

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 13 Maluku Tengah  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII / Genap  
Materi Pokok : Kaidah Pencacahan  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami konsep kaidah pencacahan</li><li>• Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual</li><li>• Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual</li></ul>
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)</li><li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Memahami konsep kaidah pencacahan
- ✓ Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual

### D. Materi Pembelajaran

Kaidah Pencacahan

- ✓ Aturan Penjumlahan
- ✓ Aturan Perkalian

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning  
Model Pembelajaran : Kombinasi (daring dan luring)

**F. Media Pembelajaran**  
**Media/Alat dan Bahan:**

- ❖ Modul
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ spidol, papan tulis
- ❖ Laptop, HP

**G. Sumber Belajar**

- ❖ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016
- ❖ Internet, Youtube
- ❖ Buku paket lainnya

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>· Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>· Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>· Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video dan bahan bacaan terkait materi <b>Konsep Pencacahan</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep Pencacahan</b>
	<b>Collaboration</b>	Beberapa peserta didik diminta untuk menjelaskan hasil pengamatannya, kemudian meminta siswa lain untuk menanggapi.
	<b>Communication</b>	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang berlangsung
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Konsep Pencacahan</b>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>· Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>· Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**I. Penilaian**

- Sikap : Jurnal sikap
- Pengetahuan : Penugasan dan Tes online
- Keterampilan : Portofolio

Kobisonta, Juli 2021

Mengetahui  
 Kepala SMAN 13 Maluku Tengah

Guru Mata Pelajaran

**SUMARDIN. SPd**  
 NIP. 197112311998021028

**SASONGKO. S.Pd.**  
 NIP -