Nganjuk, 16 April 2021

Guru Kelas B2



SRI ROMAWATI, S.Pd.

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN (RATING SCALE) TKIT ASSIRAAJ KEDUNGREJO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan sholat berjama'ah dengan tepat 1.1 Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan hafalan surat pendek dengan tepat 1.1 Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan hafalan Asmaul Husna dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Anak mampu sholat berjama'ah dengan tepat dan mandiri 1.1 Anak mampu hafalan surat pendek dengan tepat dan fasih 1.1 Anak mampu hafalan Asmaul Husna dengan tepat dan fasih 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Anak mampu sholat berjama'ah dengan tepat 1.1 Anak mampu hafalan surat pendek dengan tepat 1.1 Anak mampu hafalan Asmaul Husna dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Anak mampu sholat berjama'ah dengan bimbingan 1.1 Anak mampu hafalan surat pendek dengan bimbingan 1.1 Anak mampu hafalan Asmaul Husna dengan bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Anak belum mampu sholat berjama'ah dengan tepat 1.1 Anak belum mampu hafalan surat pendek dengan tepat 1.1 Anak belum mampu hafalan Asmaul Husna dengan tepat
FMk	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3 Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik kasar yang seimbang, terkontrol, dan lincah melalui kegiatan melompat dengan tangkas 3.3-4.3 Anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik kasar yang 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3 Anak mampu melompat dengan tepat dan tangkas 3.3-4.3 Anak mampu berlari dengan tangkas dan cepat 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3 Anak mampu melompat dengan tangkas 3.3-4.3 Anak mampu berlari dengan tangkas 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3 Anak mampu melompat dengan bimbingan 3.3-4.3 Anak mampu berlari dengan bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> 3.3-4.3 Anak belum mampu melompat dengan tangkas 3.3-4.3 Anak belum mampu berlari dengan tangkas dan cepat

	seimbang, terkontrol, dan lincah melalui kegiatan berlari dengan tangkas				
FMh	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3-4.3 anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik halus melalui kegiatan menebali gambar dengan tepat • 3.3-4.3 anak mampu melakukan berbagai kegiatan motorik halus melalui kegiatan menggunting gambar dengan tangkas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3-4.3 anak mampu memotong dengan tepat dan rapi • 3.3-4.3 anak mampu menggunting gambar dengan tangkas dan rapi 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3-4.3 anak mampu memotong dengan tepat • 3.3-4.3 anak mampu menggunting gambar dengan tangkas 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3-4.3 anak mampu memotong dengan bantuan • 3.3-4.3 anak mampu menggunting gambar dengan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3-4.3 anak belum mampu memotong dengan tepat • 3.3-4.3 anak belum mampu menggunting gambar dengan tepat
KOG	<ul style="list-style-type: none"> • 3.6-4.6 Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan warna, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya • Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.6-4.6 anak mampu membedakan warna dengan tepat dan mandiri • 3.6-4.6 anak mampu Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran dengan tepat dan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.6-4.6 anak mampu membedakan warna dengan tepat • 3.6-4.6 anak mampu Mengklasifikasi benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.6-4.6 anak mampu membedakan warna dengan bantuan • 3.6-4.6 anak mampu Mengklasifikasi benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran dengan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.6-4.6 anak belum mampu membedakan warna dengan tepat • 3.6-4.6 anak belum Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran dengan tepat
BHS	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12-4.12 anak mampu mengenal perbendaharaan kata melalui menentukan huruf vokal yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12-4.12 anak mampu menentukan huruf vokal yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12-4.12 anak mampu menentukan huruf vokal 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12-4.12 anak mampu menentukan huruf vokal 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12-4.12 anak belum mampu menentukan huruf vokal yang sesuai

	dengan tepat	dengan tepat dan mandiri	yang sesuai dengan tepat	yang sesuai dengan bantuan	dengan tepat
SOSEM	<ul style="list-style-type: none"> • 2.8 anak mampu berperilaku mandiri melalui kegiatan menyusun huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.8 anak mampu kegiatan menyusun huruf dengan kerelaan hati dan cekatan 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.8 anak mampu kegiatan menyusun huruf dengan kerelaan hati 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.8 anak mampu kegiatan menyusun huruf dengan bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.8 anak belum kegiatan menyusun huruf dengan kerelaan hati
SENI	<ul style="list-style-type: none"> • 3.15-4.15 anak mampu berkeaktifitas seni melalui kegiatan mewarnai gambar dengan kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.15-4.15 anak mampu mewarnai gambar dengan kreatif dan indah 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.15-4.15 anak mampu mewarnai gambar dengan kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.15-4.15 anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.15-4.15 anak belum mampu mewarnai gambar dengan kreatif

HASIL KARYA
TKIT ASSIRAAJ KEDUNGREJO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021
KELOMPOK B 2(5-6 TAHUN)

Nama :
Semester/ Minggu : II/ 15
Tanggal : 16 April 2021

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR - KD

Mengetahui,



GURU KELAS B2

SRI ROMAWATI, S.Pd.