

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 1</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan dengan mengamati kehadiran di fasilitas google form <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tujuan pembelajaran dan bahan ajar di google clasroom Guru memberikan materi ajar di google classroom tentang materi yang akan diajarkan “sebaran dan pengelolana sumber daya kehutanan” Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya menggunakan aplikasi chat pada google classroom Guru memberikan permasalahan terkait dengan tema yang diberikan Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep sesuai tema secara mandiri Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring di google clasroom 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.2.1. Memahami sebaran dan pengelolana sumber daya kehutanan</p>		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Model Pembelajaran Mand Mapping</p>			
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebaran dan pengelolana sumber daya kehutanan 			
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

SMA Negeri 1 Kerambitan	Geografi	XI/Ganjil 2020/2021	Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam
Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit		Pertemuan : 2 dan 3	
Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia		Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tentang materi yang akan diajarkan. Yakni potensi dan persebaran barang tambang Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari <i>Kegiatan di luar aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas Membuat peta persebaran sumber daya pertambangan di Indonesia Siswa melakukan literasi secara mandiri Siswa membuat peta persebaran sumber daya alam baik secara manual atau digital Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi yang diberikan Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Setelah siswa selesai melaksanakan pemecahan masalah siswa melakukan presentasi hasil eksplorasi dan investigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom meeting Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring 	
Tujuan Pembelajaran 3.2.1. Memahami potensi dan persebaran barang tambang 4.2.1. Membuat peta persebaran sumber daya pertambangan di Indonesia			
Model Pembelajaran SOLE			
Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Potensi dan persebaran barang tambang 			
Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung.		Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 4</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep sesuai tema secara mandiri Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring Guru memberikan Quis menggunakan aplikasi Quizizz <p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.2.2. Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan</p>			
<p>Model Pembelajaran Mand Mapping (peta Pikiran)</p>			
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan 			
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,., Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 4 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 5</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube https://www.youtube.com siswa mengamati dan memahami potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan rumah belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: Secara kolaboratif, siswa membuat contoh potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan . <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.2.3. Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata</p>		<p>Penutup Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</p>	
<p>Model Pembelajaran Blendid Learning dengan dipadukan saintific</p>		<p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata 			
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

<p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p>	<p>Geografi</p>	<p>XI/Ganjil 2020/2021</p>	<p>Materi Pokok Sebaran Dan Pengelolaan Sumber Daya Alam</p>
<p>Alokasi Waktu: 8 X 45 Menit</p>		<p>Pertemuan : 6 dan 7</p>	
<p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia</p>		<p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan sesuai tema secara mandiri <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru <p>Penutup Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring</p> <p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas 	
<p>Tujuan Pembelajaran 3.2.4. Menjelaskan peran dari Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan berkelanjutan 3.2.5. Memahami pemanfaatan sumber daya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan</p>			
<p>Model Pembelajaran Blended Learning</p>			
<p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peran dari Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan berkelanjutan pemanfaatan sumber daya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan 			
<p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Geografi Kls XI, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p>			

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

I Nyoman Supariarta, S.Pd
NIP. 19900408 201903 1008