

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 57 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Kelas/semester : X / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : *Se Présent*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (8 x 45 JP)

A. KOMPETENSI INTI

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

KD. 3.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (se *présenter*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan

KD. 4.2 Menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (se *présenter*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Peserta didik mampu menetapkan ujaran ujaran yang telah diperdengarkan tentang perkenalan diri
- 3.2.2 Peserta didik mampu menunjukkan sebuah gambar yang sesuai dengan kalimat yang tersedia tentang perkenalan diri
- 3.2.3 Peserta didik mampu menggunakan kalimat dalam sebuah dialog tentang perkenalan diri

- 4.2.1 Peserta didik mampu melakukan/memperkenalkan diri kepada orang lain dengan bahasa Perancis yang benar
- 4.2.2 Peserta didik mampu melakukan memperkenalkan orang lain kepada orang lain dengan bahasa Perancis yang benar
- 4.2.3 Peserta didik mampu melakukan dialog tentang perkenalan dengan bahasa Perancis yang benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik terampil melaksanakan interaksi transaksional untuk memberi dan meminta informasi terkait perkenalan diri, secara lisan dan tulis pendek yang sederhana dengan guru serta teman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks yang runtut, unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks interpersonal lisan dan tulis yang berkaitan dengan perkenalan diri (Se presenter) antara lain nama, umur, tempat tinggal, profesi, kebangsaan dsb
- Unsur Kebahasaan :
 1. Kosakata dan kata kerja terkait perkenalan diri,
 2. Negara dan kebangsaan
 3. Profesi

4. Adjectifs Possessifs
5. Kata Tanya

F. METODE PEMBELAJARAN :

Tanya Jawab, diskusi, bermain peran

MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

G. MEDIA PEMBELAJARAN :

- Laptop/Komputer, LCD, Video
- Kartu

H. SUMBER BELAJAR

- Internet : <https://youtu.be/4d2donuVDk4>
- Buku Pelajaran Bahasa Perancis : *Bienvenue en France*

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 (4 JP)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

Orientasi : Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kondisi kelas bila kotor minta siswa untuk menyapu kelas.

Apersepsi : Pemberian pertanyaan yang berkaitan dengan bahasa prancis

- a. **Motivasi** : Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti

1) Pemberian rangsangan (*Stimulation*);

- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi pengenalan diri

- Menyimak dan menirukan ujaran tentang perkenalan diri yang diperdengarkan melalui guru maupun melalui tayangan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
 - Siswa dibawa ke lapangan untuk melakukan pembelajaran dengan strategi *Throw the ball* (guru menanya lalu melempar bola kepada salah satu siswa, siswa yang menerima menjawab sesuai pertanyaan. Pertanyaan meliputi nama, profesi, tempat tinggal, kebangsaan, dan umur)
- 2) Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*);
- Bertanya dan mempertanyakan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam ungkapan yang dipelajari.
- 3) Pengumpulan data (*Data Collection*);
- Berlatih melakukan interaksi untuk meminta dan memberi informasi terkait perkenalan dengan teman sebangku.

c. Kegiatan Penutup

- 4) Pembuktian (*Data processing dan Verification*),
- Berlatih secara tertulis untuk menentukan jenis kata benda
- 5) Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).
- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
 - Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini
 - Pemberian tugas membuat percakapan tentang perkenalan dengan teman sebangku
 - Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

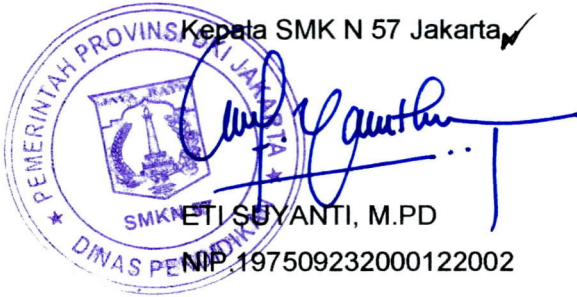
J. PENILAIAN

1. Tes Pengetahuan Tertulis (Lampiran 2)
2. Tes Ketrampilan (Lampiran 3)

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMK N 57 Jakarta ✓



ETI SUYANTI, M.PD

NIP. 197509232000122002

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nani Sutarni'.

