

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Kunir Lor
Kelas/Semester	: B (5-6 Tahun)/ I (Satu)
Tema	: Tanaman
Sub Tema/Sub Tema	: Sayuran Wortel
Pembelajaran Ke	: Minggu ke 16
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1,4.1)
- Anak mengenal dan mensyukuri Tanaman sayuran Ciptaan Tuhan (NAM1.1,1.2)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM2.12)
- Anak dapat membedakan berat ringan wortel dengan timbangan (FM 3.3,4.3)
- Anak dapat bermain kartu huruf membentuk kata Wortel (Bahasa 3.12, 4.12)
- Anak dapat bermain mengisi wadah dengan wortel sesuai angka (KOG 3.6,4.6)
- Anak dapat mewarnai dan membuat wayang gambar wortel (SENI 3.15,4.15)

Media/Sumber Belajar : Wortel,wadah, lem,kartu huruf,lembar kegiatan,timbangan mainan,gunting,stik

Metode : Bercakap cakap,Tanya jawab,demonstrasi, pemberian tugas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (1 Menit)
 - Berdo'a dan presensi
 - Bercakap-cakap tentang Tanaman sayuran wortel Ciptaan Tuhan
 - Bersyukur dengan cara merawat tanaman
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
 - Anak mengamati sayuran wortel
 - Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tanaman sayuran wortel yang sudah diamati
 - Kegiatan 1 : Membedakan berat ringan wortel dengan timbangan
 - Kegiatan 2 : Bermain kartu huruf membentuk kata Wortel
 - Kegiatan 3 : Bermain mengisi wadah dengan wortel sesuai angka
 - Kegiatan 4 : Mewarnai dan membuat wayang bentuk wortel
3. Istirahat (1 Menit)
 - Berdo'a,Cuci Tangan, Makan Bersama
 - Bermain diluar

4. Penutup (1 Menit)

- Refleksi membicarakan kegiatan hari ini dan rencana kegiatan hari esok
- Berdo'a , salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
1.	3.1, 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan												
2.	1.1 Anak mempercayai Tanaman Sayuran ciptaan Tuhan												
3.	1.2 Anak mensyukuri dan merawat tanaman												
4.	2.12 Anak memiliki sikap tanggung jawab												
5.	3.6,4.6 Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan												
6.	3.12, 4.12 Anak dapat bermain kartu huruf membentuk kata wortel												
7.	3.3,4.3 Anak dapat membedakan berat wortel dengan timbangan												
8.	3.15,4.15 Anak dapat membuat hasil karya seni												

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan

di isi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB),3(BSH),dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum berkembang;Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang ;bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang sesuai Harapan ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

- d. 4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik ;bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan.

CATATAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :

KELOMPOK/USIA : B / 5 – 6 Thn

HARI/TANGGAL :

Hasil Karya	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan Yang Dicapai

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Lor

Lumajang, Januari 2022
Guru Kelas B

ENDANG KARYAWATI,S.Pd

AINUL HURIAH,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK/USIA :

HARI /TANGGAL :

WAKTU/TEMPAT :

Catatan Guru	Analisis KD	Kemampuan Yang Dicapai

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Kunir Lor

Lumajang, Januari 2022
Guru Kelas B

ENDANG KARYAWATI,S.Pd

AINUL HURIAH,S.Pd