



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Temanggung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Tema : Potensi SDA Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan SDA Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan..	3.2.1 Menjelaskan potensi sumber daya alam di Indonesia. 3.2.3 Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia

	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.1 Menjelaskan konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p>	<p>4.2.1 Menganalisis upaya penghematan sumber daya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.2. Mengolah hasil analisis tentang upaya penghematan sumber daya dan pelestariannya dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk laporan dan mempresentasikan</p>
--	--	--

Nilai Karakter:

Gotong royong, Disiplin

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia
2. Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dan upaya pelestariannya
3. Memberikan contoh tentang upaya penghematan sumber daya yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi Pembelajaran

Bahan Ajar (Terlampir)

1. Materi Pembelajaran Pokok

Potensi sumber daya alam di Indonesia

FAKTUAL

Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya

KONSEPTUAL

Macam-macam sumber daya alam di Indonesia

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Menyusun laporan salah satu aksi nyata upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekolah atau tempat tinggal

3. Materi Pembelajaran Remedial

Pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya

D. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah dan diskusi
Model : Model *problem Based Learning*
Pendekatan : *Scientific*

E. Media Pembelajaran

- LKPD
- HP/Laptop
- LCD Proyektor
- Bahan Tayang

F. Sumber Belajar

- Kemdikbud. 2016. IPS SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan halaman 23
- <https://www.seluncur.id/macam-macam-sumber-daya-alam/>
diakses pada tanggal 21 Juli 2021
- <https://blog.elevenia.co.id/5-cara-melestarikan-sumber-daya-alam/>
diakses pada tanggal 21 Juli 2021

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Ke-2

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersilahkan peserta didik untuk memberi salam dan berdoa • Mengecek kehadiran • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menyanyikan lagu “Kolam Susu” dipandu video https://youtu.be/cQjbVdtK3JU • Melakukan Tanya jawab tentang makna lagu untuk membangun rasa syukur peserta didik karena tinggal di wilayah yang memiliki sumber daya alam yang sangat potensial 	5’
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab materi yang sudah dipelajari yaitu letak Indonesia • Menanyakan tagihan literasi tentang materi sumber daya alam Indonesia dengan alamat https://www.seluncur.id/macam-macam-sumber-daya-alam/ 	5’
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi potensi sumber daya alam Indonesia • Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi potensi sumber daya alam Indonesia • Mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok 	5’
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah Memberikan orientasi peserta didik pada permasalahan tentang Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik Membagi peserta didik menjadi 6 (enam) kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 (lima) orang</p>	5’

	<p>Guru menayangkan video tentang pentingnya meningkatkan pelestarian terhadap kekayaan alam Indonesia dengan alamat https://youtu.be/chFdHosbhG0</p>	10'
	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Guru memberikan fakta tentang video diatas : <i>Indonesia di lewati garis katulistiwa dan memiliki iklim tropis sehingga kaya akan sumber daya alam salah satunya berupa keanekaragaman hayati. Papua misalnya memiliki 60% keanekaragaman hayati di Indonesia. Bahkan satu-satunya kepulauan di Asia Tenggara yang memiliki spesies endemic terbanyak. Tigapuluh juta hektar dengan ratusan spesies burung satwa paling langka di dunia ini ada di Papua. Potensi besar ini hanya sedikit yang menjaga. Kerusakan disebabkan beberapa factor diantaranya akibat desakan pembangunan, pertambahan penduduk, eksplorasi sumber daya alam, dsb. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan semua pihak baik masyarakat, pelaku usaha, maupun pemerintah untuk kelestarian sumberdaya alam di Indonesia?</i></p>	10'
	<p>Diskusikan wacana di atas dengan semua anggota kelompok</p> <p>a. Pelaksanaan penyelidikan kelompok Melalui diskusi kelompok memberikan kesempatan kepada peserta didik saling mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apap yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (guru berkeliling memberikan bimbingan kelompok)</p> <p>b. Mengumpulkan informasi Menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD serta mencatat informasi tentang Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariaannya</p>	10'
	<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Mengasosiasikan / mengolah informasi tentang Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariaannyayang dikumpulkan dari kegiatan mengamati video dan menjawab pertanyaan yang ada untuk menambah keluasan dan kedalaman samapai kepada pengolahan</p> <p>b. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya/mengkomunikasikan: Presentasi menyampaikan hasil pengamatan dan penyusunan data dari hasil kerja kelompok</p>	15'

