

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 1</p>	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b> 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b> <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan dengan mengamati kehadiran di fasilitas google form</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tujuan pembelajaran dan bahan ajar di google clasroom</li> <li>Guru memberikan materi ajar di google classroom tentang materi yang akan diajarkan “sebaran dan pengelolana sumber daya kehutanan”</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya menggunakan aplikasi chat pada google classroom</li> <li>Guru memberikan permasalahan terkait dengan tema yang diberikan</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri</li> <li>Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan</li> <li>Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep sesuai tema secara mandiri</li> <li>Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring di google clasroom</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.2.1. Memahami sebaran dan pengelolana sumber daya kehutanan</p>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	
<p><b>Model Pembelajaran</b> Mand Mapping</p>			
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebaran dan pengelolana sumber daya kehutanan</li> </ul>			
<p><b>Media / Sumber Belajar</b> Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**  
**NIP. 19630215 199003 1 008**

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**  
**NIP. 19900408 201903 1008**

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 2 dan 3</p>	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b> 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b> <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b> <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tentang materi yang akan diajarkan. Yakni potensi dan persebaran barang tambang</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari</li> </ul> <p><i>Kegiatan di luar aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas Membuat peta persebaran sumber daya pertambangan di Indonesia</li> <li>Siswa melakukan literasi secara mandiri</li> <li>Siswa membuat peta persebaran sumber daya alam baik secara manual atau digital</li> <li>Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi yang diberikan</li> <li>Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom</li> <li>Setelah siswa selesai melaksanakan pemecahan masalah siswa melakukan presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom meeting</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.2.1. Memahami potensi dan persebaran barang tambang 4.2.1. Membuat peta persebaran sumber daya pertambangan di Indonesia</p>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	
<p><b>Model Pembelajaran</b> SOLE</p>			
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potensi dan persebaran barang tambang</li> </ul>			
<p><b>Media / Sumber Belajar</b> Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**  
NIP. 19630215 199003 1 008

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**  
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 4</p>	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b> 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b> <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b> <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.</li> <li>Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri</li> <li>Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan</li> <li>Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep sesuai tema secara mandiri</li> <li>Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</li> <li>Guru memberikan Quis menggunakan aplikasi Quizizz</li> </ul> <p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.2.2. Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan</p>			
<p><b>Model Pembelajaran</b> Mand Mapping (peta Pikiran)</p>			
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan</li> </ul>			
<p><b>Media / Sumber Belajar</b> Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,., Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**  
NIP. 19630215 199003 1 008

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**  
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 5</p>	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b> 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b> <b>Pendahuluan</b> <i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b> <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati:</b> Melalui tayangan video di youtube <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> siswa mengamati dan memahami potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata</li> <li><b>Menanya:</b> Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut</li> <li><b>Mengeksplorasi:</b> Guru merekomendasikan tautan rumah belajar sebagai referensi belajar bagi siswa.</li> </ul> <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengasosiasi:</b> Secara kolaboratif, siswa membuat contoh potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan .</li> </ul> <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengkomunikasikan:</b> Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian.</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.2.3. Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata</p>		<p><b>Penutup</b> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</p>	
<p><b>Model Pembelajaran</b> Blendid Learning dengan dipadukan saintific</p>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata</li> </ul>			
<p><b>Media / Sumber Belajar</b> Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form., Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**  
**NIP. 19630215 199003 1 008**

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**  
**NIP. 19900408 201903 1008**

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 6 dan 7</p>	
<p><b>Kompetensi Dasar (KD)</b> 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</b> <b>Pendahuluan</b> <i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi)</li> <li>Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul>	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.2.4. Menjelaskan peran dari Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan berkelanjutan 3.2.5. Memahami pemanfaatan sumber daya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</p>		<p><b>Kegiatan Inti</b> <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan .</li> <li>Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan.</li> <li>Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri</li> </ul>	
<p><b>Model Pembelajaran</b> Blended Learning</p>		<p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan</li> <li>Siswa Menyelesaikan permasalahan sesuai tema secara mandiri</li> </ul>	
<p><b>Materi Esensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peran dari Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan berkelanjutan</li> <li>pemanfaatan sumber daya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</li> </ul>		<p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru</li> </ul> <p><b>Penutup</b> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</p>	
<p><b>Media / Sumber Belajar</b> Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a>, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>		<p><b>Penilaian Jarak jauh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri</li> <li>Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.**  
**NIP. 19630215 199003 1 008**

**I Nyoman Supariarta, S.Pd**  
**NIP. 19900408 201903 1008**