

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 91 Jakarta
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Se Situer dans L'espace
Sub Tema : Adverbe de Lieu
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk menyelesaikan masalah

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mencontohkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (*se situer dans l'espace*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.
- 4.5 Menggunakan tindak tutur menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (*se situer dans l'espace*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan metode penugasan, peserta didik dapat:

- 1) mengidentifikasi;
- 2) melengkapi kalimat;
- 3) menirukan;
- 4) menerapkan ungkapan yang dipelajari dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 Menit)

- Peserta didik mempersiapkan diri dalam pembelajaran dan berdoa
- Guru menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, serta kegiatan yang akan dilaksanakan dan penilaian yang akan diberikan.

b. Kegiatan Inti (8 Menit)

- Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan dan memberikan pendapat apa yang mereka lihat dari gambar tersebut.
- Peserta didik mengamati guru yang mendemonstrasikan materi dalam lagu dan menghubungkan materi tersebut dengan gambar sebelumnya. (*materi diambil dari <https://youtu.be/UdNL3IsAftA>*)
- Peserta didik memberikan pernyataan ataupun pertanyaan mengenai se situer dans l'espace yang didemonstrasikan dengan benda-benda yang ada dikelas (Diskusi)
- Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang didapat
- Guru memberikan pembuktian terhadap informasi tersebut.
- Peserta didik dapat mengambil kesimpulan dari hasil yang didapat.

c. Penutup (2 Menit)

- Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran serta memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak peserta didik berdoa menutup pertemuan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mengerjakan tugas di link :
- <https://www.liveworksheets.com/vc1983002tv>
- <https://www.liveworksheets.com/ro1473969fs>
- <https://fairy-tail91.skyrock.com/>
- <https://quizizz.com/admin/quiz/6140ae7b563a4f0021908aa3>

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none">• Menjodohkan kata dengan gambar yang benar• Melengkapi kalimat dengan preposisi yang tepat• Menirukan ungkapan yang benar	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan ungkapan	Disiplin hadir, kerjasama, tepat waktu mengerjakan tugas, aktif.

Jakarta, 5 Januari 2021

Mengetahui,

Plt. Kepala SMA 91 Jakarta

Guru Bahasa Prancis

(Drs. Marihot Malau, M.Pd)

NIP: 196408061991031006

(Asianni Simatupang, S.Pd)

NIP : 197301222017082001

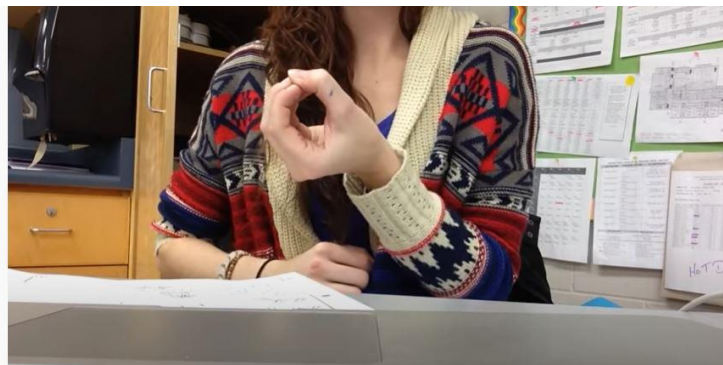
LAMPIRAN 1

MATERI DECLENCHEUR

(source : <https://bonjourleselevesblog.wordpress.com/2017/01/02/quest-ce-quil-y-a-dans-ta-classe/>)



MATERI INTI (source : <https://youtu.be/UdNL3IsAftA>)



3

MARGIE'S TRAVEL

S + être + La préposition de lieu

Untuk menyatakan keberadaan diri, seseorang atau suatu benda dalam bahasa Prancis menggunakan kata kerja **être**.

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle est	Ils / Elles sont

M



**1.Où êtes vous?
(Dimana anda berada?)**

Je suis devant l'école



**2.Où est le garçon ?
(Dimana anak laki-laki) ?**

Il est devant la classe



**2. Où est l'ordinateur ?
(Dimana laptop berada?)**

L'Ordinateur est sur la table

Il est sur la table



**3.Où sont les élèves ?
(Dimana murid-murid berada?)**

Les élèves sont dans la classe

Ils sont dans la classe



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMAN 91Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XI
Kompetensi Dasar : 3.5
Jenis : Tes tertulis

Indikator soal	Bentuk Soal	No soal	Skor
Disajikan kata dan gambar, peserta didik dapat memasang dengan benar	Menjodohkan	1-8	1 jika benar 0 jika salah
Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan benar	Melengkapi	1-14	
Disajikan gambar denah kelas, peserta didik dapat menyebutkan posisi murid yang diminta	Meniru	1-5	
SKOR MAKSIMUM			27

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMAN 91 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas : XI
Kompetensi Dasar : 4.5
Jenis : Praktik
Bentuk tes : Monolog

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Pelafalan				
2	Pemilihan kata				
3.	Tata bahasa				
4.	Kelancaran				
5.	Kreatifitas				

4=	Sangat baik
3=	Baik
2=	Cukup
1=	Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMAN 91 Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas : XI

Lembar Pengamatan/observasi

No	Nama	Kreatif				Disiplin hadir (tepat waktu)				Kerjasama				Tepat waktu mengerjakan tugas				Aktif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3	Dst																				
4																					
5																					

