RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Silaen
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Perang Dunia II
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6. Menganalisa pengaruh Perang Dunia I terhadap kehidupan politik global 4.6. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I DAN Perang Dunia II terhadap kehidupan politik Global dan bentuk tulisan atau media lain	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : @ Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global @ Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global

B. Materi Pembelajaran

@ Akhir Perang I

@ Proses berlangsungnya Perang Dunia II

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab dan diskusi

D. Media Pembelajaran

Media:

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

Alat/ Bahan:

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop dan infocus

E. Sumber Belajar

- Buku IPS kelas IX
- Buku referensi yang relevan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa
Awal (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salam pembuka dan berdoa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa merespon salam dari guru dan salah seorang siswa memimpin doa (RELIGIUS) ➤ Siswa merespon guru
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan Akhir Perang Dunia I ➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 8 orang dengan memperhatikan Vidio ➤ Guru membagikan LK ➤ Guru bertanya tentang LK ➤ Guru meminta siswa mengurutkan peta konsep dengan benar ➤ Guru meminta siswa menulis peta konsep sesuai urutan kronologi sejarah secara bergantian ➤ Guru membagikan instrument penilaian ➤ Guru meminta masing – masing perwakilan kelompok untuk membacakan ➤ Guru member kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru ➤ Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok ➤ Siswa mengamati video yang ditunjukkan guru <li style="text-align: center;"><u>Colaboration Comunicating</u> ➤ Siswa mendiskusikan tentang LK ➤ Siswa berdiskusi mengurutkan peta konsep dengan benar (COMUNICATION) ➤ Siswa secara bergantian memetakan peta konsep sesuai urutan kronologi sejarah ➤ Siswa menerima instrument penilaian ➤ Setiap perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas ➤ Siswa melakukan Tanya jawab (Creativity)
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru mengadakan refleksi pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswadan guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Siswa merespon pertanyaan guru ➤ Perwakilan siswa maju kedepan untuk memimpin doa

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap social dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tertulis
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Silaen

Kelas/ Semester : IX/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Bukti Sikap
1	1 Juni 2021	Agnes	Menyampaikan usulan peta konsep	Peduli
2				
3				
Dst				

b. Instrumen teknik tekstertulis (soal terlampir)

c. Instrumen teknik kinerja (soal terlampir)

Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran

Pembelajaran dan Pengayaan

Kegiatan pembelajaran dan pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Silaen, 29 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs, Hotlan Panjaitan, M. Si
NIP. 19690615 19970 1 003

Drs, Hotlan Panjaitan, M. Si
NIP. 19690615 19970 1 003

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Nama Kelompok :

Kelas :

NO	Aspek	Deskriptor	1	2	3	4	5
1	Ketepatan pokok-pokok Peta Konsep	Isi peta Konsep sesuai dengan kronologi sejarah yang disusun					
2	Ketepatan merangkai Peta Konsep	Peta Konsep yang disusun sesuai dengan alur sejarah yang benar					
3	Kelancaran	Cara bercerita lancar, tidak terputus-putus					
4	Gerak, mimik	Keserasian antara ekspresi wajah, gerak, sikap dan ucapan					

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

FORMAT OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	KESERIOUSAN				KERJA SAMA				KEBERANIAN				KEAKTIFAN			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
Dst																	

Keterangan

Sangat baik = 5

Kurang = 2

Baik = 4

Cukup = 3

Sangat kurang = 1