NANI SUTARNI, S.Pd

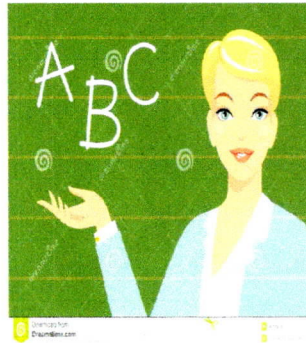
NIP. 197407292008012012

Lampiran 1 :

Materi pembelajaran

Teks perkenalan :

Bonjour!
Je m'appelle **Hélène**
J'ai **quarante ans**
J'habite à **Jakarta**
Je suis **professeur de français**
Je suis **française**
Merci
Au revoir



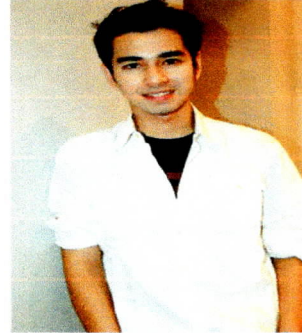
Bonjour!
Mon nom est **Siti**
J'ai **quinze ans**
J'habite à **Bogor**
Je suis **lycéenne**
Je suis **indonésienne**
Merci.
Au revoir!



Salut!
Moi, je m'appelle **Julio**
J'ai **vingt-six ans**
J'habite à **Bandung**
Je suis **journaliste**
Je suis **indonésien**
Merci
À tout à l'heure!



Voilà Raffi Ahmad
Il s'appelle Raffi Ahmad
Il a trente-cinq ans
Il habite à Jakarta
Il est acteur
Il est indonésien



Dialogue :

I.

Julio : Salut ça va?
Monique : Ça va bien, merci.
Julio : Comment t'appelles-tu?
Monique : Je m'appelle Monique. Et toi?
Julio ; Moi, Je m'appelle Julio. Quel âge as-tu?
Monique : J'ai quinze ans. Je suis lycéenne. Et toi?
Julio : J'ai vingt-six ans. Je suis acteur.
Monique : Ah oui... Tu es Anglais?
Julio : Non, Je suis français.

Lampiran 2

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

IPK

- 3.2.1 Peserta didik mampu menetapkan ujaran ujaran yang telah diperdengarkan tentang perkenalan diri
- 3.2.2 Peserta didik mampu menunjukkan kalimat yang benar tentang perkenalan diri
- 3.2.3 Peserta didik mampu menggunakan kalimat dalam sebuah dialog tentang perkenalan diri

- 4.2.1 Peserta didik mampu melakukan/memperkenalkan diri kepada orang lain dengan bahasa Perancis yang benar
- 4.2.2 Peserta didik mampu melakukan memperkenalkan orang lain kepada orang lain dengan bahasa Perancis yang benar
- 4.2.3 Peserta didik mampu melakukan dialog tentang perkenalan dengan bahasa Perancis yang benar

Soal

- I. (diperdengarkan kalimat perkenalan, peserta didik menuliskan)

Ecrivez!

- 1. Bonjour! Je m'appelle Nadine
- 2. J'ai quinze ans
- 3. J'habite à Paris
- 4. Je suis lycéenne
- 5. Je suis française

- II. (Disajikan 'Fiche d'inscription', peserta didik mengisi kalimat rumpang)

Fiche d'inscription

NOM : Bertrand
PRÉNOM : Henri
PROFESSION : Lycéen
ADRESSE : Nice
PAY : France
ÂGE : 16 ans

1. Il s'appelle
2. lycéen
3. à Nice
4. Il est
5. seize ans

III. (Disajikan sebuah dialog rumpang tentang perkenalan, peserta didik mampu melengkapinya)

- A : (1)
B : Bonjour! Ça va bien. Merci.
A : (2)
B : Je m'appelle Nadine
A : (3)
B : J'ai quinze ans
A : Vous êtes acteur?
B : Non. (4)
A : (5)
B : J'habite à Paris

2. Penilaian Ketrampilan : Berbicara

Peserta didik maju ke depan kelas berpasangan melakukan dialog saling berkenalan.

Rubrik Penilaian Berbicara

No	Aspek yang dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Pelafalan	Tidak bisa didengar/dipahami dengan baik karena salah dalam pelafalan	Bisa didengar dengan baik meskipun harus berpikir lama	Bisa dimengerti	Melafalkan hamper sama dengan penutur asli
2	Kosa Kata	Kosa katanya diulang ulang	Menggunakan kosa kata yang belum diajarkan 1-2 kata	Menggunakan kosa kata yang belum diajarkan 2-4 kata	Menggunakan kosa kata yang belum diajarkan 5 kata atau lebih
3	Gramatikal	Kesalahan tata bahasa yang fatal dan tidak bisa dimengerti	Ada beberapa kesalahan tata bahasa meskipun bisa dimengerti	Tidak banyak yang salah sehingga bisa dipahami	Menggunakan tata bahasa yang benar
4	Kelancaran berbicara	Terbata bata dan banyak lupa meskipun bisa selesai	Sering berhenti berpikir agak lama dan selesai	Lancar tetapi kadang ada jeda untuk berpikir	Lancar tanpa jeda sedikitpun

Skor Maksimal : 16

Nilai = $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$