RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kuta Selatan
Mata Pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Aturan Pencacahan, Aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)
Sub Materi : Kaidah Pencacahan
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.3 Menganalisis kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	3.3.1 menganalisis aturan pencacahan
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	4.3.1 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan yaitu aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan baik, berprilaku jujur, teliti, disipilin, mandiri serta penuh rasa tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

STRATEGI	**LANGKAH-LANGKAH**	**WAKTU**
Model Pembelajaran *Discovery Learning* **Pendekatan Pembelajaran** *Saintifik* **Metode Pembelajaran** Diskusi, Tanya jawab **Media Pembelajaran** - Modul XII Matematika Umum KD 3.3 Final - Bahan Tayang Kaidah Pencacahan 1 - Video Kaidah pencacahan **Sumber Pembelajaran** Modul : XII Matematika Umum KD 3.3 Final Buku Paket Video youtobe internet	**Kegiatan Sebelum Pembelajaran** -Peserta didik diajak mencermati video pembelajaran yang diberikan guru melalui Googleclasroom https://www.youtube.com/watch?v=P6kH3U2fsOQ -Peserta didik membuat resume terkait video yang ditonton (resume dapat berupa masalah yang terdapat pada video, konsep yang ditemukan pada video, atau masalah yang di sekitar yang berasosiasi dengan topik pada video) **Kegiatan Saat Pembelajaran** **A. Kegiatan Pendahuluan** - **Orientasi :** Guru memberikan salam, menanyakan Kesehatan siswa, mengingatkan protocol Kesehatan, mengajak peserta didik berdoa, melakukan presensi dan menanyakan kesiapan peserta didik. - **Motivasi :** Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap semangat dan tetap menjaga Kesehatan, mematuhi protocol Kesehatan, peduli pada diri sendiri keluarga dan teman-teman, serta terus berkreativitas dan menyikapi masa pandemic sebagai moment untuk melakukan perubahan. -**Apersepsi :** Peserta diajak mengamati permasalahan	2-3 hari sebelum pertemuan 2 menit

	yang ada di sekitarnya yang berkaitan dengan pencacahan dan manfaat serta keterkaitan materi dengan pembelajaran selanjutnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang dilakukan. **B. Kegiatan Inti** ***Stimulation*** -Guru memberi kesempatan siswa menyampaiakn resume atau permasalahan yang dihadapi dari video yang telah ditonton sebelumnya terkait aturan pencacahan. dari video yang telah ditonton https://www.youtube.com/watch?v=P6kH3U2fsOQ - Guru mengamati permasalahan siswa dan memberikan beberapa pertanyaan untuk dapat dipecahkan Bersama dengan peserta didik ***Problem Statement*** - Peserta didik dibagi dalam kelompok - Peserta didik ditugaskan secara kelompok mengidentifikasi dan merumuskan masalah sesuai stimulus yang telah diberikan pendidik ***Data Collection*** - Peserta didik secara kelompok berkolaborasi mengumpulkan data dari berbagai sumber (dapat dilakukan dengan membaca modul, mencermati video yang sudah disiapkan pada GC atau sumberlainnya sesuai gaya belajar dan minat siswa), kemudian mendiskusikan dalam kelompok didampingi oleh guru - Peserta didik secara berkelompok melihat, mengamati, serta mempraktekkan tayangan video terkait materi *Kaidah Pencacahan* yang dishare pada *Google Classroom***.** - Peserta didik mencoba menjawab soal latihan pada bahan ajar secara berkelompok ***Data Processing*** - Peserta didik secara kelompok berkolaborasi melakukan pengolahan data yang telah dikumpulkan kemudian merumuskan hasil diskusi (laporan hasil diskusi dapat berupa infografis, ppt, video atau format lain sesuai dengan minat dan keterampilan mereka) dan mengunggah ke *Google Classroom* sebagai penugasan secara mandiri. ***Verification*** - Peserta didik mempresentasi hasil pengolahan data ke peserta didik lainnya dan pendidik, dengan mengirimkan tayangan video presentasi hasil diskusi mereka pada *Google Classroom* - Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain ***Generalization***	6 menit

	- Peserta didik secara kelompok membuat kesimpulan atau generalisasi berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari pendidik dan peserta didik lainnya, kemudian mengunggahnya ke *Google Classroom* sebagai penugasan mandiri. **C. Kegiatan Penutup** -Peserta didik mengerjakan evaluasi terkait materi yang diberikan -Peserta didik mendapan umpan balik terhadap hasil evaluasi yang dikerjakan siswa -Guru Bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan doa Bersama dan memberikan pesan untuk tetap semangat belajar dan mengingatkan tetap taat protocol Kesehatan dalam setiap aktivitas serta mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN		
Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap Pengetahuan Keterampilam	Observasi Tes Tertulis Unjuk Kerja	Lembar Observasi penilaian sikap Tes Uraian Praktik kelompok

Bali, 4 Nopember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Kuta Selatan

Dra. Luh Made Sri Yuniati, M.Pd
NIP. 19670620 199802 2 004