

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Plus Darussalam Ciamis
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Potensi dan Persebaran Sumber Daya Alam Pertambangan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi potensi persebaran sumber daya alam pertambangan
- Memahami pemanfaatan sumber daya alam pertambangan

B. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Discovery learning*
- Metode : Tanya jawab, , diskusi
- Media : Peta, LKPD dan Power Point

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan / 3 Menit
<ol style="list-style-type: none">1. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Menyiapkan fisik,psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Ruang lingkup pengetahuan geografi3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung4. Guru melakukan apersepsi mengenai materi prasyarat Persebaran Sumber Daya Alam Pertambangan tentang jenis-jenis sumber daya alam yang ada di Indonesia5. Guru memberi motivasi tentang hasil sumber daya alam pertambangan
Kegiatan Inti Pembelajaran / 5 Menit
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengelompokan peserta didik dalam kelompok yang telah diberitahukan sebelumnya dan membagikan LKPD mengenai sumber daya alam pertambangan• Guru menjelaskan cara pengisian LKPD materi persebaran sumber daya alam pertambangan Indonesia.• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, serta mempersilahkan peserta didik menggali informasi menggunakan internet.• Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok tentang materi sumber daya alam dan persebaran sumber daya alam pertambangan dengan menjodohkan gambar sumber daya alam pertambangan serta persebarannya di wilayah provinsi yang ada di Indonesia• Peserta didik setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya sementara kelompok lain menanggapi• Guru memberikan penguatan hasil diskusi serta bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran mengenai materi persebaran sumber daya alam pertambangan Indonesia.
Kegiatan Penutup / 2 Menit
<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat3. Guru meyampaikan materi yang akan dipejari pada pertemuan berikutnya4. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik, soal tes, setelah selesai KBM

Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi pada saat presentasi

Soal Tes Via Google Form

1. Sumber daya alam mineral energi minyak bumi dihasilkan di wilayah
 - a. Lampung, Maluku, dan NTB
 - b. Semarang, Surakarta, dan Yogyakarta
 - c. Papua, Jakarta, dan Banten
 - d. Cilacap, Cirebon, dan Aceh
 - e. Cepu, Kepulauan Natuna, dan Delta Sungai Brantas

2. Penambangan batu bara yang pertama kali dilakukan di Indonesia adalah di wilayah
 - a. Arun
 - b. Ombilin
 - c. Pengaron
 - d. Tembagapura
 - e. Freeport

3. Hutan yang memiliki ciri-ciri tumbuhan ilalang dan semak-semak yang banyak serta hanya di temukan pohon di beberapa tempat adalah hutan....
 - a. Hutan hujan tropis
 - b. Hutan musim
 - c. Hutan rawa
 - d. Hutan sabana
 - e. Hutan mangrove

4. Hutan yang persebarannya terdapat di panti timur sumatera, Kalimantan barat dan Kalimantan tengah adalah....
 - a. Hutan hujan tropis
 - b. Hutan musim
 - c. Hutan rawa
 - d. Hutan sabana
 - e. Hutan mangrove

5. Belerang merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan oleh manusia sebagai bahan baku
 - a. Makanan
 - b. Minuman
 - c. Kimia
 - d. Obat-obatan
 - e. Tekstil

Kunci Jawaban

1. E. Cepu, Kepulauan Natuna, dan Delta Sungai Brantas
2. C. Pengaron
3. D. Hutan sabana
4. C. Hutan rawa
5. D. Obat-obatan