

SCRIPT VIDEO RANTAI MAKANAN

TEMA : EKOSISTEM

SUBTEMA : Hubungan Antarmakhluk Hidup PB 1.

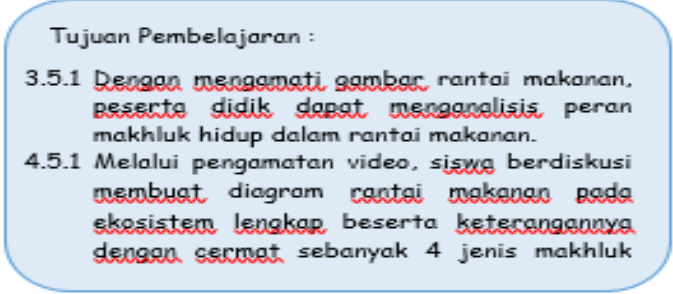
MUPEL : IPA dan Bahasa Indonesia


PENAMPIL : Uci Lestari, S.Pd

JUDUL : Rantai Makanan

TUJUAN :

1. Dengan mengamati gambar sebuah ekosistem, siswa dapat menyebutkan hewan yang hidup disekitarnya dan jenis makanannya
2. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menganalisis peran makhluk hidup dalam rantai makanan.
3. Melalui membaca teks nonfiksi, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
4. Dengan membaca, siswa mampu menelaah pokok pikiran menjadi kalimat utama dengan bahasa sendiri.
5. Melalui diskusi, siswa dapat membuat diagram rantai makanan pada ekosistem lengkap beserta keterangannya sebanyak 4 jenis makhluk hidup.

NO	VISUAL GAMBAR	NARASI (NARATOR)/TEXT	KETERANGAN
1		<p>Assalamualaikum warrohmatullahi wabarakatu.....</p> <p>“Halo anak-anak hebat kelas 5 yang luar biasa. Apa kabar semuanya semoga selalu dalam keadaan sehat dan penuh semangat meski kita semua tetap belajar dari rumah.”</p> <p>Perkenalan:</p> <p>“Perkenalkan nama ibu, Uci Lestari, sehari-hari ibu mengajar di SDN Tanjungpura IV.</p>	Opening

<p>2</p>	<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>3.7.1 Melalui membaca cerita siswa memahami konsep rantai makanan pada sebuah ekosistem</p> <p>3.7.2 Melalui membaca teks non fiksi, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat</p> <p>4.7.1 Dengan membaca, siswa mampu menelaah pokok pikiran menjadi kalimat utama dengan bahasa sendiri .</p>	<p>Mengecek kesiapan siswa “Sudah siapkah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?” “Sebelum kita mulai belajar, marilah kita membaca doa terlebih dahulu”.</p> <p>“Mengawali kegiatan belajar kita hari ini, untuk menanamkan sikap nasionalisme, mari kita nyanyikan dahulu lagu Indonesia Raya” Tepuk ppk religiusitas salam ppk cerdas</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<p>3</p>		<p>“Gambar apakah ini? Ya, ini sawah. Lebih tepatnya ini adalah ekosistem sawah”.</p> <p>“Hewan apa saja ya yang hidup di sawah? Ya ada belalang, burung, musang dan masih banyak lagi yang lainnya”.</p> <p>“hewan-hewan ini jenis makanannya apa ya?” “Belalang termasuk hewan herbivora, burung pemakan serangga hewan karnivora, musang termasuk hewan karnivora”.</p> <p>“Dalam ekosistem sawah ini belalang makanannya daun padi, Burung makan belalang, musang makan burung”.</p> <p>“Jadi, ada yang makan dan dimakan ya? Nah, interaksi makan dan dimakan ini disebut rantai makanan”.</p>	<p>Inti</p>

4



“Untuk lebih jelasnya mari kita simak video berikut ini !”

“Bagaimana anak-anak, sudah paham yang dimaksud dengan rantai makanan?”

“Peristiwa dalam rantai makanan ini terjadi secara terus menerus. Lalu bagaimana ya jika salah satu komponennya hilang? Tentu saja akan berpengaruh pada hewan yang lainnya”.

“Dalam rantai makanan ada yang berperan sebagai produsen dan konsumen. Produsen yaitu makhluk hidup yang memproses makanannya sendiri. Lalu, konsumen adalah hewan yang mengkonsumsi makhluk hidup lainnya..

Jika kalian sudah paham, silahkan mengisi LKPD yang sudah ibu bagikan.

5

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.

Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.

“Ayo kita baca salah satu contoh teksnonfiksi ini, untuk menemukan pokok pikiran dari setiap paragrafnya”.

“Pokok pikiran dapat dikembangkan menjadi kalimat utama. Kalimat utama digunakan untuk membantu dalam membuat paragraf”.

Contoh :


Paragraf 1

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup.

Kalimat utama:

Rantai makanan merupakan suatu fenomena alam yang melibatkan kegiatan memakan dan dimakan antarmakhluk hidup, sesuai dengan urutan tertentu.

Silahkan kalian lanjutkan untuk membuat kalimat utama pada paragraf kedua, ketiga, keempat dan paragraf kelima.

<p>6</p>		<p>Menyimak video rantai makanan sudah, membaca teks nonfiksi tentang rantai makanan juga sudah.</p> <p>Saatnya kalian berdiskusi dengan orang tua kalian untuk membuat diagram rantai makanan pada ekosistem pilihan kalian (Ekosistem laut ataupun ekosistem darat) lengkapi dengan keterangannya ya!</p>	
<p>8</p>		<p>Alhamdulillah pembelajaran pada hari ini teh selesai, saatnya kalian mengisi lembar evaluasi siswa pada googleform yang sudah ibu share ya!</p>	
<p>9</p>		<p>Nah anak-anak, kita sudah belajar apa saja hari ini? Ya, kita sudah belajar tentang proses rantai makanan pada ekosistem, membuat diagram rantai makan pada ekosistem yang kalian pilih sendiri,</p> <p>menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengubah pokok pikiran menjadi kalimat utama.</p> <p>Sekian pembelajaran hari ini, semoga bermanfaat dan tetap menjaga kesehatan dengan sering mencuci tangan, menjaga jarak, dan menggunakan masker saat keluar rumah.</p>	<p>Closed</p>

Video Praktik Pembelajaran dapat dilihat melalui

Link :

<https://youtu.be/ilfiPcnmn1o>