

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Kabupaten Sorong
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Wirausaha
Subtema : Kemandirian dan Kewirausahaan
Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian kemandirian
2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan memulai pembelajaran dengan do'a serta mengecek kehadiran siswa. (orientasi) 2. Guru bertanya kepada siswa, siapa yang tadi pagi ke sekolah menyiapkan barang-barangnya sendiri (apersepsi). 3. Guru menjelaskan manfaat menyiapkan keperluan sekolah secara mandiri (motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti 1. Siswa mengamati 2 gambar perilaku siswa mandiri dan tidak mandiri. 2. Siswa menjelaskan hasil pengamatannya. 3. Siswa mengamati beberapa gambar wirausaha dan beberapa gambar lingkungan sekitar. 4. Siswa mengidentifikasi jenis wirausaha dengan kondisi lingkungan 5. Siswa mengkomunikasikan hasil identifikasinya. 6. Guru menambahkan penjelasan jawaban siswa.	8 menit
Penutup 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan tugas untuk menentukan jenis wirausaha yang sesuai dengan kondisi lingkungannya. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Total skor
		J	DS	TJ	SS	
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

Skor 16: sangat baik, Skor 12: baik, Skor 8: cukup, Skor 4: perlu bimbingan

J = jujur

DS = disiplin

TJ = tanggungjawab

SS = sopan santun

2. Penilaian pengetahuan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Total skor
		Menjawab dengan tepat	Menjawab dengan kurang tepat	
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

Skor 10: jawaban tepat semua, skor 8: jawaban tepat sebagian, skor 6 jawaban tepat beberapa, Skor 4: perlu bimbingan

3. Penilaian keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Total skor
		Aktif mengamati, bertanya, dan mengerjakan tugas	Pasif mengamati, bertanya, dan mengerjakan tugas	
1.				
2.				
3.				

Keterangan:

Skor 4: aktif dalam bertanya, skor 3: aktif dalam mengamati, Skor 2 : kurang aktif, Skor 1: perlu bimbingan

Sorong, 25 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru kelas

Miryam Rumaropen, S. Pd. SD

Ardian Eko Sajaril, S. Pd