

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 01 Bermani Ilir
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa. • Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. • Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. • Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan. • Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa 	50 menit

	<p>untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. • Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita. • Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih (IPA KD 3.8 dan 4.8). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan airKD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

A. Unjuk Kerja

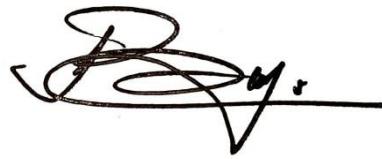
Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Mengetahui
Pengawas Sekolah



SUDIRMANSYAH
NIP 19640401 198604 1 004

Kepahiang, 6 November 2021
Guru / Kepala Sekolah



SUNDARSING, S.Pd.
NIP 196808142005021001

Lampiran

Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama	Kriteria		Skor
		Ketepatan uji coba	Kejelasan penyampaian informasi	

Pedoman penskoran

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Ketepatan uji coba	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat tanpa dibantu guru	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan sedikit dibantu guru	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan dibantu guru	Melakukan uji coba tidak sesuai tahapan
Kejelasan penyampaian informasi	Menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa dibantu guru	Menyajikan informasi dengan lengkap dengan sedikit dibantu guru	Menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan dibantu guru	Menyajikan informasi tidak lengkap

Kelas 1	Topik 1	Peristiwa Alam	Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Kelas 2	Topik 2	Hidup Bersih dan Sehat	Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
Kelas 3	Topik 3	Perkembangan Teknologi	Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
Kelas 4	Topik 4	Kebersamaan dalam Keberagaman	Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Kelas 4	Topik 5	Cita-citaku	Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Kelas 5	Topik 6	Sehat itu Penting	Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Kelas 5	Topik 7	Lingkungan Sahabat Kita	Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Kelas 6	Topik 8	Persatuan dalam Perbedaan	Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Kelas 6	Topik 9	Wirausaha	Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
Kelas 6	Topik 10	Kepemimpinan	Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.