	<p>Fase 5 Menganalisa mengevaluasi proses pemecahan masalah Menganalisa dengan cara melakukan refleksi : Mengundang salah satu perwakilan siswa untuk menganalisa mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	5''
C. Kegiatan Penutup		
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan kebermanfaatan pembelajaran tentang Pemanfaatan sumber daya alam dan upaya pelestariaannya 2. Guru memberikan tugas literasi materi pertemuan yang akan datang tentang Potensi Kemaritiman Indonesia 3. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran 4. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya yaitu Potensi Kemaritiman indonesia 5. Mempersilahkan siswa untuk berdoa 	10'

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

1. Sikap

Jurnal Sikap

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Keterampilan

Tes Tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Laporan hasil pengamatan tentang Pemanfaatan SDA Indonesia dan Upaya Pelestariannya		Di dalam PBM	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk menyusun laporan salah satu aksi nyata upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekolah atau tempat tinggal

I. Bahan Ajar

1. Terlampir

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Temanggung

Pasir, S.Pd., M.Si.
NIP. 19681002 199003 1 006

Temanggung, Juli 2021

Guru Mapel Matematika

Etik Lismawati, S.Pd.
NIP. 19730819 200701 2 005

Lampiran RPP (1) Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENULISAN SOAL

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna)	Menjelaskan potensi sumber daya alam di Indonesia.	Potensi SDA Indonesia	Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia	L2	uraian	1
2	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna)	Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia	Potensi SDA Indonesia	Disajikan Peserta didik dapat menganalisis manfaat hutan di Indonesia	L3	uraian	2

KARTU SOAL

KARTU SOAL NOMOR 1 (URAIAN)	
Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VII/1	
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna)
Materi	Potensi sumber daya alam Indonesia
Indikator Soal	Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia
Level Kognitif	L2
1. Jelaskan macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia	

**KARTU SOAL NOMOR 2
(URAIAN)**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/1

Kompetensi Dasar	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna)
Materi	Potensi sumber daya alam Indonesia
Indikator Soal	Disajikan Peserta didik dapat menganalisis manfaat hutan di Indonesia
Level Kognitif	L3
2. Analisislah 5 pemanfaatan hutan di Indonesia !	

KUNCI JAWABAN

No	Butir Soal	Kunci jawaban	Skor	Skor maks
1	Jelaskan macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia	<p>1) Potensi Sumber Daya Hutan</p> <p>Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar atau 52,3% dari luas wilayah Indonesia. Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekadar kayu, hutan Indonesia juga menghasilkan buah-buahan dan obat-obatan. Di Indonesi terdapat 4.000 jenis kayu yang 267 diantaranya merupaka kayu yang memiliki nilai ekonomi tinggi.</p> <p>2) Potensi Sumber Daya Tambang</p> <p>a. Minyak Bumi dan Gas</p> <p>Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, tranportasi, dan rumah tangga.</p>	10	50

		<p>b. Batu Bara</p> <p>Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen. Energi yang dihasilkan batu bara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain.</p> <p>c. Bauksit</p> <p>Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Persebaran bauksit di Indonesia berada di Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).</p> <p>d. Emas</p> <p>Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Persebaran emas di beberapa wilayah Indonesia meliputi Papua (Freeport Timika), Kalbar (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulut (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	
--	--	---	-------------------------------	--

2	Sebutkan 5 manfaat hutan !	<p>1) Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.</p> <p>2) Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun masa yang akan datang</p> <p>3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mangikis tanah-tanah yang subur.</p> <p>4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali.</p> <p>5) Sumber kehidupan bagi masyarkat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>50</p>
SKORE MAKSIMAL				100

Lampiran RPP (2) Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik Perskoran Penilaian Praktik Membuat Laporan

No .	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan.					
2.	Kelengkapan jawaban.					
3.	Kedalaman / keluasan isi jawaban					
4.	Kerapian tulisan.					
5.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Penilaian Keterampilan (Praktik Mempresentasikan)

1. Teknik Penilaian : Produk
2. Bentuk Penilaian : lembar pengamatan
3. Instrumen Penilaian : Skala penilaian
4. Rubrik Penilaian

