

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/ Semester : XI IPS / III (Ganjil)  
Tema : Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Sebaran dan pengelolaan barang tambang di Indonesia  
Pembelajaran ke : II (kedua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian barang tambang dan jenis-jenisnya
2. Menjelaskan sebaran barang tambang di Indonesia
3. Menganalisis pengelolaan barang tambang di Indonesia
4. Membuat peta persebaran salah satu jenis barang tambang di Indonesia

### II. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model Problem Based Learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### I. Pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan kelas dengan menyuruh siswa untuk berdoa sebelum belajar
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini
- c. Guru memperlihatkan salah satu contoh jenis barang tambang kepada siswa untuk diidentifikasi dan menjelaskan singkat materi sebelumnya

#### II. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta untuk menyiapkan buku materi halaman 89 buku pegangan siswa atau buku yang relevan membahas tentang barang tambang
- b. Peserta didik diminta untuk mengisi absen melalui google form yang telah dishare melalui gcr (google class room)
- c. Guru memperlihatkan gambar dan beberapa jenis barang tambang melalui slide yang telah diberi nomor untuk menentukan jenis barang tambang yang akan dibahas

- d. Peserta didik yang bernomor urut absen ganjil untuk membahas materi yang bernomor ganjil sedangkan peserta didik yang bernomor absen genap membahas materi yang bernomor genap
- e. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bagaimana proses terbentuknya, persebarannya, dan pengelolaannya dari barang tambang tersebut.
- f. Peserta didik mempersiapkan untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi yg telah dibahas, secara daring melalui zoom meeting kemudian siswa lain menanggapi

### III. Penutup

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari proses diskusi dan memberikan pembahasan tentang materi pertemuan hari ini
- b. Guru menyampaikan tentang tugas dan materi yg akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### III. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

Instrumen tes menggunakan tes tertulis uraian

#### Evaluasi 1

1. Apa yang dimaksud dengan barang tambang!
2. Sebutkan jenis-jenis barang tambang di Indonesia
3. Bagaimanakah proses terbentuknya barang tambang emas
4. Mengapa Negara Indonesia kaya dengan sumber daya tambang

## Kunci Jawaban

No	Jawaban	Skor
1	Barang tambang merupakan sumber daya alam, baik berupa bukan mineral, mineral logam, maupun mineral bukan logam yang berasal dari dalam bumi. Pembentukannya membutuhkan waktu yang sangat lama, bahkan sampai berjuta-juta tahun	25
2	Jenis barang tambang di Indonesia adalah batubara. timah. bauksit (bijih alumunium), bijih besi, nikel, emas dan perak, intan, tembaga.	25
3	Proses terbentuknya barang tambang dengan dua cara yaitu Proses Sublimasi yakni suatu proses yang terjadi melalui penguapan langsung kemudian diikuti dengan pengendapan biji dari uap tersebut pada temperature dan uap yang rendah. Proses Hydrothermal yakni suatu proses diferesiasi magma yang menyusup keatas menjauhi dapur magma	25
4	Karenakan wilayah Indonesia merupakan negara yang dilewati oleh dua sirkum yaitu sirkum pasifik dan mediterania, dimana akibat dilalui kedua sirkum tersebut maka banyak mineral yg terdapat di dalam perut bumi yang dilewati oleh magma tersebut	
	Jumlah	100

Way Jepara, Januari 2021

Guru Mapel

Suyono, M.Pd

NIP: 196807032007011010

