RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN SPP ASAHAN

Kelas/ Semester : XII / Genap

Tema : Kaidah Pencacahan

Sub Tema : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Solving*) dan penugasan individu peserta didik dapat menyelesaikan masalah konstektual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan (2 menit)

Dimulai dengan doa dipimpin ketua kelas, setelah itu menyapa peserta didik dengan ucapan salam selamat pagi, dan menanyakan kabar mereka.

Kegiatan Inti (6 menit)

Melalui ilustrasi berupa gambar, peserta didik diajak untuk mendefinisikan masalah, mengumpulkan data, mengidentifikasi, mengajukan dan mengimplementasikan solusi untuk menyelesaikan masalah konstektual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian.

Penutup (2 menit)

Menyimpulkan aturan penjumlahan dan aturan perkalian dalam penyelesaian masalah konstektual dan pemberian tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah.

C. Penilaian Pembelajaran

Penyelesaian Lembar Kerja Sikap dan karakter

> Kisaran, 17 Juli 2021 Guru Bidang Studi

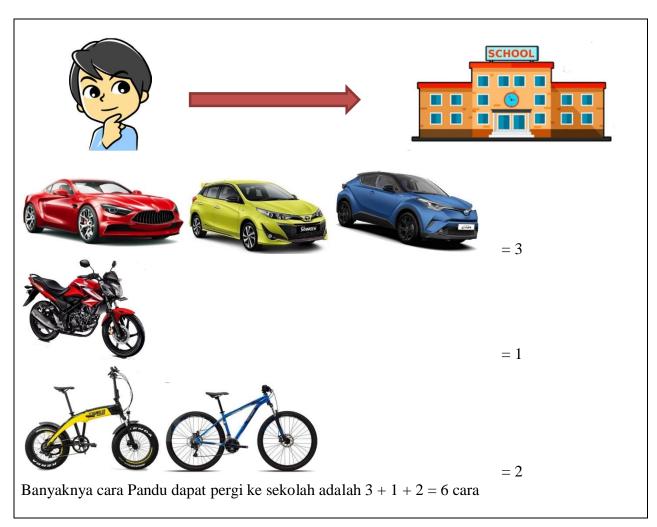
Migra Oktaria Ginting, S.Pd NIP. 19851009 200903 2009

KAIDAH PENCACAHAN ATURAN PENJUMLAHAN DAN ATURAN PERKALIAN

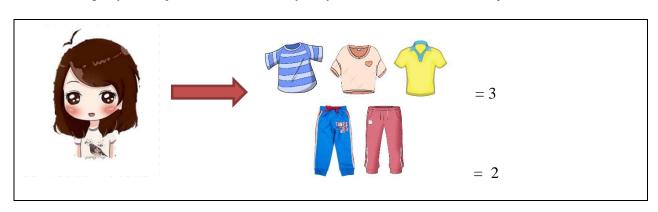
Kaidah Pencacahan merupakan sebuah cara atau aturan untuk menghitung seluruh kemungkinan yang bisa terjadi dalam suatu percobaan tertentu.

Perhatikan contoh soal berikut!

1. Pandu memiliki 3 mobil, 1 sepeda motor dan 2 sepeda. Berapa cara Pandu dapat pergi ke sekolahnya?



2. Khaila mempunyai 3 baju dan 2 celana. Banyaknya cara Khaila memakai baju dan celana adalah ...





Kesimpulan:

- 1. **Aturan Penjumlahan** digunakan saat ada dua kejadian atau lebih tidak bisa dilakukan secara bersamaan.
- 2. **Aturan Perkalian** digunakan saat ada dua kejadian atau lebih bisa dilakukan secara bersamaan.

Combonlyon	lah ilwatnasi mana			
Gambarkan	lah ilustrasi peny	yelesalannya		
	evin terdapat 5 j			
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?		rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		
berbeda. Jik rumahnya?	a Kevin ingin be	rpergian, ada		

NAMA : ______ Kelas : _____

Gambarkanla	ah ilustrasi penye	lesaiannya			
Guinourkum	an nastrasi penye	iosaiaiiiy a			
nenyususun	ajer supermarket nomor seri yang	dimulai dari 1	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun	ajer supermarket nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari 1	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ingka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun angka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ingka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ingka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ingka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak
nenyususun ngka yang sa	nomor seri yang ama. Tentukan ba	dimulai dari ı nyak seri yang	nomor 3000 sa	mpai dengan 8	8000 dan tidak