I. Persiapan peralatan
II. Penguasaan materi
III. Penguasaan/kemampuan berbahasa
IV. Performance/penampilan

5. Instrumen Penilaian : Skala penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		10-100	10-100	10-100	10-100	
I						
II						

III					
IV					

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran RPP (3) Lembar Penilaian Sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas : 7E
Hari, Tanggal :
Butir Sikap : 1. Gotong Royong
2. Disiplin
Materi Pokok :

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Ttd
1	ALFA MESSI HENDISTYA				
2	ALFREDO HANDIKSON ELANG WARNADI				
3	ANDIN PUSPITA SARI				
4	AZAHRA AYU MAHARANI				
5	CARISSA SHERYL RAMADHANI				
6	CHANDRASTA ZENAS DINDA TSANIYA				
7	CHANDRASTA ZENAS DINDA TSANIYA				
8	DIRAGA MUKTI WIBOWO				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Lampiran RPP (4) Bahan Ajar Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Indonesia dikenal sebagai sebagai Negara dengan opotensi sumber daya alam yang sangat besar. Indonesia juga dikenal segai Negara maritime yang sangat besar. Sebagian besar wilayah Indonesia merupaka lautan, sehingga selain kekayaan sumber daya alam di darat juga kekayaan sumber daya alam di laut yang tidak kalah besarnya.

1. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Potensi sumber daya alam Indonesia dapat dilihat dalam beragam bentuk. Air, tanah, udara, batuan, hutan, bahan tambang, dan lain-lain merupakan bentuk-bentuk sumber daya alam.

a. Potensi Sumber Daya Hutan

Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar atau 52,3% dari luas wilayah Indonesia. Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekedar kayu, hutan Indonesia juga menghasilkan buah-buahan dan obat-obatan. Di Indonesi terdapat 4.000 jenis kayu yang 267 diantaranya merupakan kayu yang memiliki nilai ekonomi tinggi.

Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut:

- 1) Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan.
- 2) Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.
- 3) Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat.
- 4) Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.
- 5) Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.

Hutan memiliki banyak fungsi atau manfaat:

- 1) Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
- 2) Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun masa yang akan datang
- 3) Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mangikis tanah-tanah yang subur.
- 4) Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali.
- 5) Sumber kehidupan bagi masyarkat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.

Usaha-Usaha untuk menyelamatkan hutan:

- Menghemat penggunaan kertas.
- Melakukan daur ulang kertas.
- Memelihara tanaman.
- Ikut serta dalam kegiatan penghijauan.

b. Potensi Sumber Daya Tambang

Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Banyak sekali jenis-jenis bahan tambang di Indonesia.

1) Minyak Bumi dan Gas

Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga.

Sebaran minyak bumi dan gas di Indonesia dapat dilihat pada table berikut:

No.	Nama Pulau	Daerah Penghasil Minyak Bumi
1.	Sumatra	Pereula dan Loukseumawe (Nangroe Aceh Darussalam), Sungai Pakning dan Dumai (Riau), Plaju, Sungai Gerong dan Muara Enim (Sumatr Selatan)
2.	Jawa	Jati Barang Majalengka (Jawa Barat), Wonokromo, Delta (Jawa Timur), Cepu, Cilacap (Jawa Tengah)
3.	Kalimantan	Pulau Tarakan, Balikpapan, Pulau Bunyu dan Sungai Mahakam (Kalimantan Timur), Rantau, Tanjung, dan Amuntai (Kalimantan Selatan)
4.	Maluku	Pulau Seram dan Tenggara
5.	Papua	Klamono, Sorong, dan Babo

2) Batu Bara

Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen. Energi yang dihasilkan batu bara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain.

Produksi batu bara di Indonesia mencapai 246 juta ton. Tempat persebaran batu bara di Indonesia ada di Kalimantan Timur (Lembah Sungai Berau dan Samarinda), Sumatra Barat (Ombilin dan Sawahlunto), Sumatra Selatan (Bukit Asam dan Tanjung Enim).

3) Bauksit

Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalergi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Persebaran bauksit di Indonesia berada di Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

4) Pasir besi

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

5) Emas

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Persebaran emas di beberapa wilayah Indonesia meliputi Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).