

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 01 Bermani Ilir  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 2 JP )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol> | 10<br>menit   |
| Kegiatan inti | <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.</li> <li>• Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.</li> <li>• Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa</li> </ul>   | 50<br>menit   |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <p>untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.</li> <li>• Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita.</li> <li>• Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li> </ul>  |          |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol> | 10 menit |

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

##### b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator  | Teknik Penilaian | Bentuk Instumen                                 |
|--------|--|------------------|---|
| IPA    | Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan airKD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8 | Tes tertulis     | Soal pilihan ganda<br>Soal isian<br>Soal uraian |

#### A. Unjuk Kerja

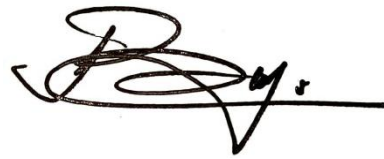
| Muatan | Indikator   | Teknik Penilaian      | Bentuk Instumen                         |
|--------|---|-----------------------|---|
| IPA    | Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8 | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17. |

Mengetahui  
Pengawas Sekolah



**SUDIRMANSYAH**  
NIP 19640401 198604 1 004

Kepahiang, 6 November 2021  
Guru / Kepala Sekolah



**SUNDARSING, S.Pd.**  
NIP 196808142005021001

## Lampiran

### Rubrik penilaian keterampilan

| No | Nama | Kriteria           |                                 | Skor |
|----|------|--------------------|---------------------------------|------|
|    |      | Ketepatan uji coba | Kejelasan penyampaian informasi |      |
|    |      |                    |                                 |      |
|    |      |                    |                                 |      |
|    |      |                    |                                 |      |

### Pedoman penskoran

| Kriteria                        | Sangat baik<br>4  | Baik<br>3  | Cukup<br>2   | Perlu pendampingan<br>1                 |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| Ketepatan uji coba              | Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat tanpa dibantu guru | Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan sedikit dibantu guru | Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan dibantu guru | Melakukan uji coba tidak sesuai tahapan |
| Kejelasan penyampaian informasi | Menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa dibantu guru   | Menyajikan informasi dengan lengkap dengan sedikit dibantu guru          | Menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan dibantu guru    | Menyajikan informasi tidak lengkap      |

|         |          |                                |   |
|---------|----------|--------------------------------|---|
| Kelas 1 | Topik 1  | Peristiwa Alam                 | Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya   |
| Kelas 2 | Topik 2  | Hidup Bersih dan Sehat         | Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.                                       |
| Kelas 3 | Topik 3  | Perkembangan Teknologi         | Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia |
| Kelas 4 | Topik 4  | Kebersamaan dalam Keberagaman  | Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya  |
| Kelas 4 | Topik 5  | Cita-citaku                    | Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita  |
| Kelas 5 | Topik 6  | Sehat itu Penting              | Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  |
| Kelas 5 | Topik 7  | <b>Lingkungan Sahabat Kita</b> | Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  |
| Kelas 6 | Topik 8  | Persatuan dalam Perbedaan      | Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan  |
| Kelas 6 | Topik 9  | Wirausaha                      | Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan   |
| Kelas 6 | Topik 10 | Kepemimpinan                   | Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.   |