

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh Gita Eka Setyasari

Email: gsetyasari@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sragen
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : X/ Genap
Tema : *Se situer dans l'espace*
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Menyatakan kembali tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (*se situer dans l'espace*)
2. Siswa dapat Memproduksi tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (*se situer dans l'espace*) dalam jumlah yang tidak tertentu

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>a. Salam dan mengabsen siswa.</p> <p>b. Mengingat materi yang sudah dipelajari di materi sebelumnya (<i>le stylo, le sac, le livre, le dictionnaire, les ciseaux, le tableau etc</i>) <i>Dites les matières scolaires autour de vous !</i></p> <p>c. Mengkaitkan dengan materi hari ini tentang <i>préposition</i>.</p> <p>d. Memotivasi anak agar aktif dalam pembelajaran</p>	<p>a. <i>Literasi</i> : Guru menampilkan gambar yang berisi tentang benda dan letaknya</p> <p>b. <i>Critical Thinking</i> : Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai gambar yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>c. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi mengenai materi <i>se situer dans l'espace</i></p> <p>d. <i>Communication</i> (komunikasi): Peserta didik menyampaikan pendapat dan kesimpulan hasil diskusi kelompok.</p> <p>e. <i>Creativity</i> (kreativitas): Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p>	<p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>b. Guru menginformasikan rencana pembelajaran minggu depan.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan: menjawab pertanyaan tentang *préposition*
2. Penilaian Keterampilan: membuat kalimat yang menunjukkan letak benda
3. Penilaian Sikap: pengamatan terhadap sikap spiritual dan sosial peserta didik.



Kepala SMAN 1 Sragen

Dra. Beti Marga Sulistyawati, M.Pd.

NIP. 19670121 199203 2 007

Sragen, 14 Juli 2021
Guru Bahasa Prancis

Gita Eka Setyasari, S.Pd.

NIP. 19821125 200804 2 002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. *Préposition de lieu*



- Sur : di atas
Sous : di bawah
Devant : di depan
Derrière : di belakang
À coté de : di samping

2. Konjugasi *verbe être*

Pronom personnel	Être
Je	Suis
Tu	Es
Il / elle / on	Est
Nous	Sommes
Vous	Êtes
Ils / elles	sont

3. Struktur bahasa

Sujet + Verbe + Objet + Complement

- a. Le livre **est sur** la table.
b. Les élèves **sont dans** la classe.
c. **Il y a** un chat **sous** la chaise.

4. Tindak tutur:

Tindak tutur yang digunakan untuk menanyakan keberadaan / letak benda atau orang?

Où est le stylo de Pierre? : *Di manakah bolpoin Pierre ?*

Où sont les livres de français? : *Di manakah buku-buku bahasa Prancis ?*

Où est Marie? : *Di mana Marie ?*

Dari 3 contoh kalimat di atas, maka disimpulkan bahwa untuk menanyakan keberadaan benda atau orang, dapat digunakan tindak tuturan *où est / où sont?*

LAMPIRAN 2

LAMPIRAN LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Observasi Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sragen

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

Jurnal :

Catatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran:

No	Nama Peserta Didik	Kelas/ No presensi	Sikap Positif	Sikap Negatif
----	--------------------	--------------------	---------------	---------------

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sragen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
Petunjuk : Lembar penilaian ini diisi oleh guru.
Latihan soal tertulis
KD : 3.5. dan 4.5
Tema : *Se situer dans l'espace*
Kelas/ Semester : X/genap

Tertulis (individu)

Instrumen:

Associez les images et les prépositions convenable!

Où est le chien?

Reliez les mots aux images.

sous
 derrière
 entre
 dans
 en face de
 à côté de
 sur
 devant

Nom:
Date:
Classe:

4. sous
5. devant
6. à côté de
7. entre
8. en face de

Pedoman penskoran

Jawaban benar : skor 1
Jawaban salah : skor 0
Nilai : jumlah skor diperoleh x 100