

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Annaba Khusus Putri Berasrama
Kelas / Semester : VII/1
Tema : School Life
Kompetensi Dasar : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Sub Tema : Friends at school
Pembelajaran ke :4
Alokasi waktu :35 menit x 2 (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami pengunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.

- Karakter siswa yang diharapkan
- Berjiwa besar, bertanggung jawab, disiplin, jujur, peduli, percaya diri, dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Alat, Media, dan Sumber Belajar
- Alat : Laptop, LCD, MP3
- Media : Powerpoint, Pictures,
- Sumber belajar : - Dictionary, Buku Bahasa Inggris kls VII (erlangga, quadra)
- Buku Referensi lain
worksheet/Teks dari buku non-teks.
Sumber dari internet <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/ordinal-numbers/my-best-friends/2178>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapihan kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.2. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami benda disekitarnya3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari4. Guru melakukan apersepsi melalui game “who am I?”5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai6. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran	2 menit

	7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa atau sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik, dalam Bahasa Inggris (keteladanan) • Mencontoh keteladanan tersebut dengan menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik, dalam Bahasa Inggris dan Bahasa lainnya • Menyalin dengan tulisan tangan beberapa lagu berbahasa Inggris sangat sederhana yang memberikan keteladanan atau menginspirasi didalam buku koleksi lagunya • Berusaha memahami isi pesan lagu dengan menguasai unsur kebahasaan didalamnya 	2 menit
	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara cara menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik dalam Bahasa Inggris dengan yang ada dalam Bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dan sebagainya • Dengan bimbingan dan arahan guru, menanyakan dan mempertanyakan isi pesan dan unsur kebahasaan yang digunakan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi dengan menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik dalam Bahasa Inggris dari film, kaset, buku teks, dan sebagainya • Menirukan contoh-contoh interaksi dengan menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik dalam Bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar • Membaca (dan jika memungkinkan, mendengarkan) salah satu lagu yang telah disalin • Menirukan membaca dengan nyaring (dan jika memungkinkan, menyanyikan) lagu tersebut <p>Menalar / mengasosiasi</p>	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan berbagai ungkapan dengan menyebutkan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut diatas • Membandingkan ungkapan, menyebutkan, dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang telah dipelajari tersebut diatas dengan yang ada di sumber lain atau dengan yang digunakan dalam Bahasa lain • Memperoleh timbal balik (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan • Membandingkan isi pesan dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam beberapa lagu dalam buku koleksi lagunya tersebut diatas atau dengan lagu-lagu lain • Memperoleh timbal balik (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang lagu tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan untuk menyebutkan, dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik didalam dan diluar kelas • Berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi • Membacakan dan melaporkan analisisnya tentang satu lagu lain pilihan sendiri dalam kerja kelompok dengan cara menyebutkan isi pesan serta pendapat dan perasaannya tentang lagu tersebut • Berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi • Membicarakan permasalahan yang dialami dalam memahami isi lagu dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam Bahasa Indonesia 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Allah 2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) atas proses pembelajaran dan hasil tela'ah individu maupun kelompok 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan uji kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran 5. Guru dapat meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya 6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk 	3 menit

	pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian: pengetahuan, keterampilan dan sikap.

1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrument : Pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman skor :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	skor
	Mengidentifikasi, memahami, dan mampu menangkap fungsi sosial teks deskriptif nama dan jumlah orang, benda, serta ciri-ciri fisik yang nampak.	Tes tertulis, lisan/pengamatan	BT (Belum Tampak); MT (Mulai Tampak); MB (Mulai Berkembang); MK (Membudaya);

Cianjur, 28 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Islam Annaba

Guru Mapel Bahasa Inggris

Imran M. Zamakhsyari, S.Kom., S.Pd.I., M.Pd.

NUPTK:

Neneng Tsani, SS

NIP 197607302005012001