

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Tunas Mulia Wonosari
Kelas / Semester : IV/ II
Tema : Tema 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 2
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi dan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengetahui macam-macam cita-cita dengan benar.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan melakukan eksplorasi, siswa dapat mengetahui dengan baik karakter individu dan manfaat keberagamannya dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan melakukan eksplorasi, siswa dapat membuat puisi dan melisankan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit

<p>Kegiatan Inti (TERPADU)</p>	<p>Telaah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekerjaan yang disiapkan oleh Guru berdasarkan data pekerjaan orangtua siswa. • Siswa dapat menyebutkan pekerjaan orang tua masing-masing. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelompok terkait pekerjaan orangtua masing-masing anggota kelompok, aktivitas yang terkait dengan pekerjaan dan peranannya dalam masyarakat. • Setelah berdiskusi siswa memiliki gambaran tentang pekerjaan dan kegiatan dari pekerjaan tersebut dan menjadikan pertimbangan untuk menentukan cita-citanya. <p>Presentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat MindMap cita-cita masing-masing, berisi cita-citanya, alasan, cara meraih, aktivitas dan peran di masyarakat. • Siswa mengungkapkan cita-citanya dalam bentuk puisi. <p>Aplikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membacakan puisinya di hadapan teman-teman <p>Duniawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperoleh motivasi dari Guru bahwa cita-cita adalah keinginan yang bisa menjadi penyemangat dalam berusaha mendapatkan hidup yang lebih baik, sehingga mengarahkan agar hidup lebih baik. 	<p>25 menit</p>
---------------------------------------	--	---------------------

	<p>Ukhrowi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa memahami sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan hasil belajar dengan bimbingan guru. Siswa mengisi refleksi kegiatan dan mengekspresikan perasaan dalam bentuk gambar Doa penutup 	<p>5 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan

- pengamatan sikap (saat diskusi)
- presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.(membacakan puisi)

Wonosari, 6 April 2021

Guru

Reni Khasana, S.Pd.Si

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian sikap saat diskusi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Tanggung jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	TB	T	TB	T	TB
1.							
2.							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian. (saat membaca puisi)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lafal	Suara terdengar jelas, disesuaikan nadanya dengan suasana dalam puisi	Suara jelas namun tidak sesuai nadanya dengan suasana dalam puisi	Suara tidak jelas namun menyesuaikan nadanya dengan suasana dalam puisi	Suara tidak jelas, nada tidak sesuai dengan suasana dalam puisi
2	Intonasi	Intonasi sesuai dengan jeda yang tepat	Intonasi sesuai namun jeda tidak tepat	Intonasi tidak sesuai namun jeda tepat	Intonasi tidak sesuai dan jeda tidak tepat
3	Ekspresi	Gerakan anggota badan dan mimik wajah sesuai dengan suasana puisi	Gerakan anggota badan sesuai, namun mimik wajah tidak sesuai	Tidak ada gerakan anggota badan namun mimik wajah sesuai	Tidak ada gerakan anggota badan dan ekspresi mimik wajah

Refleksi Pembelajaran

Berilah tanda centang (v) pada kolom gambar sesuai kegiatan yang kamu lakukan !

No	Nama Kegiatan				
1	Aku dapat mengetahui macam-macam pekerjaan dan cita-cita				
2	Aku dapat mengetahui karakter individu orang lain				
3	Aku dapat menulis puisi				
4	Aku mengetahui bagaimana cara mendeklamasikan puisi				
5	Aku mengetahui manfaat keberagaman pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari				

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari Tema 6 subtema 1? Ekspresikan perasaanmu dalam bentuk gambar.