

R P P H

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

PAUD FROM HOME

KELOMPOK BERMAIN SEJAHTERA ILMU

KELOMPOK /USIA	: B / 5 - 6 TAHUN
SEMESTER / BULAN/ MINGGU	: II/ JUNI/ I
TEMA / SUB TEMA / CAKUPAN SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/ SEBAB - SEBAB ALAM SEMESTA/ EFEK RUMAH KACA
HARI / TANGGAL	: KAMIS / 4 JUNI 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- PENGETAHUAN

- **3.3** Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motrik kasar dan motorik halus.
- **3.5** Memecahkan masalah sehari - hari dengan cara yang kreatif.
- **3.6** Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) yaitu es batu.
- **3.8** Mengenal ingkungan alam (tanaman, cuaca, air, dan panas matahari)
- **3.11** Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)

- KETERAMPILAN

- **4.3** Mampu menggunakan anggota tubuh untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal : menggambar , mewarnai)
- **4.5** Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif
- **4.6** menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) yaitu es batu.
- **4.8** Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam.
- **4.11** Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)

- SIKAP

- **1.2** Merawat lingkungan bumi sebagai rasa syukur kepada ciptaan Tuhan
- **2.1** Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan terutama dimasa pandemi saat ini
- **2.5** Berani menyampaikan keinginan kepada orang tua/ guru dengan santun

II. RENCANA MATERI

1. Science
 - Mengetahui penyebab lingkungan alam efek rumah kaca.
2. Technology
 - Mampu berkreasi dengan alat dan bahan dirumah untuk bereksperimen dan membuat kolase
3. Engineering
 - Mengetahui cara bereksperimen tentang efek rumah kaca
 - Mengetahui cara menanam pohon dibantu ayah bunda
4. Math
 - Bentuk
 - Ukuran

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MATERI) :

1. YUK, MENANAM POHON

Alat dan bahan : Pohon (apa saja), tanah, sendok tanah dan sapu tangan,

2. EKSPERIMEN EFEK RUMAH KACA

Alat dan bahan : Es batu, Rumah buatan dan Baskom.

3. MARI KOLASE GAMBAR DARI SAMPAH (#jangan dibakar) (YUK PUNGUT SAMPAH)

Alat dan bahan : Kumpulan sampah (daun, plastik, kaleng, dsb), gunting, lem , dan gambar pohon/gambar hewan

IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN (HIPOTESIS)

1. **NAM** : Merawat lingkungan bumi
2. **FM KASAR** : Meniru gerakan senam sederhana
3. **FM HALUS** : Membuat kolase gambar dari sampah yang berserakan agar tidak dibakar.
4. **KOG** : Mengetahui lingkungan alam (cara merawat bumi)
5. **BAHASA** : Melakukan sesuai perintah/petunjuk guru dengan baik
6. **SOSEM** : Berani menampilkan foto/video bersama dengan hasil karyanya
7. **SENI** : Membuat dan menghasil karya seni

MENANAM POHON



SUMBER : Putri, Nina Hertiwi. 2020.(<https://www.sehatq.com/artikel/manfaat-menanam-pohon-untuk-diri-sendiri-dan-generasi-mendatang>)

EFEK RUMAH KACA



SUMBER : <https://waspada.co.id/2020/02/inilah-bahaya-yang-mengancam-apabila-es-di-antartika-mencair-ngerih/>

SAMPAH DIBAKAR (OH NO)



SUMBER : <https://jateng.tribunnews.com/2018/08/07/satpol-pp-masih-sering-temukan-warga-solo-membakar-sampah>

NAMA : HASNIATI
ASAL SEKOLAH : PAUD SEJAHTERA ILMU (SULSEL, PANGKEP)
E-MAIL : hasniarman584@gmail.com