Skor :

4=	Sangat baik
3=	Baik
2=	Cukup
1=	Kurang

LAMPIRAN 3

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA PRANCIS

KELAS/SEMESTER : XI/Ganjil

WAKTU :

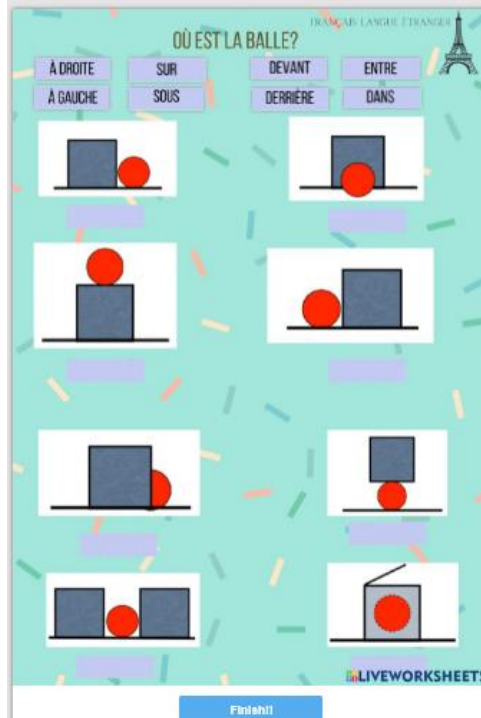
KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
3.5 Mencontohkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.	Kosa-kata dan Ungkapan komunikatif	Disajikan kata dan gambar, peserta didik dapat memasangkan dengan benar	Penalaran	Menjodohkan	1-8
3.5 Mencontohkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.	Unsur Kebahasaan	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan benar	Penalaran	Melengkapi	1-14

LAMPIRAN 4

SOAL

1. Associez ces images avec les mots convenables!

(<https://www.liveworksheets.com/vc1983002ty>)



2. Complétez les phrases avec la préposition correcte!

<https://www.liveworksheets.com/ro1473969fs>

OBSERVE L'IMAGE ET COMPLÈTE LES PHRASES!

Ex. Le globe terrestre est „à côté.. de la colle.

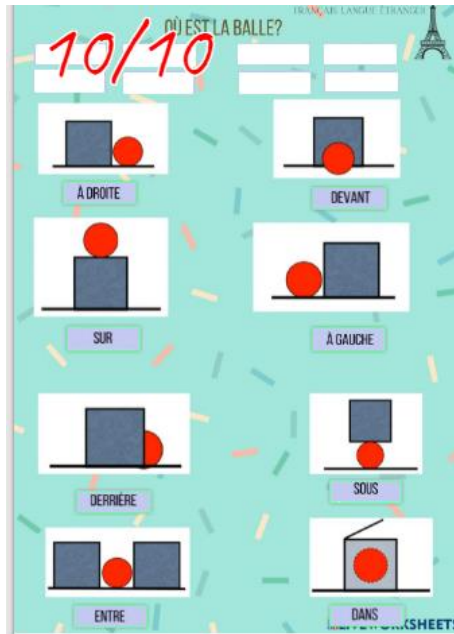
1. Les livres sont [] le chat.
2. Le crayon est [] les livres.
3. La gomme est [] le cahier et la trousse.
4. La colle est [] la trousse.
5. La commode est [] le chien.
6. La pomme est [] les livres.
7. Le chien est [] la commode.
8. L'abat-jour est [] la commode.
9. Le cahier est [] la table.
10. L'horloge est [] les tableaux.
11. Le globe terrestre est [] la table.
12. L'oiseau est [] le cartable.
13. Les crayons sont [] la trousse.
14. Le cartable est [] la table.

Finish!

LAMPIRAN 5

KUNCI JAWABAN

1. Associez ces images avec les mots convenables!



2. Complétez les phrases avec la préposition correcte!

Ex. Le globe terrestre est ..à côté.. de la colle.

1. Les livres sont ..sur.. le chat.
2. Le crayon est ..à côté.. les livres.
3. La gomme est ..à côté.. le cahier et la trousse.
4. La colle est ..à côté.. la trousse.
5. La commode est ..à côté.. le chien.
6. La pomme est ..à côté.. les livres.
7. Le chien est ..à côté.. la commode.
8. L'abat-jour est ..à côté.. la commode.
9. Le cahier est ..à côté.. la table.
10. L'horloge est ..à côté.. les tableaux.
11. Le globe terrestre est ..à côté.. la table.
12. L'oiseau est ..à côté.. le cartable.
13. Les crayons sont ..à côté.. la trousse.
14. Le cartable est ..à côté.. la table.

3. Dites la position de ces élèves!

Tableau

Bureau

Fried		Juvia	Lisanna	Jet	Droy
Erza	Lucy	Bisca	Alzack	Elfman	Lexus
Wendy	Mira	Loki	Natsu	Rogue	Sting
Levy	Cana	Gajeel	Grey	Roméo	Ever

- a. Où est Loki?
- b. Où est Jet?
- c. Où est Erza?
- d. Où est Cana?
- e. Où est Juvia?

4. Décrivez votre position dans la classe!

